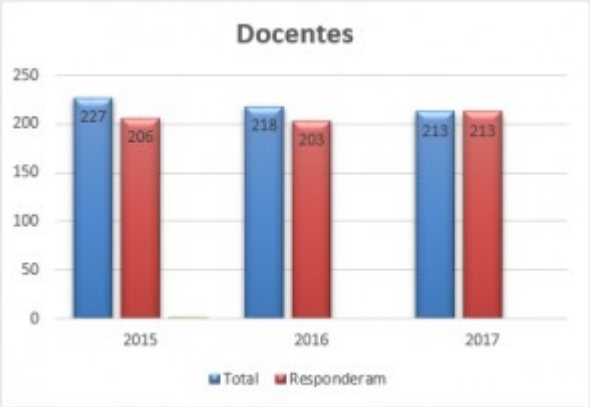
O gráfico abaixo demonstra o número de participantes no ciclo avaliativo.

Participantes estudantes no ciclo avaliativo

Como é possível observar no gráfico acima, a instituição teve avanços significativos no triênio mas ainda precisa continuar mostrando à comunidade acadêmica que seu trabalho é coletivo as reivindicações desse segmento, se comprovada sua importância e necessidade, vai aos poucos sendo implantadas por um plano de melhorias. Dessa forma pode consolidar um dos objetivos que é a cultura de avaliação.

O gráfico a seguir contempla o número de docentes e sua participação na autoavaliação do triênio.

Participantes docentes ciclo avaliativo



A participação docente foi efetiva na autoavaliação do triênio

Participantes Funcionários ciclo avaliativo

Observando-se o gráfico pode-se perceber a efetiva participação do corpo técnico funcional no processo de autoavaliação.

Participantes Avaliação Institucional Geral Unicruz 2015-2017

O quadro a seguir apresenta um panorama geral da participação dos discentes, docentes e corpo técnico-funcional mostrando que é necessário melhorar os índices de participação dos estudantes.

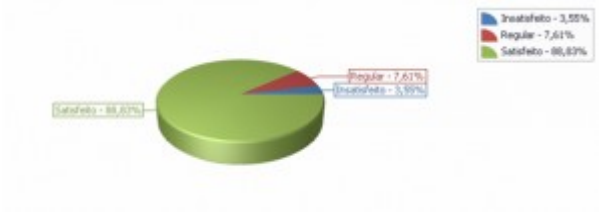
Ano	Estudantes			Docentes			Funcionários/ Supervisores e/ou Coordenadores setores		
	Total	Responderam	%	Total	Responderam	%	Total	Responderam	%
2015	2857	1989	69,61	227	206	90,74	288	272	94,44
2016	3004	1876	62,45	218	203	93,11	306	290	94,77
2017	3044	1863	61,20	213	213	100,00	304	291	95,72

Participação dos Egressos

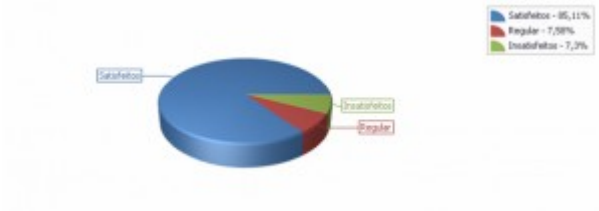
EGRESSOS PARTICIPANTES	
2015	204
2016	40
2017	97
TOTAL	341

Índice de Satisfação da comunidade acadêmica nas disciplinas de Graduação.

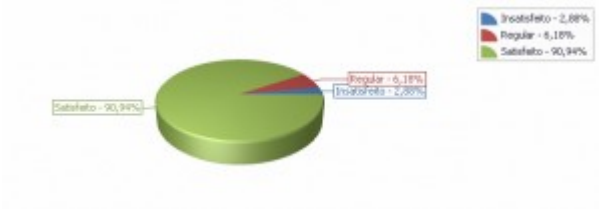
2015



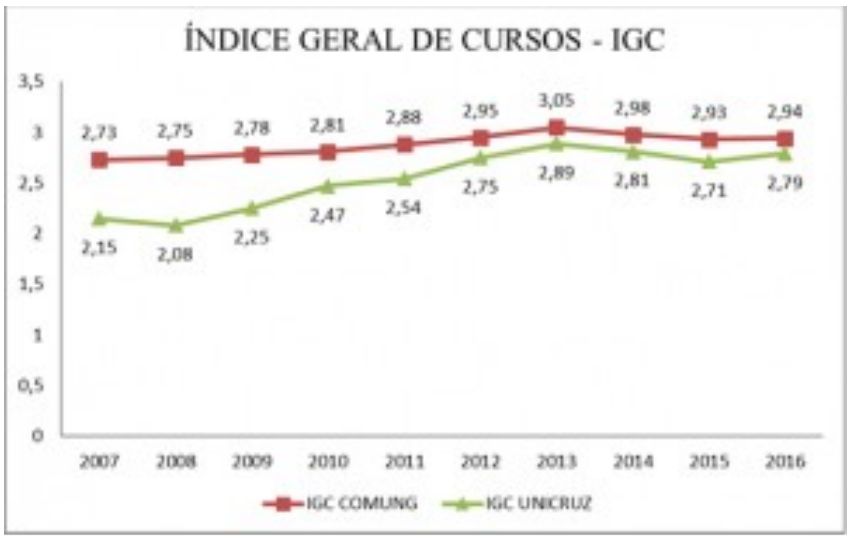
2016



2017



Índice Geral de Cursos – IGC contínuo



A figura acima mostra todo o trabalho de aprimoramento de gestão da Instituição, apresentando como resultado um crescimento significativo do Índice Geral de Cursos, e o protagonismo da autoavaliação para o avanço da qualidade da IES. Os números em 2014 e 2015 tiveram queda em função da mudança na metodologia do cálculo pelo Inep, mas o trabalho continua crescente.

Durante este período, a taxa de crescimento do IGC UNICRUZ foi de 29,77 %, enquanto que do IGC médio das instituições do COMUNG foi 7,69%.

Período	Taxa de Crescimento (%)	
	IGC UNICRUZ	IGC Médio COMUNG
2007 – 2016	29,77	7,69

Nivelamento

Atendimento ofertado pelo NAEP – Núcleo de Apoio ao Estudante e ao Professor com disciplinas de Núcleo comum como: matemática, cálculo, física, química, produção textual e para disciplinas específicas quando solicitado pelos cursos. Nestes três últimos anos o número de atendimentos foram os seguintes:

Ano	Disciplinas (Matemática, Metodologia da Pesquisa, Produção Textual)	Oferta pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA	Setor
2015	17 estudantes	-	NAEP
2016	40 estudantes	-	NAEP
2017	50 estudantes	138 estudantes	NAEP

PESQUISA COM EGRESSOS

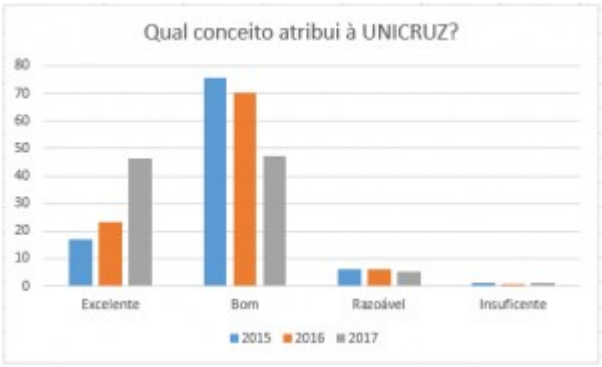
Os egressos que responderam sobre o que faltou, destacaram algumas lacunas do seu processo formativo, tais como: aulas práticas; vivências em rotinas da prática profissional (contábil, dos tribunais, do forum ...) do cotidiano da profissão ; estágios na área de atuação; elevar nível das aulas e exigir mais dos alunos.

Formação Continuada dos Egressos

Mundo do Trabalho

Percepções dos Cursos pelos Egressos

Percepções da UNICRUZ pelos Egressos



Escolheria a UNICRUZ para realização de outro Curso

Os gráficos acima demonstram as percepções sobre o mundo do trabalho, sobre a percepção da instituição formadora, bem como a possibilidade de realizar cursos de pós-graduação na instituição.

Mobilidade acadêmica

NAE – NAEP e NAIU

Atendimentos realizados para os estudantes no triênio

Ano	Nº de atendimentos – estudantes	Nº de Professores	Setor
2015	107	11	NAE
2016	147	30	NAE
2017	334	32	NAEP
	522		NAIU

*Neste processo ocorreu a divisão dos setores.