



METODOLOGIAS DE ENSINO ADOTADAS NOS TREINAMENTOS DE FUTEBOL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

SILVA, Juliano Schreiber⁶³; KRUG, Rodrigo de Rosso⁶⁴

Resumo: Atualmente, o futebol é uma das modalidades esportivas mais praticadas pelas crianças brasileiras, em nível de categorias de base ou até mesmo em escolas autores afirmam que a infância é a melhor fase para a aprendizagem motora, na qual devem ser trabalhados os fundamentos da tática dos jogos coletivos, mas com algumas moderações, respeitando as fases do desenvolvimento da criança. O objetivo deste estudo é analisar as metodologias adotadas pelos professores de Educação Física de escolinhas de futebol para crianças/adolescentes em um município na região noroeste -RS. Em termos metodológicos, o estudo caracteriza-se como pesquisa de campo, de abordagem qualitativa, do tipo estudo de caso, tendo como aportes teóricos principais. Os sujeitos do estudo foram quatro profissionais de Educação Física de uma escolinha de futebol. Para isso, foi utilizado um questionário como instrumento para coleta de dados. Obteve-se os seguintes resultados, o método construtivista foi o mais utilizado pelos professores em esportes coletivos e principalmente no futebol, tendo como principal objetivo, a aprendizagem gradativa, mediante o desenvolvimento da capacidade de jogo, enfatizando que o ensino das habilidades técnicas esteja junto com o ensino da tática.

Palavras-Chave: Esporte. Aprendizagem. Infância Didática

⁶³ Acadêmico do 7º semestre do curso de Educação Física-Bacharelado da Universidade de Cruz Alta-UNICRUZ. E-mail: juliano.cabeca@hotmail.com.

⁶⁴ Prof. Dr. do Curso de Educação Física da UNICRUZ. E-mail: rkrug@unicruz.edu.br.