

Universidade de Cruz Alta

Nome do(a) Aluno(a)

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM XXXXX (FONTE TAMANHO 14, EM LETRAS MAIÚSCULAS)**

Dissertação de Mestrado

Cruz Alta - RS, 2020

Nome do(a) Aluno(a)

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM XXXXX (FONTE TAMANHO 14, EM LETRAS MAIÚSCULAS)**

Relatório de Estágio Curricular Supervisionado apresentado ao Curso de XXX da Universidade de Cruz Alta - Unicruz, como requisito parcial para obtenção do Título de XXXXX em XXXXX.

Orientador(a): Prof.(a)

Cruz Alta – RS, mês 2020

Universidade de Cruz Alta - Unicruz

Centro de Ciências XXXX - XXXX

Curso de XXX

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM XXXXX (FONTE TAMANHO 14, EM LETRAS MAIÚSCULAS)**

Elaborado por:

Nome do(a) Aluno(a)

Como requisito parcial para a obtenção do Título de XXXXX em XXXX.

Comissão Examinadora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof.(a) Dr.(a)

Universidade de Cruz Alta – Unicruz

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof.(a) Dr.(a)

Universidade de Cruz Alta – Unicruz

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof.(a) Dr.(a)

Universidade de Cruz Alta – Unicruz

Cruz Alta – RS, xx de xxx de 2020.

Modelo de dedicatória (opcional)

Aos meus filhos Diogo e Enzo

Aos meus pais João e Maria

**AGRADECIMENTOS** (opcional)

Agradeço aos meus colegas que sempre estiveram prontos para dividir alegrias, angústias, preocupações e conhecimentos.

Agradeço aos meus pais por me darem a vida, por me ensinarem a trilhar a vida com dignidade.

Agradeço ao meu orientador e amigo e, por fim, agradeço a direção das escolas que me oportunizaram a pesquisa, aos professores e, principalmente, aos alunos, que oportunizaram a pesquisa.

Modelo de epígrafe (opcional)

“Em um mundo que se fez deserto, temos sede de encontrar companheiros.”

(Antoine de Saint-Exupéry)

**RESUMO**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM XXXXX (FONTE TAMANHO 14, EM LETRAS MAIÚSCULAS)**

Autor(a): xxxxxxxxxx

Orientador(a): Prof.(a) xxxxxxxxxx

Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto.

Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto.

Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto. Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto.

Palavras-chave: Exemplo um. Exemplo dois. Exemplo três. Exemplo quatro.

**ABSTRACT**

**REPORT OF SUPERVISED CURRICULAR STAGE IN XXXX**

Author: xxxxxxxxxx

Advisor: Prof.(a) xxxxxxxxxx

Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, tetx, text, text, text.

Keywords: Example on. Example two. Example three. Example four.

**LISTA DE ILUSTRAÇÕES**

[Figura 1 Hospital Veterinário da Universidade de Cruz Alta (Unicruz) 14](#_Toc31485138)

**LISTA DE TABELAS**

[Tabela 1 Percepção de saúde e de doenças do idoso 15](#_Toc31485174)

**LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

AINE Anti-inflamatório Não Esteroide

ALT Alanina Aminotransferase

BARKT *Banfield Applied Research & Knowledge Team*

CAAF Citologia Aspirativa por Agulha Fina

CCE Carcinoma de Células Escamosas

cm Centímetros

DAPP Dermatite alérgica a picada de pulga

DDIV Doença do Disco Intervertebral

Dra. Doutora

DRC Doença Renal Crônica

ECSMV Estágio Curricular Supervisionado em Medicina Veterinária

FA Fosfatase Alcalina

FELV Vírus da Leucemia Felina

FIV Vírus da Imunodeficiência Felina

GGT Gamaglutamiltranspeptidase

IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IRIS International Renal Interest Society

IV Intravenoso

mg Miligramas

mg/dL Miligramas por decilitro

ml Mililitros

mmHg Milímetros de mercúrio

ºC Graus Celsius

OE Otite Externa

PAS Pressão Arterial Sistólica

SC Subcutâneo

SDMA Dimetilarginina simétrica

TFG Taxa de Filtração Glomerular

VO Via oral

**SUMÁRIO** (exemplificativo)

[**1 INTRODUÇÃO ou CONSIDERAÇÕES INICIAIS 12**](#_Toc43383743)

[**1.1 Objetivos 12**](#_Toc43383744)

[1.1.1 Objetivo Geral 12](#_Toc43383745)

[1.1.2 Objetivos Específicos 12](#_Toc43383746)

[**2 REVISÃO DE LITERATURA 13**](#_Toc43383747)

[**3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS OU MATERIAIS E MÉTODOS 15**](#_Toc43383748)

[**4 CONCLUSÃO ou CONSIDERAÇÕES FINAIS 16**](#_Toc43383749)

[**REFERÊNCIAS 17**](#_Toc43383750)

[**ANEXO A – DECLARAÇÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO 18**](#_Toc43383751)

# 1 INTRODUÇÃO ou CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

## 1.1 Objetivos

### 1.1.1 Objetivo Geral

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

### 1.1.2 Objetivos Específicos

1. analisar ....;
2. apresentar ...;
3. aplicar ....

# 2 REVISÃO DE LITERATURA

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (Figura 1).

Figura 1 - Hospital Veterinário da Universidade de Cruz Alta (Unicruz)



Fonte: Universidade de Cruz Alta (2013).

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Conforme os dados apresentados na Tabela 1, xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Tabela 1 - Percepção de saúde e de doenças do idoso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Percepção de Saúde** | **%** | **Percepção de Doenças** | **%** |
| **M** | **F** |
| Ótima | 9,13 | Hipertensão | 36,69 | 49,58 |
| Boa | 26,77 | Problemas na Coluna | 35,43 | 47,97 |
| Regular | 49,61 | Reumatismo | 30,64 | 49,50 |
| Péssima | 7,47 | Coração | 22,94 | 31,28 |

Fonte: Elaborado pelo autor (ano).

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

# 3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS OU MATERIAIS E MÉTODOS

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Gil (1999, p. 70) explica que as pesquisas de levantamento:

se caracterizam pela interrogação direta das pessoas cujo comportamento se deseja conhecer. Basicamente, procede-se a solicitação de informações a um grupo de pessoas acerca do problema estudado, para em seguida, mediante análise quantitativa, obter as conclusões correspondentes aos dados coletados.

A chamada “pandectística havia sido a forma particular pela qual o direito romano fora integrado no século XIX na Alemanha em particular” (LOPES, 2000, p. 225). Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

# 4 CONCLUSÃO ou CONSIDERAÇÕES FINAIS

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

# REFERÊNCIAS

ALMEIDA, L. F. de; ZYLBERSZTAJN, D. Crédito Agrícola no Brasil: uma perspectiva institucional sobre a evolução dos contratos. **Revista Eletrônica de Negócios Internacionais**, São Paulo, v. 3, n. 2, p. 267-287, ago./dez. 2008.

ARRAES, R. A.; TELES, V. K. Trajetória recente da inadimplência rural: Nordeste versus Brasil. **Revista Econômica do Nordeste**, Fortaleza, v. 30, n. esp., p. 402-418, 1999. Disponível em: http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/2264/1/1999\_art\_raarraes.pdf. Acesso em: jun. 2019.

BEUREN, I. M. **Como Elaborar Trabalhos Monográficos em Contabilidade**: Teoria e Prática. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: Conselho Nacional de Saúde, 12 de dezembro de 2012. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466\_12\_12\_2012.html. Acesso em: 18 abr. 2019.

BRASIL. **Lei nº 5.868, de 12 de dezembro de 1972**. Regulamento Cria o Sistema Nacional de Cadastro Rural, e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, [1972]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/LEIS/L5868.htm. Acesso em: fev. 2019.

CAMPOS, C. G. C. **Padrões climáticos atuais e futuros de temperatura do ar na região Sul do Brasil e seus impactos nos cultivos de pêssego e de nectarina em Santa Catarina.** 2011. Tese (Doutorado em Meteorologia) - Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, São José dos Campos, 2011.

FOCUS COMUNICAÇÃO. Cruz Alta: Uma história de quase 200 anos. Direção Geral de Paulo Keitel. Produção de Bruno Gustavo e Leonardo Bonesso. **YouTube**. 2013. Disponível em: &lt;https://www.youtube.com/watch?v=bF76ER\_0chA&gt;. Acesso em: 6 maio 2018.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA. **Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos da Universidade de Cruz Alta**. 6. ed. rev. e atual. Cruz Alta: Unicruz, 2020, 148 p. Disponível em: https://home.unicruz.edu.br/wp-content/uploads/2020/06/Modelo\_de\_Normas.pdf. Acesso em: 10 fev. 2020.

# ANEXO A – DECLARAÇÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO