



PIBID/UNICRUZ OPORTUNIZA NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

QUEVEDO, Santos Marcia Terezinha¹; KRUG, Marília de Rosso²

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência da Universidade de Cruz Alta - IBID é um programa que oportuniza a estudante dos cursos de licenciatura vivenciar a experiência do processo de aprendizagem da docência proporcionando a aproximação com o contexto escolar. Desta forma, este trabalho pretende abordar a importância do Programa de Bolsa de Iniciação a Docência da Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ 2019 - 220 na percepção de uma bolsista do curso de Pedagogia do referido programa. O contexto da experiência ocorreu em uma escola de ensino fundamental localizada na periferia da cidade de Cruz Alta -RS. Os encontros com os alunos da escola aconteciam uma vez por semana com uma turma multiseriada de 1º, 2º e 3º ano, com heterogeneidade no processo de aprendizagem com crianças com necessidades especiais. Neste processo em conjunto com os outros colegas bolsistas e a professora responsável pela turma com troca de experiências e conhecimentos para preparar e aplicar as atividades em sala de aula, utilizando materiais didáticos, recursos e estratégias pedagógicas filmes, livros desenhos e estratégias diversas para trabalhar diferentes conteúdos, promovendo situações para que os alunos desenvolvesse a linguagem oral e escrita, o gosto pela leitura, aprimorar noções matemáticas e reconhecer a utilização de números em seu contexto diário estimulando a capacidade criativa, questionadora e argumentativa levando em conta o ato de ensinar e aprender. Como aprendiz aliando a prática com a teoria esta experiência está enriquecendo meu conhecimento através do contato com várias situações que acontecem no contexto escolar. Um dos aspectos observados e eu aconteceu foi o desenvolvimento de um vínculo afetivo entre alunos, professores e bolsistas. O programa, também, oportuniza encontros para planejamento e discussão das dificuldades encontradas, trocando experiências falando das dificuldades e conquistas foi possível refletir, avaliar e melhorar nossa prática encontrando outros meios para trabalhar, o que possibilitou ampliar a bagagem pedagógica contribuindo para me sentir mais preparada para o estágio supervisionado. Nesse sentido considero que o Programa PIBID/UNICRUZ vem possibilitando uma conexão de saberes participando de ações a partir do Projeto Político Pedagógico da escola realizando projetos a curto e a longo prazo com a colaboração entre a supervisora do PIBID na escola, o professor da turma e os bolsistas nas demandas do processo ensino aprendizagem.

Palavras-Chave: PIBID. Bolsista. Aprendizagem.

¹Acadêmica do curso de pedagogia Parfor 2019, bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência. E-Mail: tere.squevedo@gmail.com

²Professora Dr^a. Do curso de Educação Física da UNICRUZ, Cruz Alta – RS, Brasil. E-mail: mkrug@unicruz.edu.br