



GESTÃO DO ESPAÇO DA SALA DE AULA: ORGANIZAÇÃO CIRCULAR E SEUS IMPACTOS NA APRENDIZAGEM

Gisele da Rocha. Carla R. da Silva Tavares Alves
UFSM. Unicruz

Problema de pesquisa

A gestão do espaço da sala de aula pode contribuir para uma melhor aprendizagem dos estudantes?

Objetivo

Promover a testagem da organização com vistas a observar se há um resultado positivo no processo de ensino e aprendizagem.

Procedimentos metodológicos

Pesquisa bibliográfica (GIL, 2017);
Pesquisa-ação (DIONNE, 2007).

Local e amostra

Escola Estadual de Ensino Médio Castelo Branco, no componente curricular Língua Portuguesa, em turmas das séries finais do ensino fundamental e também no ensino médio, turno da manhã e da tarde, nu total de aproximadamente 250 estudantes. A escola localiza-se no Bairro Centro, em Salto do Jacuí - RS.

Resultados e discussões

- Educação militarizada: manter a ordem e a obediência.
- Era contemporânea: protagonismo, competências socioemocionais e capacidade de resolução de problemas.
- Modelo tradicional: educação bancária (FREIRE, 1987).
- A ênfase na padronização e na avaliação quantitativa muitas vezes negligencia as necessidades individuais e os diferentes ritmos de aprendizado dos estudantes.
- A interação com o professor pode ser mais eficaz quando o espaço permite uma comunicação aberta e uma relação de respeito mútuo (DURKHEIM, 2002)
- Resistência dos alunos à organização circular.
- “À medida que a escolaridade avança, os espaços tendem a se tornar menos flexíveis” (FERRÃO TAVARES, 2000, p.33)