



XXVIII
SEMINÁRIO
INTERINSTITUCIONAL
*O papel da Ciência
para a Agenda 2030*

24 a 27
outubro 2023

RESULTADOS PARCIAIS DO PIBEX-UNICRUZ “O COMPORTAMENTO SUSTENTÁVEL DOS POVOS INDÍGENAS DA REGIÃO DO ALTO JACUÍ EM RELAÇÃO AO AMBIENTE NATURAL”

Carolina Jardim Machado
Denise Tatiane Girardon dos Santos

Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ

Resumo: Este texto visa a apresentar os resultados parciais do Projeto de Extensão PIBEX/UNICRUZ “O comportamento sustentável dos povos indígenas da Região do Alto Jacuí em relação ao ambiente natural: um pressuposto para a educação ambiental”, vinculado ao Curso de Direito. O objetivo do Projeto é apontar os conhecimentos tradicionais dos Povos Indígenas da Região do Alto Jacuí - RS, e como seu comportamento sustentável, em relação ao meio ambiente natural e cultural, se constitui em pressuposto para adoção e/ou aprimoramento de políticas públicas de educação ambiental, a serem desenvolvidas nos diversos níveis escolares. Como objetivos específicos, destaca-se compreender os conhecimentos tradicionais dos povos indígenas, a educação ambiental como ferramenta de preservação dos saberes tradicionais e a proteção ambiental e consciência ecológica como instrumento de promoção de políticas públicas para a sustentabilidade. As ferramentas colaborativas, para fins de operacionalização do Projeto, são o e-mail institucional *pibex.piaj.direito@unicruz.edu.br*, a partir do qual são contatadas as Secretarias Municipais de Educação; *drive* subdividido em pastas de documentos, atas de encontro, fichamentos, relatórios e leituras, e o grupo de WhatsApp, com o intuito de facilitar o agendamento das reuniões e a comunicação entre a Professora Coordenadora e a Acadêmica Bolsista. Os encontros, quando necessários, são realizados de forma presencial ou virtual, com a finalidade de dialogar sobre a execução das pautas do Projeto, conforme o cronograma de atividades. Destacam-se, dentre as atividades teóricas, a leitura de textos-base, a elaboração de fichamentos, resumos simples e expandidos para fins de publicação; enquanto atividades práticas, após a atualização dos dados das Secretarias Municipais de Educação, foram estabelecidos contatos com as Secretarias dos Municípios que possuem comunidades indígenas ou recebem estudantes indígenas em suas escolas. Até o mês de agosto, duas Secretarias retornaram o contato; as que não deram resposta, foram reforçados os contatos, e aguarda-se as respostas para desenvolvimento dos demais objetivos específicos. Verificou-se que os Municípios de Alto Alegre, Estrela Velha e Salto do Jacuí possuem escolas indígenas ou realizam-se aulas em comunidades indígenas; em Carazinho a escola indígena está em construção; a Secretaria do Município de Passo Fundo informou que não possui escolas indígenas. Com o retorno das Secretarias, serão aplicados questionários semiestruturados, com fins de identificar a existência de programas e/ou políticas, voltadas à consciência ecológica e sustentável e à preservação dos povos indígenas, através da análise e compilação dos dados obtidos para a publicação e socialização dos resultados.

Palavras-chave: Projeto de Extensão, Comunidades indígenas, Educação ambiental, Sustentabilidade.