



Arquitetura e Comunidade: Humanização dos espaços na Escola Venâncio Aires em Cruz Alta/RS

Barbara Tatiane, Émille Gaklik, Evelyn Jordana Sampaio, Jerônimo Souza, Rafaela Basso

Universidade de Cruz Alta

Introdução

O presente resumo apresenta uma ideia inicial de um futuro projeto de extensão acadêmica, desenvolvido no âmbito da disciplina de Projeto Integrador VIII do curso de Arquitetura e Urbanismo. O estudo tem como objeto a Escola Estadual de Educação Básica Venâncio Aires, localizada em Cruz Alta/RS, e busca refletir sobre possibilidades de revitalização de espaços coletivos da instituição.



Metodologia

1. Levantamento técnico da edificação realizado pelos acadêmicos em campo (aprox. 3h);
2. Análise das condições existentes e identificação das necessidades de intervenção;
3. Divisão em duplas de trabalho, gerando propostas distintas para cada ambiente;
4. Elaboração de diretrizes arquitetônicas voltadas à humanização e atualização dos espaços.

Objetivo

Propor soluções arquitetônicas que qualifiquem os ambientes da escola — biblioteca, auditório e sanitários — promovendo conforto, acessibilidade, integração e novas formas de uso.

Resultados Esperados

- Criação de ambientes mais acolhedores e funcionais, com estética contemporânea;
- Reorganização do mobiliário e layout interno para maior eficiência;
- Fortalecimento da identidade escolar e do papel social da arquitetura como ferramenta de transformação.

Conclusão

O desenvolvimento do trabalho reforça o caráter extensionista da formação acadêmica, permitindo aos estudantes vivenciar a prática projetual em situações reais. Essa experiência promove uma formação crítica e responsável, aproximando a universidade da comunidade.