



DESENVOLVIMENTO MOTOR NO ENSINO INFANTIL DE UMA ESCOLA PRIVADA DO MUNICÍPIO DE CRUZ ALTA-RS

VILLA REAL, Matheus Rodrigues⁵¹; KRUG, Rodrigo de Rosso⁵²

Resumo: Este estudo teve como objetivo analisar o perfil motor de crianças de 5 a 6 anos de uma escola privada da cidade de Cruz Alta-RS. Participaram desse estudo de cunho quantitativo descritivo 14 alunos da referida escola. O instrumento de pesquisa utilizado foi uma bateria de testes motores. Os dados do presente estudo foram analisados a partir de estatística descritiva (média, desvio padrão, valor mínimo e valor máximo). Em relação a todas as crianças, a avaliação motora mostra uma diferença de 7 meses entre a Idade Cronológica e a Idade Motora Geral. Fazendo uma relação geral entre ambos os sexos, podemos ver que a Motricidade Fina, Equilíbrio e principalmente Esquema Corporal dos meninos devem ter maiores atenções. Já as meninas, sua Motricidade Fina, Esquema Corporal e Organização Temporal são as maiores preocupações. Essas variáveis devem ser trabalhadas para seu desenvolvimento. Separadas por idade, Motricidade Fina e Esquema corporal devem ter certa atenção para as crianças de 5 anos, por estarem num nível muito baixo. Para as crianças de 6 anos deve-se ter mais cuidados, pois a Motricidade Fina, Equilíbrio, Esquema Corporal e Organização Espacial estão em níveis abaixo. Assim, conclui-se que o desenvolvimento motor destas crianças esta adequado para a idade cronológica, mas em algumas valências pode ser melhorada.

Palavras-Chave: Desenvolvimento Motor, Educação Física. Educação Infantil.

⁵¹ Acadêmico do 6º semestre do Curso de Educação Física – Licenciatura da Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ. E-mail: matheusreal@hotmail.com

⁵² Professor Doutor dos Cursos de Educação Física Licenciatura e Bacharelado da Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ. E-mail: rkrug@unicruz.edu.br.