



**VIVÊNCIAS DO BOLSISTA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO PIBID: RELATO
DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
VENÂNCIO AIRES DE CRUZ ALTA-RS**

FEISTLER, Thalia Nunes Ferreira¹; KRUG, Marília De Rosso²

O presente relato de experiência, de procedimento descritivo, tem como objetivo descrever a experiência vivenciada por uma acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ, no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência PIBID/UNICRUZ. O período da experiência relatado é de agosto de 2018 a maio de 2019. As atividades desenvolvidas tiveram como meta auxiliar na alfabetização das crianças, no desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo, para tanto foi proposto atividades como: narração de histórias, jogos pedagógicos, parlendas, circuitos em quadra e atividades que em volveram o lúdico. As informações foram interpretadas por meio da análise de conteúdo. No decorrer das atividades vários alunos apresentaram melhorias significativas em suas habilidades motoras e intelectuais, demonstraram interesse por práticas de leitura, e tiveram bons resultados na escrita e leitura. Enquanto iniciante à docência, pude experienciar o dia a dia da sala de aula, o contexto escolar, as dificuldades e facilidades das crianças, e assim aprendi como exercer meu trabalho pedagógico, cresci enquanto docente em formação e isto me proporcionou uma reflexão sobre a importância de se conhecer o contexto social da escola e dos alunos, e como isto auxilia nos planejamentos e na convivência em sala de aula com os mesmos, além de contribuir de forma efetiva a cultura, valores a partir da realidade dos alunos, dessa forma conclui-se que os objetivos foram alcançados.

Palavras Chaves: Anos Iniciais. Alfabetização. Lúdico. Ensino-Aprendizagem.

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade de Cruz Alta- UNICRUZ, bolsista do PIBID-UNICRUZ. E-mail:cris_nunes.f@hotmail.com.

² Professora do curso de Educação Física da Universidade de Cruz Alta- UNICRUZ. E:mail: mkrug@unicruz.edu.br.