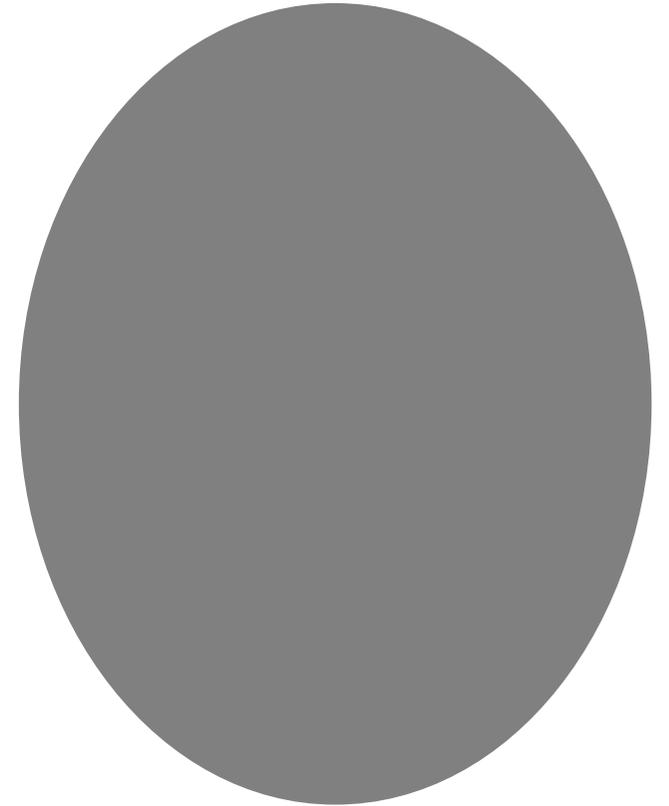


Transformando a Universidade com metodologias ativas e modelos híbridos

José Moran

www2.eca.usp.br/moran

moran10@gmail.com



Educação Transformadora

www2.eca.usp.br/moran

The screenshot shows a web browser window with the URL www2.eca.usp.br/moran/. The page title is "Educação Transformadora". The navigation menu includes: Home, Desafios pessoais - Identidade, Educação Transformadora (Textos), Publicações, Palestras, Workshops e Cursos - Moran, Projetos, and Contatos. A large portrait of a man is displayed below the menu. The browser's address bar shows several open tabs, including "Google Tradutor", "Dictionary, Encyclope", "Gmail", "f (20) José Moran", "UOL - O melhor conti", "YouTube", "As Últimas Notícias d", and "EL PAÍS: el periódico". The Windows taskbar at the bottom shows the date "segunda-feira, 19 de fevereiro de 2018" and the time "16:11 19/02/2018".

Educação Transformadora (Textos)

Metodologias ativas e modelos híbridos na educação

Como transformar nossas Escolas? Novas formas de ensinar a alunos sempre conectados

Por onde começar a transformar nossas escolas?

Questionar para aprender

A importância de construir Projetos de Vida na Educação

Mensagem aos professores inquietos

Por que avançamos tão devagar na Educação?

Transformando profundamente a formação dos professores

Últimas Notícias

 Livro Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora

 Por onde começar a transformar nossas escolas?

 Educando para uma vida mais plena

 Vídeos sobre Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas no YouTube

 Novos vídeos postados

Search ...

SEARCH

TÓPICOS RECENTES

Aprendemos hoje de formas diferentes

- Somos diferentes e aprendemos de formas diferentes
 - Aprendemos quando encontramos significação, valor, ligação com nossa vida
 - Aprendemos melhor em clima de liberdade, confiança e afeto
 - Aprendemos melhor combinando tempos e espaços individuais (autoria/personalização), grupais (pares) e tutoria/mentoria
 - Aprendemos melhor fazendo do que só ouvindo e vendo
-
- *“Me contaram e eu esqueci.*
 - *Vi e entendi.*
 - *Fiz e aprendi”.* (Atribuído a Confúcio, China, 500aC)

Aprendemos saindo da zona de conforto

- Saímos da zona de conforto através de desafios, experimentação, questionamentos, investigação, novos contextos

Educação em transformação profunda

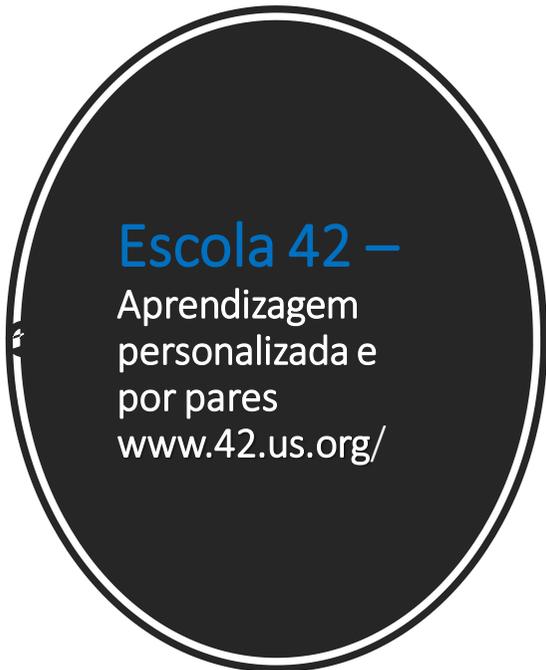
- A escola e a universidade estão em processo de transformação sistêmica: metodologias, currículo, avaliação, espaços, tecnologias, relação com a sociedade, formação docente e a gestão.
- Modelos de transformação avançada
- Modelos de transformação progressiva

Uniamérica: aprendizagem invertida e Projetos - uniamerica.br





Celso Lisboa - Rio

A screenshot of the Escola 42 website homepage. The browser address bar shows "Seguro | https://www.42.us.org". The navigation menu includes "INNOVATION", "PROGRAM", "CAMPUS LIFE", "ADMISSIONS", "CORPORATE & PARTNERS", and "ABOUT", along with an "APPLY NOW" button. The main content area features a video player with a black background and white text that reads "DISRUPTING ENGINEERING EDUCATION" and a "VIEW OUR PROGRAM" button. The video player shows a woman, Leila JANAH, Founder and CEO of Samasource. Below the video player, there are four columns of text, each containing a quote from a different person.

Leila
JANAH
Founder and CEO
@Samasource

YouTube

"The really awesome thing about going to 42 is you feel like you're walking into a school from the future."

"It was SO cool to see. It's really unique and I haven't seen anything else like it in the world."

"42 is very much in line with our philosophy of building meritocracy and allowing more people to have opportunity."

"Anyone, provided that they have the merit, the motivation, and the skills, can come to 42 regardless of how much money they have."

Modelo pedagógico: Personalização, Pares, Gamificação, Projetos

- O modelo de ensino combina ensino colaborativo e aprendizagem por projetos. Os alunos escolhem projetos, recebem ajuda dos colegas e buscam informação em fontes de pesquisas gratuitas disponíveis na internet. As avaliações são feitas pelos próprios colegas, escolhidos de forma aleatória.
- A formatura dos alunos acontece quando eles atingem o nível 21 de desenvolvimento dentro do programa, que tem sua progressão semelhante às fases de um jogo. O prazo para formatura varia entre 3 e 5 anos

- Atualmente, além de Paris e São Francisco, a École 42 conta com franquias na Romênia, Moldávia, Ucrânia, Rússia, Bélgica, em Lyon (França), no Marrocos, na África do Sul e Holanda. Em 2019, serão abertas escolas na Indonésia, Colômbia, Finlândia, Espanha e, no Brasil, no Rio de Janeiro.

Um exemplo de aprendizagem ativa personaliada



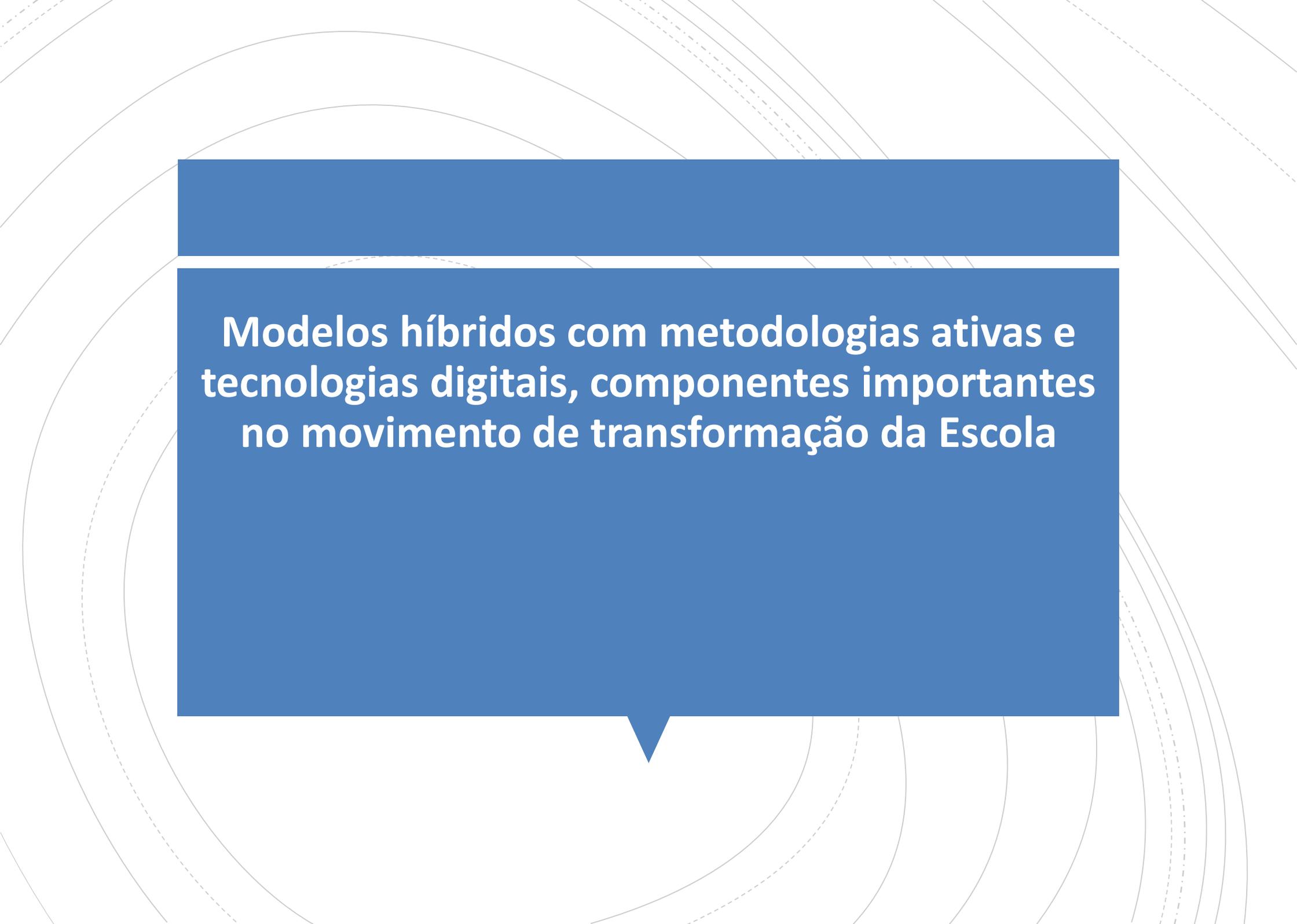
Aprendizagem invertida, personalizada, imersiva, tutorial com Inteligência Artificial



Destino Educação - Escolas Inovadoras 2ª Temporada

The screenshot shows a YouTube channel page for 'canal futura'. The search bar at the top contains 'canal futura'. The left sidebar includes navigation options like 'Início', 'Em alta', and 'Inscrições', along with a 'BIBLIOTECA' section and a list of subscriptions including 'Descomplica', 'Learn English...', 'Stephen Down...', and 'TheCGBros'. The main content area features a video player with the title 'Destino: Educação - Escolas Inovadoras 2ª temporada' and a description: 'Produzido pelo Canal Futura Futura em parceria com o Serviço Social da Indústria (SESI), o programa Destino: Educação - Escolas Inovadoras mostra iniciativas educacionais transformadoras em doze instituições de ensino espalhadas pelo mundo.' Below the description is the 'Canal Futura' logo and a 'INSCRITO 142 MIL' button. To the right, a list of six videos is displayed, each with a thumbnail, title, and duration:

- 1 Educação inclusiva no Brasil | Destino Educação - Escolas Inovadoras (Manaus) Canal Futura 49:38
- 2 Cidade Educadora em Rosário | Destino Educação - Escolas Inovadoras (Argentina) Canal Futura 48:50
- 3 A metodologia diversificada no Peru | Destino: Educação - Escolas Inovadoras (cusco) Canal Futura 49:06
- 4 Tecnologia e brincadeiras na educação na Estônia | Destino: Educação - Escolas Inovadoras Canal Futura 48:51
- 5 Design Thinking na educação | Destino Educação - Escolas Inovadoras (EUA) Canal Futura 48:39
- 6 Professores mediadores e alunos independentes (Curitiba) | Destino Educação - Escolas Inovadoras Canal Futura 48:49

The background features a series of concentric, overlapping circles in light gray and white, some solid and some dashed, creating a sense of depth and movement. A prominent blue speech bubble with a white border is centered on the page, containing the main text. The text is in a bold, white, sans-serif font.

Modelos híbridos com metodologias ativas e tecnologias digitais, componentes importantes no movimento de transformação da Escola

Caso 1: Professor Sunaga

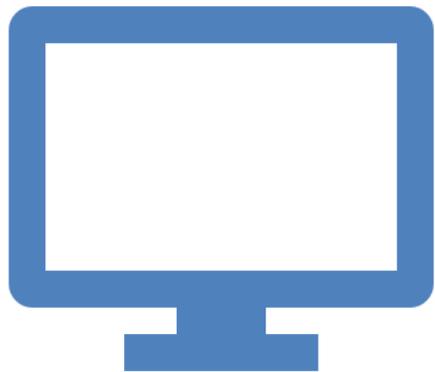


Caso 2: Professor Eric



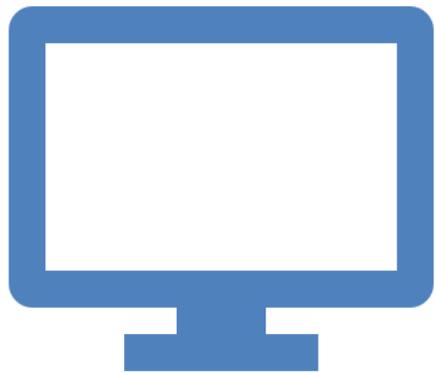


Metodologias ativas em arquiteturas pedagógicas flexíveis



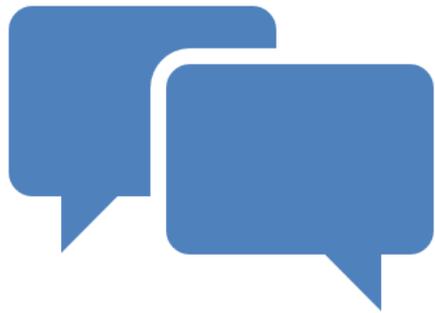
- Inverter a lógica tradicional
- Partir da experiência, vivência, conhecimento prévio, ampliando-o num mix de atividades de pesquisa, leitura, experimentação (maker) e reflexão
- Aprendizagem invertida (pessoal) + Projetos + aprendizagem em grupo
- Ênfases diferentes: Projetos escolhidos pela Universidade, pelo docente ou pelos estudantes

Modelos híbridos com metodologias ativas



- Combinação do melhor da presença física e digital, dos vários caminhos, tecnologias.
- Aprendizagem invertida (básico: o aluno faz; o avançado, em grupo e com tutoria)
- Em sala, poucas aulas expositivas e muitas atividades diferentes. Rotações, problemas, projetos, jogos, times

Metodologias ativas com tecnologias



- Problemas, Projetos (integradores, steam), aprendizagem-serviço, projeto de vida
- Por pares: Peer instruction, times
- Jogos, gamificação
- Linguagem computacional - maker
- Narrativas e histórias

Metodologias ativas no direito - FGV

← → ↻ Seguro | https://ejurparticipativo.direitosp.fgv.br

Google Tradutor Dictionary, Encyclope UOL - O melhor cont Gmail (20) José Moran YouTube As Últimas Notícias d EL PAÍS: el periódico c » | Outros favoritos

HOME SOBRE BANCO DE MATERIAIS PROJETOS EM ENSINO CONTATO

BANCO DE MATERIAIS

O Banco de Materiais de Ensino Jurídico Participativo é um acervo de planos de aula e materiais didáticos que envolvem métodos participativos de ensino.

OBSERVATÓRIO DO ENSINO DO DIREITO

O Observatório do Ensino do Direito sistematiza e analisa dados sobre o perfil do ensino jurídico no Brasil com o objetivo de qualificar a discussão sobre o tema.

FGVLAW CASOS

O GVLaw Casos constitui um acervo de casos práticos voltados especificamente para os cursos de pós-graduação lato sensu que estimulam o desenvolvimento de métodos de ensino participativo em sala de aula.

PRÊMIO ESDRAS

O Prêmio Esdras visa a identificar e disseminar boas práticas de ensino participativo que possam contribuir para o aumento da qualidade do ensino jurídico no Brasil.

Consórcio STHM Brasil

http://sthembrasil.com/Sm/desenvolvimento/wp-content/uploads/2018/07/Resumo_Sthem_2018.pdf

The screenshot shows a web browser window displaying the STHM Brasil website. The browser's address bar shows the URL <http://sthembrasil.com>. The website header includes the STHM BRASIL logo and navigation links for NOTÍCIAS, PUBLICAÇÕES, STHM BRASIL, EVENTOS, and CONTATO. The main content area features a large article titled "45º Seminário Pedagógico de Professores da Faculdade Dom Bosco de Porto Alegre" with a sub-label "INFORMATIVO". To the left of this article is a section labeled "ARTIGOS" with the text "Trust the Process". Below the main article, there is a smaller section titled "2º Encontro de Gestores – Fotografias" also labeled "INFORMATIVO", which includes a photograph of a group of people in a meeting room. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 03/10/2018 and time 15:49.

Compartilhamento de metodologias ativas

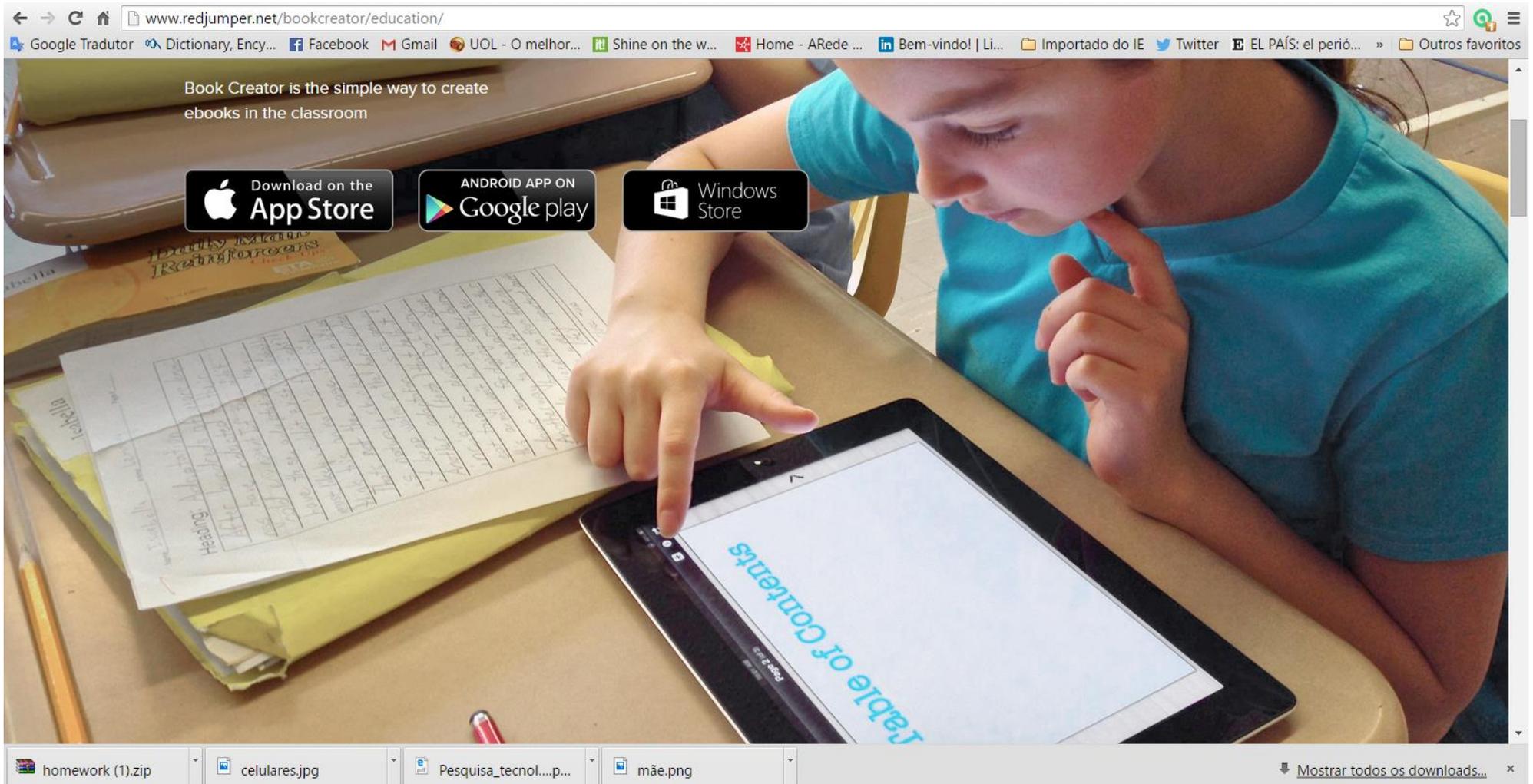
SUMÁRIO

IMPLEMENTAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM (PEER INSTRUCTION, PROJECT BASED LEARNING, PROBLEM BASED LEARNING, TEAM BASED LEARNING, DESIGN THINKING, ENSINO HÍBRIDO, SALA DE AULA INVERTIDA, ...).....	12
Implantação de Atividades de Exploração Científica nos Laboratórios de Engenharia	13
A Gestão do Conhecimento como Importante Ferramenta á Disseminação das Metodologias Ativas: Uso do Storytelling em uma IES.....	14
Uso de Sala de Aula Invertida e Interdisciplinaridade como Estratégia Metodológica de ensino para a disciplina de Saneamento Ambiental.....	15
O uso de jogos em atividade presencial de disciplina ofertada no modelo a distância	16
A Gamificação e Paper como metodologias de auxílio ao aprendizado no curso de Engenharia Civil.....	17
A Inversão da Sala de Aula Invertida na disciplina de Administração de Materiais ...	18
A Obra de Tom Jobim pela Luz do Olhar da Propaganda.....	19
Pesquisa: uma Estratégia Ativa na Interação entre Ensino Médio e Superior.....	20
A reestruturação curricular dos cursos de graduação do UNIPTAN com a implementação de PjBL.....	21

Muitos aplicativos e plataformas interessantes



Professores e alunos autores: Book Creator – Livro e revista digital



The image shows a screenshot of a web browser displaying the Book Creator website. The browser's address bar shows the URL www.redjumper.net/bookcreator/education/. The page content includes the text "Book Creator is the simple way to create ebooks in the classroom" and three download buttons for the App Store, Google Play, and Windows Store. The background of the page is a photograph of a young child in a blue shirt sitting at a desk, interacting with a tablet. The tablet screen displays the text "Table of Contents". On the desk, there are several sheets of paper with handwritten text, a pencil, and a red pen. The browser's taskbar at the bottom shows several open files: "homework (1).zip", "celulares.jpg", "Pesquisa_tecnol....p...", and "mãe.png". A "Mostrar todos os downloads..." button is visible in the bottom right corner of the browser interface.

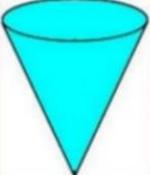
Kahoot!

Jogo:
Questões com resposta de
escolha múltipla e com tempo
limite de resposta [Quiz].



Q1 Sou um sólido. Como me chamo?

17



Next

0 Answers

COMPETIÇÃO

Scoreboard

triângulo	pirâmide
cone	

Next

Gonçalo	900
João	750

End quiz now



Edpuzzle – vídeos com questões

<http://bit.ly/2QTMCGE>



EDpuzzle

Make any video **your lesson**

Quizizz

<https://quizizz.com/>

The screenshot displays the Quizizz website interface. At the top, there is a dark purple header with a gear icon on the left, the "Quizizz" logo in the center, and a "Log In" button on the right. Below the header, the text "Live Games" is centered. The main content area features several game cards:

- Dank Memes**: 10 QUESTIONS. The card features a cartoon illustration of a green-skinned, bald man with a large nose and a serious expression.
- Science and Technology**: 12 QUESTIONS. The card features a collage of science and technology icons (like a microscope, book, globe, and atom) above four stylized human heads with gears inside, representing thought and learning.
- Africa Map Test Practice**: 10 QUESTIONS. The card features a map of Africa with different countries colored in various shades. The word "Africa" is written in a cursive font at the bottom left of the map. A small copyright notice "Copyright © Geographia 2014" is visible at the bottom left of the card.
- Rocks, Minerals and Gems**: This card is partially visible at the bottom left.
- Penguins**: 11 QUESTIONS. This card is partially visible at the bottom center, showing two penguins.

Genially - <https://panel.genial.ly/inspiration>

The screenshot shows the Genially website interface. At the top left is the Genially logo. On the right, the user profile 'moran10@gmail.com' is shown with a 'PLAN FREE' status. A navigation menu on the left includes 'CREATE GENIALLY', 'MY CREATIONS', 'MY BRAND', 'INSPIRATION', 'Plans', 'Help', and 'English'. The main content area features the heading 'These creations were made by people as awesome as you' and filter tabs for 'All', 'Media', 'Corporate', 'Education', and 'Others'. Below these are several featured Genially presentations, including 'THE NEXT STATION', 'UN COIN DE CAMPAGNE', 'TOUR FRANCE 2016', 'DESSIN COLLABORATIF DES ...', 'Les équipes #GPLM2017 engagées', and 'LEARN SPANISH I'. A 'Help' button is visible in the bottom right corner.

genially

moran10@gmail.com
PLAN FREE

These creations were made by people as awesome as you

All Media Corporate Education Others

THE NEXT STATION
The Next Station

UN COIN DE CAMPAGNE
Svt.Turlan

TOUR FRANCE 2016
Genially

DESSIN COLLABORATIF DES ...
Bibliothèques De Nancy

Les équipes #GPLM2017 engagées

LEARN SPANISH I

Help

Curso Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação

<https://pt.coursera.org/learn/ensino-hibrido>

The screenshot shows a web browser window with the Coursera website. The browser's address bar displays the URL <https://www.coursera.org/learn/ensino-hibrido>. The page features the Coursera logo, a search bar, and a user profile icon labeled 'Instituições JM'. A navigation menu on the left includes options like 'Visão geral', 'Programa', and 'Perguntas frequentes'. The main content area has a large heading 'Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação' and a detailed description of the course. The course is developed by 'Fundação Lemann' and 'Instituto Península'. A 'Ir para o curso' button is visible, and the status 'Já inscrito' is shown below it. The Windows taskbar at the bottom indicates the time is 22:34 on 19/01/2017.

Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação

Informações sobre o curso: Neste curso, oferecido pela Fundação Lemann em parceria com o Instituto Península, você terá a oportunidade de aprender, a partir de experiências reais, como integrar as tecnologias digitais no seu contexto escolar. As vivências compartilhadas pelos diferentes professores envolvidos neste curso lhe proporcionará reflexões sobre os modelos de Ensino Híbrido e sua relação com

Desenvolvido por: Fundação Lemann, Instituto Península

Alguns possíveis problemas nas metodologias ativas

- Dá mais trabalho (professores e alunos)
- Professores sozinhos (sem apoio)
- Envolvimento maior ou menor da instituição
- Falta de tempo dos alunos
- Dificuldade de mudança do modelo mental de professores, alunos e famílias
- Diferença de acesso às tecnologias.
- Custo da infraestrutura (remodelagem das salas de aula)

Metodologias Ativas - vídeos

- Abordagem de Aprendizagem baseado em situações de contexto real - Aline Von Bahten. <https://www.youtube.com/watch?v=9IVnuLw6E-4&list=PLiyz4LvPZvjM9z8WOTIXu1fnblIG78Hnp&index=2>
- Aprendizagem baseada em Problemas – Univesp /USP Leste: <https://www.youtube.com/watch?v=YhB44GtyNhl>
- Peer Instruction – PUC-PR - https://www.youtube.com/watch?v=xvOvpE_jmjl
- Peer Instruction + Just in time Learning: Aline Von Bahten <https://www.youtube.com/watch?v=IOIFfmA2Noo#t=32>
- TBL – Aprendizagem baseada em equipes: Aline Van <https://www.youtube.com/watch?v=yHssVGwCgDw>
- O aprendizado baseado em equipes. Medicina https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=oP7kWZxqoF0

50^{os}
desafios da
EDUCAÇÃO



LILIAN BACICH
JOSÉ MORAN
(ORGS.)

metodologias ativas para uma educação inovadora

uma abordagem
teórico-prática



Curso Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas

Inscrições abertas

Clique aqui e saiba +

José Moran

www2.eca.usp.br/moran

moran10@gmail.com