



## NENADE - Núcleo de Apoio aos Estudos do ENADE SIMULADO DO ENADE 2022

### GABARITO – PROVA 1 2º AO 4º SEMESTRES

QUESTÕES OBJETIVAS	
QUESTÃO	GABARITO
1	A
2	E
3	E
4	B
5	B
6 (retificado)	B <b>D</b>
7	A
8	A
9	B
10	E
11	D
12	A
13	A
14	E
15	B
16	A
17	C
18	C
19	B
20	E
21	D
22	A
23	B
24	C
25	A
26	D
27	E
28	B
29	A
30	B



## QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO	GABARITO
<b>DISCURSIVA GERAL 1</b>	<p>O estudante deverá redigir texto dissertativo, abordando os seguintes aspectos:</p> <p>A – Comentários gerais a respeito da violência na atualidade, considerando o papel de tecnologias no estímulo ou combate à violência.</p> <p>B – Aspectos relacionados à educação escolar e à violência, apontando suas causas e consequências.</p> <p>C – Ações/soluções para a violência na escola. Exemplos: atualização dos profissionais da educação, conscientização da comunidade escolar sobre o assunto, desenvolvimento de políticas públicas ligadas ao combate à violência.</p>
<b>DISCURSIVA GERAL 2</b>	<p>O respondente deve, a partir dos argumentos presentes no texto I, refletir sobre as tensões existentes entre a arte e a cultura no Brasil contemporâneo e sobre a liberdade artística explicitado no artigo 5º da Constituição Federal (Texto II), de modo a perceber a ilegitimidade dos movimentos de censura que tem eclodido em determinados segmentos da sociedade brasileira.</p> <p>O respondente deve, ainda, apresentar duas ações educativas para a superação das tensões citadas, como: encontros de artistas e público em escolas e outros espaços públicos; projetos de visitação a espaços culturais, como museus e galerias, voltados para a formação de público/plateia; debates em espaços públicos a respeito da liberdade artística, etc.</p>
<b>DISCURSIVA ESPECÍFICA 3</b>	<p>A violência tem consequências negativas não somente para as mulheres, mas também para suas famílias e para a sociedade.</p> <p>Para a mulher, as consequências são: físicas, podendo chegar a lesões incapacitantes; psicológicas, podendo gerar traumas, baixa autoestima, dependência psicológica do agressor; cerceamento de direitos individuais; estéticas.</p> <p>Para a família são: ruptura da estrutura familiar; desestabilidade emocional; naturalização da violência contra a mulher para as gerações futuras; desvalorização da figura materna.</p> <p>Para a sociedade são: disseminação da violência contra a mulher; a violência tem enormes custos, desde gastos com saúde e despesas legais a perdas de produtividade.</p> <p>As mudanças decorrentes da Lei Maria da Penha são: criminalização da violência doméstica/sexual; aumento das notificações de violência doméstica, apesar de continuar alta a incidência de mulheres agredidas; garantia legal de proteção à mulher contra a violência doméstica, independentemente de sua orientação sexual, ou seja, protege-se também a mulher homossexual vítima de ataque perpetrado pela parceira; possibilidade de prisão preventiva no caso de crimes de violência doméstica, embora ainda se verifique morosidade no julgamento do crime; criação de casas de refúgio ou casa-abrigo, para acolher mulheres vítimas de violência doméstica; reforço às Delegacias de Atendimento à Mulher, embora ainda insuficientes; inclusão da vítima em programas assistenciais do governo, programas de proteção à vítima e à testemunha, transferência de local de trabalho, se a vítima for servidora pública.</p>
<b>DISCURSIVA ESPECÍFICA 4</b>	<p>O estudante deve percorrer o seguinte trajeto teórico-argumentativo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Princípio constitucional da dignidade da pessoa humana;</li><li>• O direito à intimidade e à privacidade como direito da personalidade;</li><li>• A aplicação e/ou eficácia horizontal dos direitos e garantias fundamentais;</li><li>• A tutela dos direitos da personalidade no Código Civil e na Constituição Federal.</li><li>• A tutela na legislação especial: Lei nº 12.965 de 23 de abril de 2014 (Marco Civil da Internet) e a Lei 12.735/2012.</li></ul>