

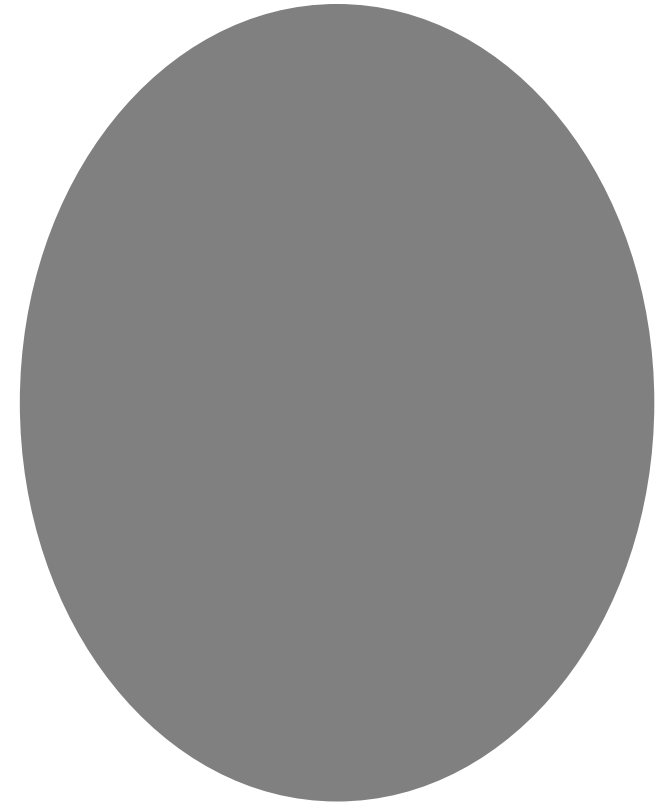
# Transformando a Universidade com metodologias ativas e modelos híbridos

---

**José Moran**

[www2.eca.usp.br/moran](http://www2.eca.usp.br/moran)

[moran10@gmail.com](mailto:moran10@gmail.com)



# Educação Transformadora

[www2.eca.usp.br/moran](http://www2.eca.usp.br/moran)

The screenshot shows a web browser window with the URL [www2.eca.usp.br/moran/](http://www2.eca.usp.br/moran/). The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website's main heading is "Educação Transformadora", followed by a row of social media icons for Facebook, Twitter, Google+, Blogger, LinkedIn, YouTube, and a grid icon. Below this is a navigation menu with the following items: Home (highlighted), Desafios pessoais - Identidade, Educação Transformadora (Textos), Publicações, Palestras, Workshops e Cursos - Moran, Projetos, and Contatos. The main content area features a large portrait photograph of a man with grey hair, wearing a suit and tie, smiling slightly. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, search bar, and various application icons. The system tray on the right indicates the date and time: "segunda-feira, 19 de fevereiro de 2018" and "16:11 19/02/2018".

# Educação Transformadora (Textos)

Metodologias ativas e modelos híbridos na educação

Como transformar nossas Escolas? Novas formas de ensinar a alunos sempre conectados

Por onde começar a transformar nossas escolas?

Questionar para aprender

A importância de construir Projetos de Vida na Educação

Mensagem aos professores inquietos


Por que avançamos tão devagar na Educação?

Transformando profundamente a formação dos professores

## Últimas Notícias

 Livro Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora

---

 Por onde começar a transformar nossas escolas?

---

 Educando para uma vida mais plena

---

 Vídeos sobre Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas no YouTube

---

 Novos vídeos postados

---

Search ...

SEARCH

TÓPICOS RECENTES

---

# Aprendemos hoje de formas diferentes

- Somos diferentes e aprendemos de formas diferentes
  - Aprendemos quando encontramos significação, valor, ligação com nossa vida
  - Aprendemos melhor em clima de liberdade, confiança e afeto
  - Aprendemos melhor combinando tempos e espaços individuais (autoria/personalização), grupais (pares) e tutoria/mentoria
  - Aprendemos melhor fazendo do que só ouvindo e vendo
- 
- *“Me contaram e eu esqueci.*
  - *Vi e entendi.*
  - *Fiz e aprendi”.* (Atribuído a Confúcio, China, 500aC)

# Aprendemos saindo da zona de conforto

- Saímos da zona de conforto através de desafios, experimentação, questionamentos, investigação, novos contextos

# Educação em transformação profunda

- A escola e a universidade estão em processo de transformação sistêmica: metodologias, currículo, avaliação, espaços, tecnologias, relação com a sociedade, formação docente e a gestão.
- Modelos de transformação avançada
- Modelos de transformação progressiva

# Uniamérica: aprendizagem invertida e Projetos - uniamerica.br

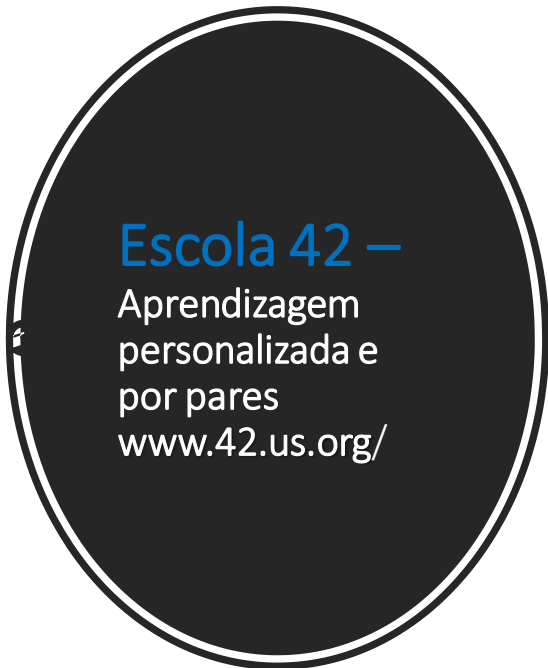




# Celso Lisboa - Rio

---



A screenshot of the Escola 42 website homepage. The browser address bar shows "Seguro | https://www.42.us.org". The navigation menu includes "INNOVATION", "PROGRAM", "CAMPUS LIFE", "ADMISSIONS", "CORPORATE & PARTNERS", and "ABOUT", along with an "APPLY NOW" button. The main content area features a video player with a black background and white text that reads "DISRUPTING ENGINEERING EDUCATION" and a "VIEW OUR PROGRAM" button. The video player shows a woman, Leila JANAH, Founder and CEO of Samasource. Below the video player, there are four columns of text, each containing a quote from a different person.

Leila  
JANAH  
Founder and CEO  
@Samasource

YouTube

"The really awesome thing about going to 42 is you feel like you're walking into a school from the future."

"It was SO cool to see. It's really unique and I haven't seen anything else like it in the world."

"42 is very much in line with our philosophy of building meritocracy and allowing more people to have opportunity."

"Anyone, provided that they have the merit, the motivation, and the skills, can come to 42 regardless of how much money they have."

## **Modelo pedagógico: Personalização, Pares, Gamificação, Projetos**

- O modelo de ensino combina ensino colaborativo e aprendizagem por projetos. Os alunos escolhem projetos, recebem ajuda dos colegas e buscam informação em fontes de pesquisas gratuitas disponíveis na internet. As avaliações são feitas pelos próprios colegas, escolhidos de forma aleatória.
- A formatura dos alunos acontece quando eles atingem o nível 21 de desenvolvimento dentro do programa, que tem sua progressão semelhante às fases de um jogo. O prazo para formatura varia entre 3 e 5 anos

- Atualmente, além de Paris e São Francisco, a École 42 conta com franquias na Romênia, Moldávia, Ucrânia, Rússia, Bélgica, em Lyon (França), no Marrocos, na África do Sul e Holanda. Em 2019, serão abertas escolas na Indonésia, Colômbia, Finlândia, Espanha e, no Brasil, no Rio de Janeiro.

# Um exemplo de aprendizagem ativa personaliada



# Aprendizagem invertida, personalizada, imersiva, tutorial com Inteligência Artificial



# Destino Educação - Escolas Inovadoras 2ª Temporada

The screenshot shows a YouTube channel page for 'canal futura'. The search bar at the top contains 'canal futura'. The left sidebar includes navigation options like 'Início', 'Em alta', and 'Inscrições', along with a 'BIBLIOTECA' section and a list of subscriptions including 'Descomplica', 'Learn English...', 'Stephen Down...', and 'TheCGBros'. The main content area features a video player with the title 'Destino: Educação - Escolas Inovadoras 2ª temporada' and a description: 'Produzido pelo Canal Futura Futura em parceria com o Serviço Social da Indústria (SESI), o programa Destino: Educação - Escolas Inovadoras mostra iniciativas educacionais transformadoras em doze instituições de ensino espalhadas pelo mundo.' Below the description is the 'Canal Futura' logo and a 'INSCRITO 142 MIL' button. To the right, a list of six videos is displayed, each with a thumbnail, title, and duration:

- 1 Educação inclusiva no Brasil | Destino Educação - Escolas Inovadoras (Manaus) Canal Futura 49:38
- 2 Cidade Educadora em Rosário | Destino Educação - Escolas Inovadoras (Argentina) Canal Futura 48:50
- 3 A metodologia diversificada no Peru | Destino: Educação - Escolas Inovadoras (cusco) Canal Futura 49:06
- 4 Tecnologia e brincadeiras na educação na Estônia | Destino: Educação - Escolas Inovadoras Canal Futura 48:51
- 5 Design Thinking na educação | Destino Educação - Escolas Inovadoras (EUA) Canal Futura 48:39
- 6 Professores mediadores e alunos independentes (Curitiba) | Destino Educação - Escolas Inovadoras Canal Futura 48:49

The background features a series of concentric, overlapping circles in light gray and white, some solid and some dashed, creating a sense of depth and movement. A prominent blue speech bubble shape is centered on the page, containing the main text.

**Modelos híbridos com metodologias ativas e tecnologias digitais, componentes importantes no movimento de transformação da Escola**

**Caso 1: Professor Sunaga**



**Caso 2: Professor Eric**







# Metodologias ativas em arquiteturas pedagógicas flexíveis



- Inverter a lógica tradicional
- Partir da experiência, vivência, conhecimento prévio, ampliando-o num mix de atividades de pesquisa, leitura, experimentação (maker) e reflexão
- Aprendizagem invertida (pessoal) + Projetos + aprendizagem em grupo
- Ênfases diferentes: Projetos escolhidos pela Universidade, pelo docente ou pelos estudantes

# Modelos híbridos com metodologias ativas



- Combinação do melhor da presença física e digital, dos vários caminhos, tecnologias.
- Aprendizagem invertida (básico: o aluno faz; o avançado, em grupo e com tutoria)
- Em sala, poucas aulas expositivas e muitas atividades diferentes. Rotações, problemas, projetos, jogos, times

# Metodologias ativas com tecnologias



- Problemas, Projetos (integradores, steam), aprendizagem-serviço, projeto de vida
- Por pares: Peer instruction, times
- Jogos, gamificação
- Linguagem computacional - maker
- Narrativas e histórias

# Metodologias ativas no direito - FGV

← → ↻ Seguro | https://ejurparticipativo.direitosp.fgv.br

Google Tradutor Dictionary, Encyclope UOL - O melhor cont Gmail (20) José Moran YouTube As Últimas Notícias d EL PAÍS: el periódico c » | Outros favoritos

**HOME** **SOBRE** **BANCO DE MATERIAIS** **PROJETOS EM ENSINO** **CONTATO**

### BANCO DE MATERIAIS

O Banco de Materiais de Ensino Jurídico Participativo é um acervo de planos de aula e materiais didáticos que envolvem métodos participativos de ensino.

### OBSERVATÓRIO DO ENSINO DO DIREITO

O Observatório do Ensino do Direito sistematiza e analisa dados sobre o perfil do ensino jurídico no Brasil com o objetivo de qualificar a discussão sobre o tema.

### FGVLAW CASOS

O GvLaw Casos constitui um acervo de casos práticos voltados especificamente para os cursos de pós-graduação lato sensu que estimulam o desenvolvimento de métodos de ensino participativo em sala de aula.

### PRÊMIO ESDRAS

O Prêmio Esdras visa a identificar e disseminar boas práticas de ensino participativo que possam contribuir para o aumento da qualidade do ensino jurídico no Brasil.

# Consórcio STHM Brasil

[http://sthembrasil.com/development/wp-content/uploads/2018/07/Resumo\\_Sthem\\_2018.pdf](http://sthembrasil.com/development/wp-content/uploads/2018/07/Resumo_Sthem_2018.pdf)

The screenshot shows the STHM Brasil website interface. At the top, there is a navigation menu with links for NOTÍCIAS, PUBLICAÇÕES, STHM BRASIL, EVENTOS, and CONTATO. The main content area features a large article titled "45º Seminário Pedagógico de Professores da Faculdade Dom Bosco de Porto Alegre" with a sub-label "INFORMATIVO". To the left of this article is a section labeled "ARTIGOS" with the text "Trust the Process". Below the main article, there is a smaller section titled "2º Encontro de Gestores – Fotografias" also labeled "INFORMATIVO", which includes a photograph of a group of people in a meeting room. The website footer contains the STHM BRASIL logo and a button labeled "Exibir todos". The browser's address bar shows the URL "sthembrasil.com" and the page is viewed in a "Não seguro" (Not secure) state. The Windows taskbar at the bottom displays the system tray with the date "03/10/2018" and time "15:49".

# Compartilhamento de metodologias ativas

## SUMÁRIO

<b>IMPLEMENTAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM (PEER INSTRUCTION, PROJECT BASED LEARNING, PROBLEM BASED LEARNING, TEAM BASED LEARNING, DESIGN THINKING, ENSINO HÍBRIDO, SALA DE AULA INVERTIDA, ...).....</b>	<b>12</b>
Implantação de Atividades de Exploração Científica nos Laboratórios de Engenharia	13
A Gestão do Conhecimento como Importante Ferramenta á Disseminação das Metodologias Ativas: Uso do Storytelling em uma IES.....	14
Uso de Sala de Aula Invertida e Interdisciplinaridade como Estratégia Metodológica de ensino para a disciplina de Saneamento Ambiental.....	15
O uso de jogos em atividade presencial de disciplina ofertada no modelo a distância	16
A Gamificação e Paper como metodologias de auxílio ao aprendizado no curso de Engenharia Civil.....	17
A Inversão da Sala de Aula Invertida na disciplina de Administração de Materiais ...	18
A Obra de Tom Jobim pela Luz do Olhar da Propaganda.....	19
Pesquisa: uma Estratégia Ativa na Interação entre Ensino Médio e Superior.....	20
A reestruturação curricular dos cursos de graduação do UNIPTAN com a implementação de PjBL.....	21

# Muitos aplicativos e plataformas interessantes





# Professores e alunos autores: Book Creator – Livro e revista digital

Book Creator is the simple way to create ebooks in the classroom

Download on the **App Store**    **ANDROID APP ON Google play**    **Windows Store**

The screenshot shows a young girl in a teal shirt sitting at a desk, interacting with a tablet. The tablet screen displays a 'Table of Contents' page. On the desk, there are papers with handwritten text, including a heading 'Hobby: Reading' and a list of items. The browser's address bar shows the URL 'www.redjumper.net/bookcreator/education/'. The browser's taskbar at the bottom lists several open files: 'homework (1).zip', 'celulares.jpg', 'Pesquisa\_tecnol....p...', and 'mãe.png'. A 'Mostrar todos os downloads...' button is visible in the bottom right corner of the browser window.

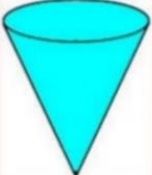
# Kahoot

Jogo:  
Questões com resposta de  
escolha múltipla e com tempo  
limite de resposta [Quiz].



Q1 Sou um sólido. Como me chamo?

17



Next

0 Answers

COMPETIÇÃO

Scoreboard

Next	
End quiz now	
Gonçalo	900
João	750





Edpuzzle – vídeos com questões

<http://bit.ly/2QTMCGE>



EDpuzzle

Make any video **your lesson**

# Quizizz

<https://quizizz.com/>

The screenshot shows the Quizizz website interface. At the top, there is a dark purple header with a gear icon on the left, the "Quizizz" logo in the center, and a "Log In" button on the right. Below the header, the text "Live Games" is centered. The main content area features several game cards. The first card is titled "Dank Memes" with "10 QUESTIONS" and shows a cartoon of a green alien head. The second card is titled "Science and Technology" with "12 QUESTIONS" and features icons of science and technology above four stylized heads with gears. The third card is titled "Africa Map Test Practice" with "10 QUESTIONS" and shows a map of Africa. Below these, the top of a fourth card titled "Rocks, Minerals and Gems" is visible. The bottom of a fifth card titled "Penguins" with "11 QUESTIONS" is also visible, showing two penguins.

# Genially - <https://panel.genial.ly/inspiration>

The screenshot displays the Genially website interface. At the top left is the Genially logo. The top right shows the user profile 'moran10@gmail.com' with a 'PLAN FREE' label. A navigation sidebar on the left includes options: '+ CREATE GENIALLY', 'MY CREATIONS', 'MY BRAND', 'INSPIRATION', 'Plans', 'Help', and 'English'. The main content area features the heading 'These creations were made by people as awesome as you' and filter tabs for 'All', 'Media', 'Corporate', 'Education', and 'Others'. A grid of eight creative presentations is shown, including: 'THE NEXT STATION' (a subway map), 'UN COIN DE CAMPAGNE' (a landscape with roots), 'TOUR FRANCE 2016' (a cycling infographic), 'DESSIN COLLABORATIF DES ...' (a collaborative drawing), 'Les équipes #GPLM2017 engagées' (a soccer team infographic), a soccer player collage, 'LEARN SPANISH I' (a fish graphic), and a cell diagram. A 'Help' button is visible in the bottom right corner.

# Curso Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação

<https://pt.coursera.org/learn/ensino-hibrido>

The screenshot shows a web browser window displaying the Coursera website. The browser's address bar shows the URL <https://www.coursera.org/learn/ensino-hibrido>. The page features the Coursera logo, a search bar, and a user profile icon labeled 'Instituições JM'. The main content area has a dark header with the course title 'Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação' and a breadcrumb trail: 'Página inicial > Ciências Sociais > Educação'. Below the header, there is a section titled 'Informações sobre o curso' which describes the course as being offered by Fundação Lemann in partnership with Instituto Península. A 'Mais' link is visible below this section. At the bottom, the 'Desenvolvido por' section lists 'Fundação Lemann' and 'Instituto Península' with their respective logos. On the left side, a navigation menu includes options like 'Visão geral', 'Programa', 'Perguntas frequentes', 'Desenvolvedores', and 'Classificações e avaliações'. A prominent blue button labeled 'Ir para o curso' is present, with a 'Já inscrito' status indicator below it. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 22:34 on 19/01/2017.

**Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação**

**Informações sobre o curso:** Neste curso, oferecido pela Fundação Lemann em parceria com o Instituto Península, você terá a oportunidade de aprender, a partir de experiências reais, como integrar as tecnologias digitais no seu contexto escolar. As vivências compartilhadas pelos diferentes professores envolvidos neste curso lhe proporcionará reflexões sobre os modelos de Ensino Híbrido e sua relação com

**Desenvolvido por:** Fundação Lemann, Instituto Península

## Alguns possíveis problemas nas metodologias ativas

- Dá mais trabalho (professores e alunos)
- Professores sozinhos (sem apoio)
- Envolvimento maior ou menor da instituição
- Falta de tempo dos alunos
- Dificuldade de mudança do modelo mental de professores, alunos e famílias
- Diferença de acesso às tecnologias.
- Custo da infraestrutura (remodelagem das salas de aula)



# Metodologias Ativas - vídeos

- Abordagem de Aprendizagem baseado em situações de contexto real - Aline Von Bahten. <https://www.youtube.com/watch?v=9IVnuLw6E-4&list=PLiyz4LvPZvjM9z8WOTIXu1fnblIG78Hnp&index=2>
- Aprendizagem baseada em Problemas – Univesp /USP Leste: <https://www.youtube.com/watch?v=YhB44GtyNhl>
- Peer Instruction – PUC-PR - [https://www.youtube.com/watch?v=xvOvpE\\_jmjl](https://www.youtube.com/watch?v=xvOvpE_jmjl)
- Peer Instruction + Just in time Learning: Aline Von Bahten <https://www.youtube.com/watch?v=IOIFfmA2Noo#t=32>
- TBL – Aprendizagem baseada em equipes: Aline Van <https://www.youtube.com/watch?v=yHssVGwCgDw>
- O aprendizado baseado em equipes. Medicina [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=9&v=oP7kWZxqoF0](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=oP7kWZxqoF0)

50<sup>os</sup>  
desafios da  
**EDUCAÇÃO**



LILIAN BACICH  
JOSÉ MORAN  
(ORGS.)

# metodologias ativas para uma educação inovadora

uma abordagem  
teórico-prática



# Curso Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas

Inscrições abertas

Clique aqui e saiba +

**José Moran**

[www2.eca.usp.br/moran](http://www2.eca.usp.br/moran)

[moran10@gmail.com](mailto:moran10@gmail.com)