



ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: VISÃO DOS ALUNOS

DEUS, Gabriela Brum de⁶¹; PANDA, Maria Denise Justo⁶²

Resumo: A Matriz Curricular do ano de 2015 do Curso de Educação Física – Licenciatura da Universidade de Cruz Alta/ UNICRUZ, prevê 400 horas dedicadas ao estágio supervisionado, na área de formação e atuação na educação básica que contempla ensino fundamental e ensino médio. Desta forma, o presente estudo tem como objetivo avaliar a percepção dos alunos do ensino médio em relação ao estágio de Educação Física. Trata-se de uma pesquisa investigativa, de caráter diagnóstico, com abordagem quantitativa. Foram sujeitos do estudo, 28 alunos 23 meninas e 5 meninos, com idade média de 16 anos, do segundo ano do Ensino Médio de uma Instituição Federal do interior do Estado do Rio Grande do Sul, que tiveram três meses de aula com uma estagiária do curso de Educação Física da UNICRUZ. O Instrumento de estudo, foi um questionário com três perguntas fechadas, com uma escala Likert para avaliação (ótimo, bom, regular, ruim e péssimo) e uma pergunta aberta. A análise dos dados ocorreu por inferência percentual e análise de conteúdo, a partir da frequência das ocorrências. Durante o período de estágio foram desenvolvidos dois esportes coletivos: o basquetebol e o rúgbi. Quando questionados sobre a abordagem/metodologia/conteúdos utilizados pela estagiária no esporte basquetebol, 26 (93%) alunos classificaram como ótimo e 2 (7%) alunos classificaram como bom. Em relação a abordagem/metodologia/conteúdos no esporte rúgbi, 24 (86%) alunos classificaram como ótimo e 4 (14%) alunos classificaram como bom. Sobre o estágio de modo geral, incluindo a metodologia, modalidades, relação aluno-professor, entre outros, 27 (96%) alunos categorizaram como ótimo e apenas 1 (4%) alunos categorizou como bom. E no último questionamento, os alunos destacaram que as atividades e exercícios passados em aula eram bem diversificados, deixando-os animados e com vontade de realizar as aulas, que a acadêmica estagiária explicava de forma breve e clara e também demonstrava as atividades, o que facilitava a compreensão e, por sua idade ser próxima a dos alunos, ela conseguia entendê-los melhor. Concluímos que o modo de ensino utilizado no esporte basquetebol, agradou mais os alunos, em relação a metodologia do esporte rúgbi e, que o estágio no ensino médio foi bastante válido, pois os conteúdos e atividades foram dinâmicos, o que despertou o interesse dos alunos pela aula de educação física.

Palavras-Chave: Educação Física. Estágio. Esporte. Metodologias.

⁶¹ Acadêmica do Curso de Educação Física – Licenciatura da UNICRUZ. Bolsista PROBIC/FAPERGS. Membro GEPEF/CNPQ. E-mail: gabrielabruum96@gmail.com.

⁶² Doutora em Educação. Docente no curso de Educação Física da UNICRUZ. Membro GEPEF/CNPQ. E-mail: dpanda@unicruz.edu.br.