



PROJETO PIBID/UNICRUZ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ CARLOMAGNO

KNAAK, Maiquel¹; KRUG, Marília de Rosso²

Este relato de experiência tem como objetivo descrever a vivência dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência da Universidade de Cruz Alta - PIBID/UNICRUZ, realizado em uma das escolas campo do projeto. O projeto tem como título: “Experiências interdisciplinares na formação inicial e continuada de professores: a aprendizagem colaborativa como articuladora do currículo escolar. O estudo relata as experiências vivenciadas de agosto a dezembro de 2018. O mesmo envolveu acadêmicos dos cursos de Pedagogia e Educação Física que desenvolveram um trabalho interdisciplinar. A experiência ocorreu em uma escola da rede municipal de ensino de Cruz Alta, durante o período de agosto de 2018 a maio de 2019. Durante esta etapa tivemos a oportunidade de conhecer a realidade da escola, permitindo perceber que o ambiente escolar é complexo, diversificado, transformador e grande palco para aprofundar conhecimentos relacionados à formação superior e educação básica. Os resultados do programa PIBID demonstraram ser de extrema relevância para a construção de conhecimentos dos acadêmicos da Licenciatura em Educação Física e Pedagogia, em razão de aprimorar a aprendizagem na formação inicial do futuro docente. Assim, através do apoio da Universidade à escola e vice-versa, identifica-se o compartilhamento de experiências entre o aluno universitário, professor e as crianças, propiciando diversas contribuições para a formação integral dos estudantes nos anos iniciais.

Palavras-chaves: PIBID. Escola. Prática docente.

¹Acadêmico do curso de Educação Física na Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ, Cruz Alta, RS, Brasil. E-mail: mknaak@hotmail.com

²Professora Dr^a. Do Curso de Educação Física da Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ, Cruz Alta, RS, Brasil. E-mail: mkrug@unicruz.edu.br