



## **A INTEGRAÇÃO DAS TICs COMO FERRAMENTAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: O OLHAR DOCENTE**

BUHRING, Renan Luis<sup>1</sup>

QUARESMA, Cíndia Rosa Toniazzo Quaresma<sup>2</sup>

Sabendo da importância das Tecnologias da Informação e Comunicação – TICs para o processo de Ensino e Aprendizagem, o presente trabalho teve o objetivo de verificar o contexto da inserção das TICs nas aulas de Educação Física Escolar da Rede Municipal de Educação de Panambi/RS. Participaram desta pesquisa os professores de Educação Física do Ensino Fundamental - Anos Finais do município. A coleta de dados se deu por meio de um questionário online, criado com a ferramenta Formulário do *Google Drive*, com perguntas abertas e fechadas, compartilhado com os professores via *E-mail* e *WhatsApp*, sendo interpretados a partir da análise de conteúdo. Os resultados obtidos mostraram que os professores demonstram compreender que o desenvolvimento de novas práticas em Educação Física com a inserção das TICs é algo emergente e imprescindível para o processo de Ensino e Aprendizagem, e que eles, os professores, buscam integrar as tecnologias em suas aulas, porém a falta de alguns equipamentos prejudica a inserção das TICs. Os professores demonstraram também não possuírem muitos conhecimentos nesta área, devido à falta de oportunidades, tanto na graduação quanto na formação continuada oferecida pela mantenedora, acerca das Tecnologias dentro da Educação. Percebeu-se que existem diferentes realidades na mesma rede de ensino, pois enquanto alguns afirmam não haver suporte ou equipamentos, outros apontam que todas as escolas estão equipadas, tanto de profissionais da área quanto de equipamentos e, muitas vezes, acabam deixando essa ferramenta de ensino e aprendizagem, que são as tecnologias, de lado por desconhecê-las ou não saberem utilizá-las como deveriam. Destaca-se que os professores evidenciam o desejo de buscar novos conhecimentos sobre as TICs, mas apontam a necessidade de um maior apoio e incentivo, tanto pedagógico quanto estrutural (espaço físico e equipamentos), por parte da escola e das mantenedoras. Um dos aspectos fundamentais identificados foi a necessidade de acesso à internet em todos os ambientes escolares, tanto internos quanto externos.

**Palavras-chave:** Tecnologias da Informação e Comunicação. Educação Física Escolar. Ensino e Aprendizagem.

---

<sup>1</sup>Acadêmico do Curso de Educação Física - Licenciatura da Universidade de Cruz Alta/RS. E-mail: renanbuhring@gmail.com

<sup>2</sup>Mestre em Tecnologias Educacionais em Rede pela Universidade Federal de Santa Maria/RS. E-mail: cindiaquaresma@yahoo.com.br