**TÍTULO DO ARTIGO**

Nome e sobrenome completo do/a coautor/a-apresentador/a [[1]](#footnote-1)

Nome e sobrenome completo do/a segundo/a coautor/a (se houver)[[2]](#footnote-2)

Nome e sobrenome completo do/a terceiro/a coautor/a (se houver)[[3]](#footnote-3)

Nome e sobrenome completo do/a quarto/a coautor/a (se houver)[[4]](#footnote-4)

**Resumo**: texto de até 250 palavras, fonte Times New Roman, tamanho 12, em parágrafo único, sem recuo de parágrafo e espaçamentos simples. Deve apresentar o tema, o objetivo, a relevância, a metodologia, os resultados e a conclusão do trabalho, sem citação ou indicação de fonte.

**Palavras-chave**: de 3 (três) a 5 (cinco), iniciadas com letra maiúscula, tamanho 12, separadas por ponto, organizadas em ordem alfabética.

**Abstract** ou **Resúmen**:

ou

**Keywords** ou **Palabras-clave**:

**1 Considerações iniciais**

As orientações completas para elaboração do Artigo constam no Edital da Mostra.

A introdução deverá ser breve, com apresentação do contexto do tema abordado, o problema gerador da pesquisa, os objetivos, a justificativa/relevância da pesquisa e a metodologia adotada.

**2 Desenvolvimento** (pode ser subdividido em seções)

Deve conter a revisão de literatura e as principais teorias ou proposições de conhecimento que sustentam a pesquisa.

As citações diretas e indiretas do artigo deverão ser feitas no formato AUTOR-DATA. As notas de rodapé somente devem ser usadas para casos explicativos do conteúdo trabalhado ou para informações secundárias. Seguem algumas orientações:

*Citações diretas com menos de três linhas*: são citações que abrangem até 3linhas. Estas devem ser feitas no corpo do texto, com o mesmo tamanho de fonte e entre aspas.

*Exemplo 1:* A pesquisa-ação constitui-se numa forma de “[...] resolução de um problema coletivo e no qual os pesquisadores e os participantes representativos da situação da realidade a ser investigada estão envolvidos de modo cooperativo e participativo” (THIOLLENT, 2011, p. 14).

*Exemplo 2*: Nesse sentido, Serrano (1990, p. 98) concorda que “[...] quando um grupo de pessoas inicia uma dinâmica de investigação-ação, compromete-se ao mesmo tempo a aproximar-se contínua e sistematicamente à realidade que está vivendo para interrogá-la e interrogar-se sobre ela.”

*Citações diretas com mais de três linhas*: são citações diretas que envolvem mais de trêslinhas. O parágrafo deve estar recuado 4 cm, com tamanho de fonte 10 e espaçamentos entre linhas simples. Caso haja supressão de trechos da citação, fazer referência com reticências entre colchetes. *Exemplo*:

[...] eu não ponho o sentido, é ele que dá o sentido, mas aquilo que ele dá, é “que pensar”, de que pensar [...] A sentença sugere, portanto, ao mesmo tempo, que tudo está já dito em enigma e, contudo, que é sempre preciso tudo começar e recomeçar na dimensão do pensar. É esta articulação do pensamento dado a ele próprio no reino dos símbolos e do pensamento ponente e pensante, que eu queria surpreender e compreender (RICOEUR, 1988, p. 283).

*Atenção:* Cuidado com o plágio! Muitas palavras idênticas escritas na sequência devem ser referenciadas.

**3 Considerações finais**

Importante observar que as considerações finais estejam vinculadas com os objetivos e resultados do artigo.

**Referências**

Todas as obras utilizadas na elaboração do artigo deverão estar listadas ao final do trabalho, de acordo com as normas da ABNT, isto é, em ordem alfabética, com fonte tamanho 12, título em negrito, espaçamento entre linhas simples, uma linha em branco entre cada referência e alinhadas à esquerda. Exemplos:

**Referência de legislação:**

BRASIL. [**Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990.**](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%208.069-1990?OpenDocument) Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm>. Acesso em: 30 jul. 2024.

**Referência de livro:**

RICOEUR, P. **O conflito das interpretações***.* Porto: Rés, 1988.

**Referência de capítulo de livro:**

SOUZA, A. E. et al. A pesquisa-ação como metodologia alternativa no resgate da constituição sociocultural das comunidades do Corede Alto Jacuí-RS. *In*: SOUZA, A. E.; JUNGES, F. C. (Org.). **A pesquisa-ação no resgate da constituição sociocultural de comunidades do Alto Jacuí – RS**. Curitiba: CRV, 2018, p. 13-26.

**Referência de artigo de revista:**

GATTI, G. I. S. et al. A construção do conceito matemático na educação inclusiva. **Revista Di@logus**, Cruz Alta, v. 7, n. 2, p. 28-38, maio/ago. 2018. Disponível em: http://revistaeletronica.unicruz.edu.br/index.php/Revista/issue/view/92. Acesso em: 30 jul. 2024.

1. Universidade, Programa de Pós-Graduação ou Curso de Graduação, Cidade, Estado, País. E-mail: [↑](#footnote-ref-1)
2. Universidade, Programa de Pós-Graduação ou Curso de Graduação, Cidade, Estado, País. E-mail: [↑](#footnote-ref-2)
3. Universidade, Programa de Pós-Graduação ou Curso de Graduação, Cidade, Estado, País. E-mail: [↑](#footnote-ref-3)
4. Universidade, Programa de Pós-Graduação ou Curso de Graduação, Cidade, Estado, País. E-mail: [↑](#footnote-ref-4)