



# XXVIII SEMINÁRIO INTERINSTITUCIONAL

O papel da Ciência para a Agenda 2030

24 a 27 outubro 2023

## ENSINO PELA PESQUISA: A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS À PARTIR DA PRODUÇÃO DO SABÃO

CARVALHO, Cleonice de Ávila; BASTOLLA, Fernanda Falconi; WILKE, Diógenes; SILVA, André Luís Silva da. Instituto Estadual de Educação Professor Annes Dias; Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)

### INTRODUÇÃO

Durante longo período, na escola, o mais coerente era aceitar que uma boa aprendizagem consiste naquela em que os alunos deveriam repetir fielmente o texto provindo de um manual ou da exposição do professor. A aprendizagem estava relacionada à capacidade de reproduzir, o mais fielmente possível, alguns textos, enunciados, fórmulas ou procedimentos, conforme alguns modelos padronizados. Hoje, para pensar em educação no âmbito dos processos de ensino e aprendizagem, nos quais o aluno deve ser atuante na construção do seu processo de conhecer/saber, não se pode desconsiderar a concepção e a atitude de pesquisar.

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A proposta desenvolvida pelos professores consiste na pesquisa e na socialização dos resultados, o que auxilia na construção de uma aprendizagem significativa. Considera-se a socialização imprescindível à formação do aluno pesquisador, uma vez que o instiga pela busca por um saber ainda não acessado durante a aula expositiva. Na fase de desenvolvimento do projeto de pesquisa, socialização dos resultados, e seus entremeios, o aluno desenvolve novos conhecimentos, pois envolve-se ativamente na pesquisa e, com isso, verifica a necessidade de sistematizar seus argumentos para fins da exposição.

### RESULTADOS E DISCUSSÕES

#### Parte experimental

Figura 1. Pesquisa bibliográfica e produção dos slides para socialização



Fonte: Autores (2023)

Figura 2 e 3. Produção do sabão



Fonte: Autores (2023)

Figura 4 e 5. Socialização dos resultados



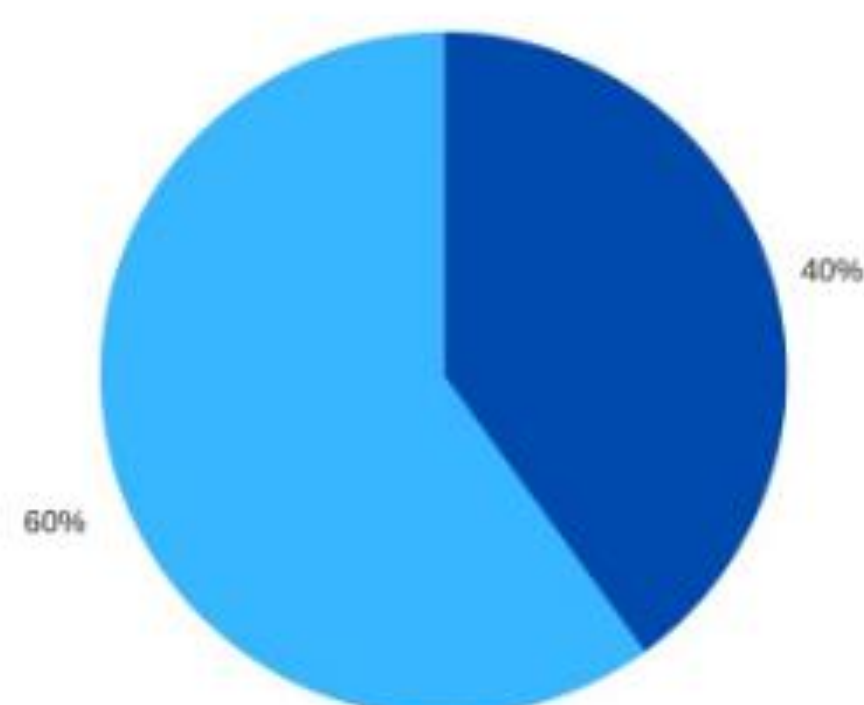
Fonte: Autores (2023)

Figura 6 e 7 - Pesquisa de Campo - Questionário

#### FORMULÁRIO DO SABÃO

Você sabe a importância do descarte correto do óleo?

- Sim, faço a reciclagem
- Não, mas procuro fazer o descarte correto

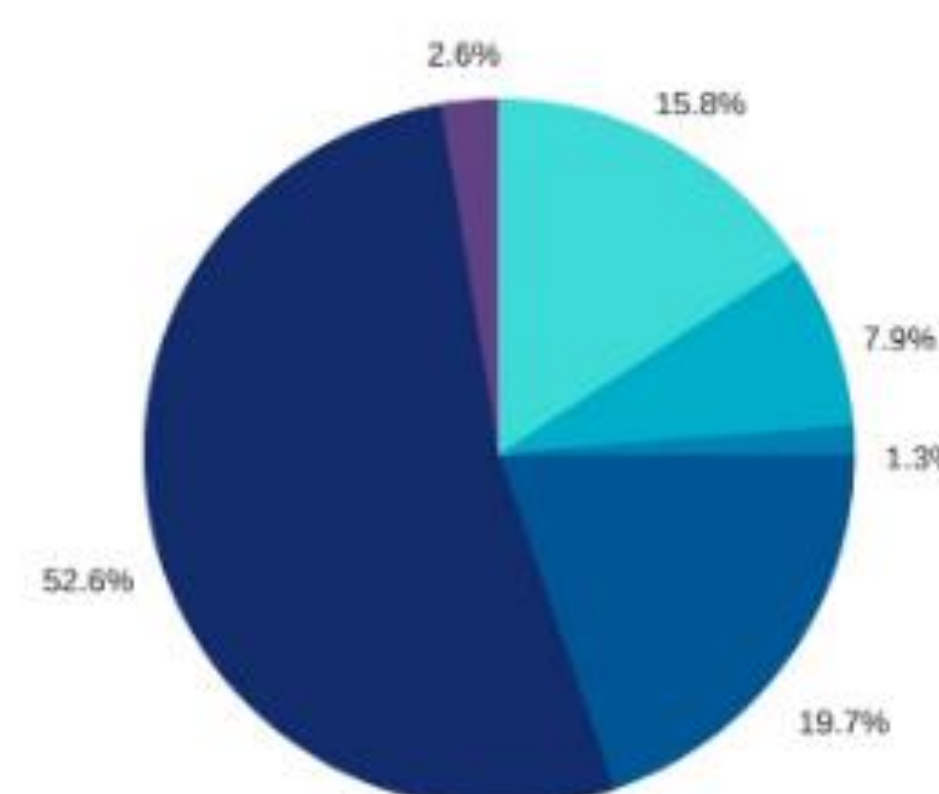


Fonte: Autores (2023)

#### FORMULÁRIO DO SABÃO

De que maneira você descarta o seu óleo usado?

- Despejo na pia/no cano do poço
- Descarto no chão do quintal
- Jogo no lixo-lixo urbano
- Descarto no lixo-coleta seletiva
- Pratico outra forma de reciclagem
- Reutilizo para produção de sabão/destino para alguém que faça



Fonte: Autores (2023)

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como resultados gerais, percebemos que os alunos desenvolveram habilidades/competências previstas na BNCC para o ensino de Português (EM13LGG703; EM13LGG704), Geografia (EM13CHS301; EM13CHS302) e Química (EM13CNT101; EM13CNT104), pois, quando o ensino é baseado por procedimentos de pesquisa, o aluno torna-se protagonista do seu aprendizado, construindo um conhecimento significativo, pois percebe a teoria alinhada a sua prática cotidiana.