

**Os Temas Transversais e sua
Contribuição para a Formação
de Cidadão na Educação
Superior**

**DRA .SUZANA SCHWERZ FUNGHETTO
UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA**

Número de IES, por Organização Acadêmica - Brasil - 2016

33.501
cursos

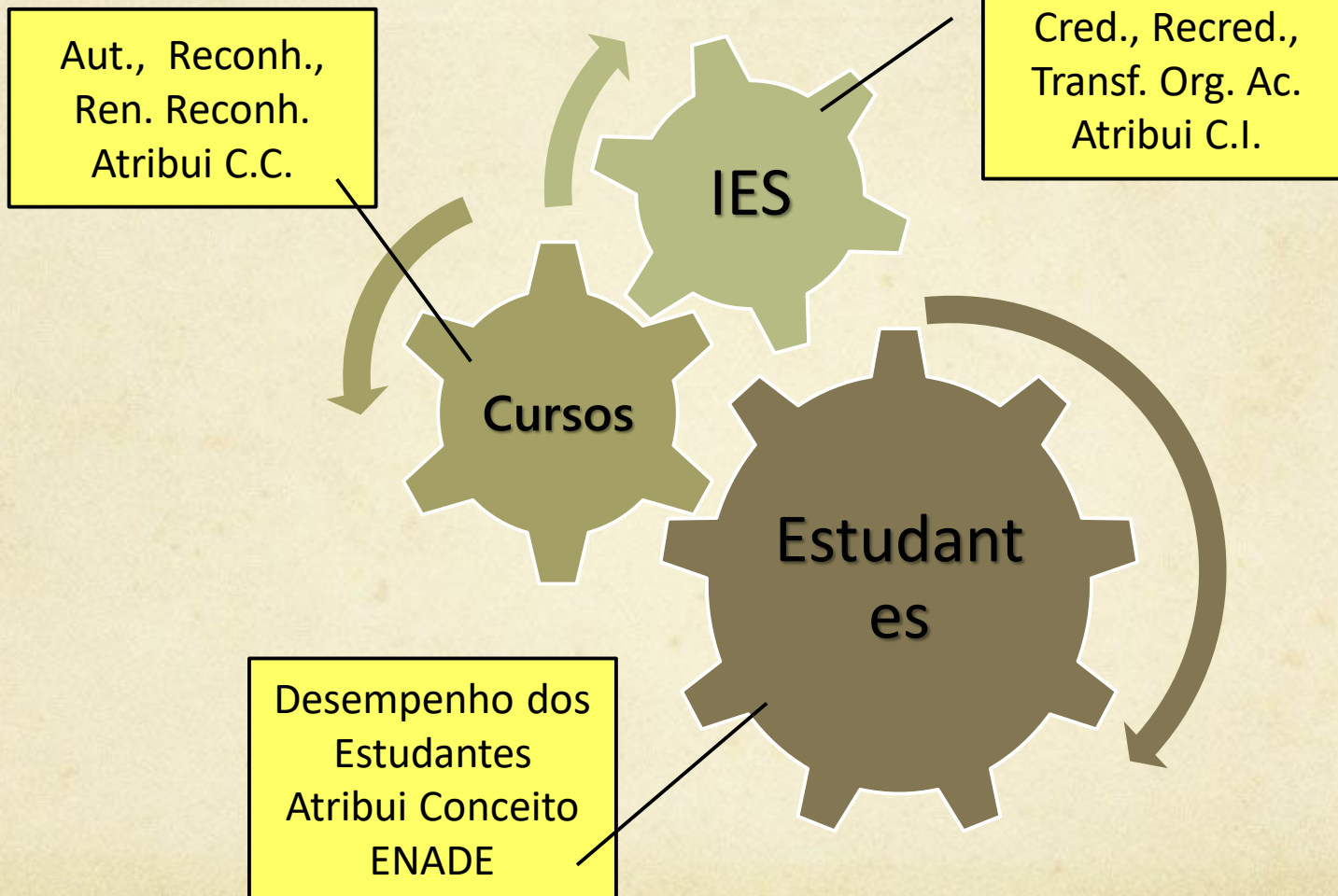
- As 195 universidades existentes no Brasil equivalem a 8,2% do total de IES. Por outro lado, 53,2% das matrículas em cursos de graduação estão concentradas nas universidades;
- 83,8% das IES brasileiras são faculdades, mas, nessa organização acadêmica, estão matriculados apenas 28,% dos estudantes;
- 94% dos cursos nas universidades são na modalidade presencial;
- O grau acadêmico predominante dos cursos é o bacharelado (60,9%).

Organização Acadêmica	Instituições	
	Total	%
Total	2.364	100%
Universidades	195	8,20%
C. Universitários	149	5,90%
Faculdades	1980	84,30%
Ifs e CEFETs	40	1,70%

Fonte: Censo da Educação Superior 2015 - INEP (atualizado em NOV 2016)

SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

(Lei 10.861/2004)



Finalidades do SINAES

- Melhoria da qualidade da educação superior;
- Orientação para expansão da sua oferta;
- Aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social
- Promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das IES – TEMAS TRANSVERSAIS

Princípios do SINAES

Responsabilidade Social

Reconhecimento da Diversidade do Sistema

Respeito à Autonomia, Identidade, Missão e História

Avaliação a partir de um conjunto integrado de Indicadores de Qualidade

Caráter Público dos Procedimentos e Resultados

Participação de todos Atores

Continuidade do Processo Avaliativo

Concepção de Avaliação

Formativa

- aprendizagem/ diagnóstico/ ações

Processual

- prática evolutiva/ sistêmica/ integrada

Emancipatória

- produz autoconhecimento, construção e reconstrução para uma cultura de avaliação com permanente atitude de tomada de consciência sobre sua missão e finalidades acadêmica e social

A avaliação realizada pelo SINAES
constituirá **referencial básico** para os
processos de regulação e supervisão da
educação superior, a fim de promover a
melhoria de sua qualidade.

DESTAQUES

- 1. TEMAS TRANSVERSAIS**
- 2. ACESSIBILIDADE E SUAS DIVERSAS FORMAS**
- 3. DIVERSIDADE HUMANA**
- 4. CIDADANIA**
- 5. RESPEITO AS MINORIAS**
- 6. TRABALHO SOCIAL**
- 7. RESPONSABILIDADE SOCIAL**

CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFLEXÕES IMPORTANTES

- Sistema de avaliação verificado e aferido de forma integrada por diferentes atores (gestores, professores, alunos, avaliadores e sociedade civil);
- Responsabilidade social
- Qualidade acadêmica com critérios e indicadores para a formação de profissionais;
- SENTIMENTO DE RESPEITO AS DIFERENÇAS;
- FORMAÇÃO DIFERENCIADA e
- PACTO PELA CIDADANIA.

SUZANA SCHWERZ FUNGHETTO

- sfsuzana@gmail.com