



DESAFIOS PERCEBIDOS POR PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO

GONÇALVES, Gabriela Leal⁴⁷; KRUG, Rodrigo de Rosso⁴⁸

Resumo: Este estudo teve como objetivo analisar os desafios percebidos por professores de Educação Física na docência no ensino médio e suas soluções para estes desafios. Participaram desse estudo de caso fenomenológico qualitativo quatro professores de duas cidades da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul, Brasil. Aplicou-se um questionário com perguntas abertas e fechadas interpretado pela análise de conteúdo. Diante das respostas obtidas constatou-se que as dificuldades enfrentadas pela maioria dos professores pesquisados na sua prática docente, está relacionada, à falta de comprometimento e a falta de vontade dos alunos em realizar as atividades propostas, e para minimizar esses desafios os professores desta pesquisa relataram que usam o diálogo como método de tentar melhorar as aulas, mostrando assim a importância da prática de Educação Física, os problemas ocasionados pela inatividade física, e os professores explicam que o conteúdo das aulas deve ser variado para poder prender a atenção dos alunos. Podemos concluir que os desafios percebidos pelos professores de Educação Física em sua prática são diversos e que conhecer estes pode auxiliar na superação dos mesmos, auxiliando na melhora atuação docente na Educação Física.

Palavras-Chave: Professores. Educação Física. Desafios. Soluções. Prática docente. Ensino médio.

⁴⁷ Acadêmica do 7º semestre do Curso de Educação Física – Licenciatura pela Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ. E-mail: ga.leal@gmail.com.

⁴⁸ Professor Dr. do Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde da Universidade de Cruz Alta. E-mail: rkrug@unicruz.edu.br.