



Nome do(a) Aluno(a)

TÍTULO
(FONTE TAMANHO 14, EM LETRAS MAIÚSCULAS)

Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

Cruz Alta - RS, 2024

Nome do(a) Aluno(a)

TÍTULO
(FONTE TAMANHO 14, EM LETRAS MAIÚSCULAS)

Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado à disciplina de TCC I, Projeto de
Pesquisa – no Curso de Graduação em XXXXXX da
Universidade de Cruz Alta – Unicruz.

Orientador(a): Prof.(a) Me. (Ma.) /Dr. (Dr.^a)

Cruz Alta - RS, (mês) de 2024.

Universidade de Cruz Alta - Unicruz
Centro de Ciências Sociais e Aplicadas (CCHS)
Curso de Direito

TÍTULO
(FONTE TAMANHO 14, EM LETRAS MAIÚSCULAS)

Elaborado por:
XXXXXXXXXXXXX

Como requisito para aprovação na disciplina de TCC
I - Projeto de Pesquisa, do Curso de Direito.

Comissão Examinadora:

Prof.(a). Me. (Ma.) /Dr. (Dr.^a) XXXXXXXXX
Universidade de Cruz Alta – Unicruz

Prof.(a) Me. (Ma.) /Dr. (Dr.^a) XXXXXXXXX
Universidade de Cruz Alta – Unicruz

Prof.(a) Me. (Ma.) /Dr. (Dr.^a) XXXXXXXXX
Universidade de Cruz Alta – Unicruz

Cruz Alta - RS, ____ de _____ de 202....

SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO	4
2 DELIMITAÇÃO DO TEMA.....	Erro! Indicador não definido.
3 PROBLEMA.....	5
4 HIPÓTESE	5
5 JUSTIFICATIVA.....	5
6 OBJETIVOS.....	5
5 REVISÃO DE LITERATURA.....	6
6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	11
7 PRÉ-SUMÁRIO DO TCC II.....	11
8 CRONOGRAMA.....	12
9 ORÇAMENTO	15
REFERÊNCIAS	13

1 IDENTIFICAÇÃO

1.1 Título

Xxxxxxxxxx

1.2 Autoria

Xxxxxxxxxx

1.3 Professor(a) Orientador(a)

Prof.(a) Me. (Ma.) /Dr. (Dr.^a) Xxxxxxxxxx

1.4 Curso

Direito

1.5 Área de Concentração

Sociais e Aplicadas

1.6 Linha de Pesquisa

Xxxxxxxxxx

1.7 Eixo Temático

Xxxxxxxxxx

1.8 Duração

Xxxxxxxxxx

1.9 Universidade

Universidade de Cruz Alta – Unicruz

2 DELIMITAÇÃO DO TEMA

Xxxxxxxx

3 PROBLEMA

Xxxxxxxx

4 HIPÓTESE(S)

Xxxxxxxx

5 JUSTIFICATIVA

Elementos obrigatórios: motivo da escolha do tema, relevância jurídica e social, importância acadêmica, explicação do enquadramento na linha de pesquisa do GPJUR.

6 OBJETIVOS

6.1 Objetivo Geral

Xxxxxxxx

6.2 Objetivos Específicos

- a) xxxxxxxx;
- b) xxxxxxxx;
- c) xxxxxxxx.

7 REVISÃO DE LITERATURA

ORIENTAÇÕES GERAIS (CONFORME O MANUAL DE NORMALIZAÇÃO):

Redação: uso da impessoalidade (3ª pessoa do singular). Evitar verbos na primeira pessoa do singular e no plural.

Texto: justificado.

Recuo: 1,25 cm da margem esquerda e 4 cm para as citações diretas longas.

Fonte: Times New Roman.

Tamanho da fonte:

- a) para o texto: tamanho 12;
- b) para citações até três linhas (citações curtas): tamanho 12, entre aspas duplas;
- c) para citações com mais de três linhas (citações longas): tamanho 10, sem aspas e recuados à direita da margem;
- d) notas de rodapé, paginação: tamanho 10.

Espacamento:

a) espaço 1,5 entre linhas: para o texto; entre as seções; para iniciar entre as alíneas e subalíneas; entre os títulos das subseções e o texto.

b) espaço simples entre linhas: nos títulos e subtítulos das seções, caso passe para a linha de baixo; para citações com mais de três linhas (citações longas); nas notas de rodapé; nos títulos, legendas e fontes de figuras e tabelas.

Sistema de chamada:

Autor-data. Nesse sistema a indicação da fonte é feita:

- a) Autor/a mencionado/a no corpo do texto:

Sugere-se adotar o formato do item “a”

Exemplo:

Os juristas medievais, conforme Bobbio (1995, p. 30), “[...] justificaram formalmente a validade do direito romano ponderando que este era o direito do Império Romano que tinha sido reconstituído por Carlos Magno com o nome de Sacro Império Romano.”

b) Autor/a mencionado/a fora do corpo do texto:

Exemplo:

Os juristas medievais “[...] justificaram formalmente a validade do direito romano ponderando que este era o direito do Império Romano que tinha sido reconstituído por Carlos Magno com o nome de Sacro Império Romano” (BOBBIO, 1995, p. 30).

c) Citações de um/a mesmo/a autor/a, publicados num mesmo ano: distinguidas pelo acréscimo de letras minúsculas, em ordem alfabética, após a data e sem espaçamento, conforme a lista de referências.

Exemplo 1 (em caso de autor/a):

De acordo com Reeside (1927a).

(REESIDE, 1927b).

Exemplo 2 (em caso de legislação):

(BRASIL, 1988a).

(BRASIL, 1988b).

d) Citações indiretas de diversos documentos da mesma autoria: separam-se as datas com vírgula.

Exemplo:

(DREYFUSS, 1989, 1991, 1995)

(CRUZ; CORREA; COSTA, 1998, 1999, 2000)

e) Citações indiretas de diversos documentos de vários/as autores/as: separam-se as datas por ponto e vírgula.

Exemplo 1:

Ela polariza e encaminha, sob a forma de “demanda coletiva”, as necessidades de todos (FONSECA, 1997; PAIVA, 1997; SILVA, 1997).

Exemplo 2:

Diversos autores salientam a importância do “acontecimento desencadeador” no início de um processo de aprendizagem (CROSS, 1984; KNOX, 1986; MEZIROW, 1991).

f) número de autores/as: até três autores/as, todos/as devem ser indicados/as. Quando houver quatro ou mais autores/as, indicar o/as primeiro/as, seguido da expressão *et al.*

Exemplo:

Com a devida especialização, o professor do atendimento educacional especializado pode especificar a condição do aluno com necessidades educacionais e, assim, utilizar os recursos apropriados para cada necessidade específica (ANDRADE *et al.*, 2016, p. 75-76).

Citações:

É a indicação, no texto, de uma informação extraída de outra fonte (livros, textos de lei, textos da internet, entre outras).

Serve para esclarecer, sustentar e complementar as ideias firmadas pelo/a autor/a do trabalho. Mantém-se os direitos autorais e demonstra-se o nível de aprofundamento teórico da pesquisa.

a) **Citação direta**: É a “transcrição textual de parte da obra do autor consultado” (ABNT NBR 10520, 2002, p. 2). Cópia literal, com indicação do/a autor/a.

Indicação da(s) página(s) consultada(s): sempre informar ano e página. Se não houver página, usar s/p.

Citação direta curta: até três linhas, entre aspas duplas, no corpo do texto.

Exemplo 1:

De acordo com Garces *et al.* (2015, p. 19), “[...] a visibilidade do envelhecimento é maior nos meios urbanos e os idosos que ainda vivem na zona rural acabam tendo menos acesso aos serviços e demais oportunidades em relação ao idoso urbano.”

Exemplo 2:

“A Terra-média é um mundo construído com grande minúcia de detalhes [...] embora o seu mundo, o do leitor, esteja mais envelhecido” (PEREIRA, 2012, p. 23).

Exemplo 3:

Segundo Camargo (2009, p. 17) “um aspecto que vem fazendo parte dos estudos sobre a educação em arte refere-se à multidimensionalidade [...]”.

Citação direta longa: mais de três linhas, destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra tamanho 10 e sem aspas.

Exemplo 1:

Texto...

Promover ao participante uma iniciação no mundo das cervejas, despertando o aluno para a oportunidade de selecionar adequadamente cervejas, fazendo uso dos conhecimentos sobre história e geografia, ingredientes, Escolas e características de produção, para tornar a degustação da cerveja uma experiência prazerosa e diferenciada (SENAC, 2013, p. 1).

Texto...

Exemplo 2:



Sugere-se adotar o formato do exemplo 2

Texto....., conforme o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC, 2013, p. 1):

Promover ao participante uma iniciação no mundo das cervejas, despertando o aluno para a oportunidade de selecionar adequadamente cervejas, fazendo uso dos conhecimentos sobre história e geografia, ingredientes, Escolas e características de produção, para tornar a degustação da cerveja uma experiência prazerosa e diferenciada.

Texto...

OBS: Uso de aspas simples: são utilizadas para indicar citação no interior da citação direta.

b) Citação indireta: “Texto baseado na obra do autor consultado” (NBR 10520, 2002).

Indicação da(s) página(s) consultada(s): opcional. Se usar, padronizar em todas as citações indiretas. Verifique essa questão com seu/sua Orientador/a.

O/A Acadêmico/a elabora o texto, com suas palavras, e indica a fonte de pesquisa utilizada, de acordo com a tabela abaixo (extraída do Manual de Normalização):

Com autoria	Se incluído na sentença	Se não incluído na sentença
Um autor	Anacleto (2014)	(ANACLETO, 2014)
Dois autores	Alves e Garces (2016)	(ALVEZ; GARCES, 2016)
Três autores	Brutti, Dorneles e Souza (2016)	(BRUTTI; DORNELES; SOUZA, 2016)
Quatro autores	Souza, Alves, Golle e Brutti (2018) ou	(SOUZA; ALVES; GOLLE; BRUTTI, 2018) ou
	Souza <i>et al.</i> (2018)	(SOUZA <i>et al.</i> , 2018)
+ de quatro autores	Oliveira <i>et al.</i> (2018)	(OLIVEIRA <i>et al.</i> , 2018)
Sem autoria	Se incluído na sentença	Se não incluído na sentença
Título	Em pesquisa realizada na internet Nos Canaviais... (1995)	(NOS CANAVIAIS..., 1995)

c) **Citação de citação:** (*apud*). É a “citação direta ou indireta de um texto em que não se teve acesso ao original” (ABNT, 2002).

Apud: significa citado por, conforme, segundo.

Exemplo 1:

Segundo Peralta (2007, p. 11 *apud* ALVES; SOUZA, 2018, p. 54) pode-se dizer que [...].

Exemplo 2:

Em seu estudo (ROSSATO, 2002, p. 110 *apud* LAUXEN, 2004, p. 37) pressupõe “ter o direito de dizer a palavras sobre sua vida [...]”

Demais elementos textuais relevantes:

Devem ser indicadas as supressões, interpolações, comentários, ênfase ou destaques, do seguinte modo:

[...]: indica supressões;

[]: indica interpolações, acréscimos ou comentários;

Grifo ou **negrito** ou *itálico*: ênfase ou destaque.

Sigla: quando mencionada pela primeira vez no texto, deve ser indicada entre parênteses, precedida do nome completo.

Exemplo: Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Notas de rodapé: apenas para fins explicativos (esclarecimento ou complementação) e para a transcrição dos artigos de lei¹.

Utilizar algarismos arábicos para a numeração; numeração única e consecutiva.

Um novo parágrafo no final da folha deve ter, no mínimo, duas linhas. Se não for possível, iniciar na folha seguinte.

OBS:

O/A Autor/a deve deixar clara a fonte de seu texto. O assunto abordado deve ser reescrito e reorganizado, tomando-se cuidado para não ser confundido com plágio. Dúvidas, consulte o Manual de Normalização Institucional e converse sempre com o seu/sua Orientador/a.

8 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS OU MATERIAIS E MÉTODOS (optar por um e excluir a menção ao outro)

A metodologia deverá ser explicativa, levando em consideração as pretensões da pesquisa a ser desenvolvida no TCC II. Deve conter:

- qual(is) o(s) método(s), o(s) procedimento(s) e a(s) técnica(s) utilizadas;
- indicar os elementos conceituais que darão suporte à utilização do(s) método(s), procedimento(s) e técnica(s) escolhida(s), com base em autores/as da área de metodologia;
- os motivos que a sua pesquisa será desenvolvida a partir do(s) método(s), procedimento(s) e/ou técnica(s), se houver necessidade.

9 PRÉ-SUMÁRIO DO TCC II

Abaixo externa-se uma proposta para o desenvolvimento e estrutura do **artigo científico ou da monografia** (optar por um e excluir a menção ao outro):

¹ Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;

II - garantir o desenvolvimento nacional;

III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;

IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

- 1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS (artigo científico) INTRODUÇÃO (monografia).....
- 2 XXXXXXXXXXXX
- 3 XXXXXXXXXXXX
- 4 XXXXXXXXXXXX.....
- 6 CONSIDERAÇÕES FINAIS (artigo científico) CONCLUSÃO (monografia).....
- REFERÊNCIAS.....

10 CRONOGRAMA – Todas as atividades devem ser marcadas até o período que a atividade será desenvolvida.

As atividades são relativas aos TCC I e II.

ATIVIDADES	AGO 2024	SET 2024	OUT 2024	NOV 2024	DEZ 2024	MAR 2025	ABR 2025	MAI 2025	JUN 2025	JUL 2025
Escolha do tema e do/a Orientador/a										
Encontros com Orientador/a										
Pesquisa bibliográfica preliminar										
Leituras e elaboração de resumos										
Elaboração do Projeto										
Entrega do Projeto de Pesquisa										
Revisão bibliográfica complementar										
Coleta de dados complementares										
Redação da monografia/ artigo (optar por um e excluir a menção ao outro)										
Revisão e entrega oficial do trabalho										
Apresentação do trabalho em Banca										

11 ORÇAMENTO (deverão ser discriminadas todas as despesas com o Projeto, como: xerox, encadernações, compra de livros, dentre outros).

TÍTULO DO PROJETO:				
Nº GAP:				
Natureza da Despesa	Quantidade	Valor (R\$)		Fonte do Recurso ^{1,2}
		Unitário	Total	
Total Geral				
Observações:				

¹ Quando outros materiais não inclusos no recurso forem citados, indicar as fontes de recursos.

² Não é permitida a utilização de recursos de pessoa física.

REFERÊNCIAS

- Ordem alfabética;
- Alinhada à esquerda;
- Espaço simples (nas entrelinhas e uma referência e outra);
- Separadas entre si por 1 espaço simples.



Para alinhar em ordem alfabética, selecionar as Referências e clicar no ícone:

a) Informações essenciais para a identificação do documento (nesta ordem):

Autor/a (PF ou PJ); Título: subtítulo (se houver); Edição (se houver e a partir da segunda); Local; Editora; Ano de publicação.

Exemplo:

BAUMAN, Zygmunt. **Globalização**: as consequências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

b) Informações complementares para melhor caracterizar o documento:

Páginas; Volume; Ilustrações; Dimensões; Série editorial ou Coleção; Notas; ISBN; DOI.

Exemplo:

BAUMAN, Zygmunt. **Globalização**: as consequências humanas. Tradução: Marcus Penchel. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999. 145 p. Título original: Globalization: the human consequences. ISBN 85-7110-495-6.

Modelo de referência para livro:

a) impresso:

BAUMAN, Zygmunt. **Globalização: as consequências humanas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

b) meio eletrônico:

ALVES, Castro. **Navio negreiro**. [S. l.]: Virtual Books, 2000. Disponível em: <http://www.terra.com.br/virtualbooks/freebook/port/Lport2/navionegreiro.htm>. Acesso em: 10 jan. 2002.

Modelo de referência para capítulo de livro:

a) impresso:

ARAÚJO, Paulo Fernando Cidade de. As universidades e o desenvolvimento do agronegócio brasileiro: a contribuição de universidades do Estado de São Paulo. *In*: TEIXEIRA, Erylly Cardoso; PROTIL, Roberto Max; LIMA, André Luís. **A contribuição da ciência e tecnologia para o desenvolvimento do agronegócio**. Viçosa-MG, Suprema, 2013. cap. 1, p. 11-50.

b) meio eletrônico:

INSTITUTO NACIONAL DO CÂNCER (Brasil). Estômago. *In*: INSTITUTO NACIONAL DO CÂNCER (Brasil). **Tipos de câncer**. [Brasília, DF]: Instituto Nacional do Câncer, 2010. Disponível em: <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/tiposdecancer/site/home/estomago/definicao>. Acesso em: 18 mar. 2010.

Modelo de referência para trabalho acadêmico:

a) impresso:

COSTA, Aline Aparecida Cezar. **Práticas socioculturais no mundo da vida: Experiências de cidadania entre estudantes da Unicruz por meio da extensão universitária**. 2017. Dissertação (Mestrado em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social) - Universidade de Cruz Alta, Cruz Alta, 2017.

b) meio eletrônico:

COELHO, Ana Cláudia. **Fatores determinantes de qualidade de vida física e mental em pacientes com doença pulmonar intersticial: uma análise multifatorial**. 2009. Dissertação (Mestrado em Ciências Médicas) – Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2009. Disponível em: <http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/16359/000695147.pdf?sequence=1>. Acesso em: 4 set. 2009.

Modelo de referência para publicação periódica (revista acadêmica):

a) impresso:

REVISTA BIOMOTRIZ – REVISTA CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA. Cruz Alta: Unicruz, 2011- . ISSN1679-8074.

b) meio eletrônico:

CATAVENTOS - REVISTA DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA. Cruz Alta: Unicruz, 2019- . ISSN 2176-4867 versão online. Disponível em: <http://revistaelectronica.unicruz.edu.br/index.php/Cataventos/issue/view/130>. Acesso em: 27 dez. 2019.

Modelo de referência para artigo e/ou matéria de publicação periódica:

a) impresso:

PANDA, Maria Denise Justo. A influência de um programa de exercícios físicos no estado emocional dos indivíduos cadastrados no ESF/Primavera. **Revista Biomotriz**, Cruz Alta, n. 5, p. 73-86, nov. 2011.

b) meio eletrônico:

OLIVEIRA, Bruna Tereza Chaves de; KRUG, Marília de Rosso. Força muscular e a relação com as fases do ciclo menstrual. **Biomotriz**, Cruz Alta, v. 13, n. 4, p. 8-17, dez. 2019. Disponível em: http://revistaelectronica.unicruz.edu.br/index.php/BIOMOTRIZ/article/view/8170/pdf_136. Acesso em: 20 dez. 2019.

Modelo de referência para artigo de jornal:

a) impresso:

OTTA, Lu Aiko. Parcela do tesouro nos empréstimos do BNDES cresce 566 % em oito anos. **O Estado de S. Paulo**, São Paulo, ano 131, n. 42656, 1 ago. 2010. Economia & Negócios, p. B1.

b) meio eletrônico:

VERÍSSIMO, Luis Fernando. Um gosto pela ironia. **Zero Hora**, Porto Alegre, ano 47, n. 16.414, p. 2, 12 ago. 2010. Disponível em: <http://www.clicrbs.com.br/zerohora/jsp/default.jsp?uf=1&action=flip>. Acesso em: 12 ago. 2010.

Modelo de referência para evento como um todo (Congresso, Encontro, Conferência,

Seminário):

a) impresso:

FÓRUM DE PRODUÇÃO PECUÁRIA-LEITE, 19., 2017, Cruz Alta. **Anais [...]** Cruz Alta: Unicruz, 2017.

b) meio eletrônico:

FÓRUM DE PRODUÇÃO PECUÁRIA-LEITE, 19., 2017, Cruz Alta. **Anais eletrônicos [...]**. Cruz Alta: Unicruz, 2017. Disponível em:
<https://home.unicruz.edu.br/forumdoleite/downloads/anais/2017.pdf>. Acesso em: 20 dez. 2019.

Modelo de referência para parte de evento publicado:

a) impresso:

TAVARES, Carla Rosane da Silva. Missa do galo: uma proposta intertextual. *In*: SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO MERCOSUL, 8.; SEMINÁRIO INTERNACIONAL, 5., 2006, Cruz Alta. **Anais [...]**. Cruz Alta: Unicruz, 2006, p. 92-100.

b) meio eletrônico:

SILVEIRA, Dieison Prestes da; OLIVEIRA, Vânia Maria Abreu de; GOLLE, Diego Pascoal. Escolas, saberes e a necessidade de um debate com viés Socioambiental. *In*: SEMINÁRIO INTERINSTITUCIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 24., 2019, Cruz Alta. **Anais [...]**. Cruz Alta: Unicruz, 2019. p. 1-8. Disponível em:
<https://home.unicruz.edu.br/seminario/anais/anais-2019/XXIV%20SEMINARIO%20INTERINSTITUCIONAL/Mostra%20de%20Pos-graduacao/Ciencias%20Sociais%20e%20Humanidades/TRABALHO%20COMPLETO/ESCOLAS,%20SABERES%20E%20A%20NECESSIDADE%20DE%20UM%20DEBATE%20COM%20VI%20C3%29S%20SOCIOAMBIENTAL%20-%209409.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2020.

Modelo de referência para evento no todo em publicação periódica:

a) impresso:

CONGRESSO DO CENTRO-OESTE DE CLÍNICOS VETERINÁRIOS DE PEQUENOS ANIMAIS, 3.; FEIRA DO CENTRO-OESTE DO MERCADO PET, 3., 2006, [Brasília, DF]. [Trabalhos científicos e casos clínicos]. **Ciência Animal Brasileira**. Goiânia: UFG, nov. 2006. Suplemento 1.

b) meio eletrônico:

FÓRUM DE SUSTENTABILIDADE DO COREDE ALTO JACUÍ, 6. 2017, [Cruz Alta, RS]. [Trabalhos científicos]. **Revista Gedecon - Gestão e Desenvolvimento em Contexto**. Cruz Alta: Unicruz, 2017. Disponível em:
<http://revistaeletronica.unicruz.edu.br/index.php/GEDECON/article/view/6754/1316>. Acesso em: 6 dez. 2019.

Modelo de referência para documento jurídico (legislação):

a) impresso:

RIO GRANDE DO SUL. [Constituição (1989)]. **Constituição do Estado do Rio Grande do Sul**. 4. ed. atual. Porto Alegre: Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, 1995.

b) meio eletrônico:

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 1 jan. 2017.

Modelo de referência para jurisprudência:

a) impresso:

BRASIL. Supremo Tribunal Federal (2. Turma). Recurso Extraordinário 313060/SP. Leis 10.927/91 e 11.262 do município de São Paulo. Seguro obrigatório contra furto e roubo de automóveis. Shopping centers, lojas de departamento, supermercados e empresas com estacionamento para mais de cinquenta veículos. Inconstitucionalidade. Recorrente: Banco do Estado de São Paulo S/A – BANESPA. Recorrido: Município de São Paulo. Relatora: Min. Ellen Gracie, 29 de novembro de 20 05. **Lex**: jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, São Paulo, v. 28, n. 327, p. 226-230, 2006.

b) meio eletrônico:

BRASIL. Supremo Tribunal Federal (2. Turma). **Recurso Extraordinário 313060/SP**. Leis 10.927/91 e 11.262 do município de São Paulo. Seguro obrigatório contra furto e roubo de automóveis. Shopping centers, lojas de departamento, supermercados e empresas com estacionamento para mais de cinquenta veículos. Inconstitucionalidade. Recorrente: Banco do Estado de São Paulo S/A - BANESPA. Recorrido: Município de São Paulo. Relatora: Min. Ellen Gracie, 29 de novembro de 2005. Disponível em: <http://redir.stf.jus.br/paginadorpub/paginador.jsp?docTP=AC&docID=260670>. Acesso em: 19 ago. 2011.

Modelo de referência para atos administrativos normativos:

a) impresso:

BRASIL. Ministério da Educação. **Ofício circular 017/MEC**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 26 jan. 2006. Assunto: FUNDEB.

b) meio eletrônico:

BRASIL. Ministério da Fazenda. Secretaria de Acompanhamento Econômico. **Parecer técnico nº 06370/2006/RJ**. Rio de Janeiro: Ministério da Fazenda, 13 set. 2006. Disponível em: http://www.cade.gov.br/Plenario/Sessao_386/Pareceres/ParecerSeae-AC-2006-08012.008423-International_BusInes_MachIne.PDF. Acesso em: 4 out. 2010.

Modelo de referência para redes sociais:

a) Podcast

PODCAST LXX: Brasil: parte 3: a república. [Locução de]: Christian Gut ner. [S. l.]: Escriba Café, 19 mar. 2010. Podcast. Disponível em: <http://www.escribacafe.com/podcast-lxx-brasil-parte-3-a-republica/>. Acesso em: 4 out. 2010.

b) Twitter

DIRETOR do SciELO, Abel Packer, apresenta hoje palestra na 4ª edição dos Simpósios Temáticos do Programa de Pós-Graduação em Química da UFMG. [São Paulo], 27 fev. 2015. Twitter: @redescielo. Disponível em: <https://twitter.com/redescielo/status/571261986882899969>. Acesso em: 5 mar. 2015.

c) Blog

CID, Rodrigo. Deus: argumentos da impossibilidade e da incompatibilidade. In: CARVALHO, Mário Augusto Queiroz *et al.* **Blog investigação filosófica**. Rio de Janeiro, 23 abr. 2011. Disponível em: <http://investigacao-filosofica.blogspot.com/search/label/Postagens>. Acesso em: 23 ago. 2011.

e) E-mail

ALMEIDA, M. P. S. **Fichas para MARC**. Destinatário: Maria Teresa Reis Mendes. [S. l.], 12 jan. 2002. 1 mensagem eletrônica.

f) Facebook

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Sistemas de armazenagem**. São Paulo, 19 set. 2017. Facebook: ABNT Normas Técnicas @ABNTOficial. Disponível em: https://www.facebook.com/ABNTOficial/?hc_ref=ARRCZ0mN_XLGdpWXonecaRO0ODbGisTE2siVEPgy_n8sEc1sYCO_qGLCqynp1lGE2-U&fref=nf. Acesso em: 21 set. 2017.

g) E-book

BAVARESCO, Agemir; BARBOSA, Evandro; ETCHEVERRY, Katia Martin (org.). **Projetos de filosofia**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011. E-book (213 p.) (Coleção Filosofia). ISBN 978-85-397-0073-8. Disponível em: <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/projetosdefilosofia.pdf>. Acesso em: 21 ago. 2011.

Modelo de referência para:

a) Grau de parentesco:

ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e análise de balanços**: um enfoque econômico-financeiro. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

b) Sobrenome composto:

ESPÍRITO SANTO, Miguel Frederico de. **O Rio Grande de São Pedro entre a fé e a razão:** introdução à história do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Martins Livreiro, 1999. 144 p.

c) Sobrenome com prefixo:

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Etnomatemática:** elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. 110 p.

c) Autor pessoa jurídica:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 14724:** informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

Constar o Manual de Normalização da UNICRUZ:

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA. **Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos da Universidade de Cruz Alta.** Universidade de Cruz Alta. 6. ed. rev. e atual. - Cruz Alta: Unicruz - Centro Gráfico, 2020. Disponível em: https://home.unicruz.edu.br/wp-content/uploads/2020/06/Modelo_de_Normas.pdf. Acesso em: xx. xx. xxxx.