

VIVÊNCIA DOS ACADÊMICOS DO 1º SEMESTRE DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UNICRUZ NO EVENTO III GINÁSTICA NA ESCOLA

Karine Bueno do Nascimento¹; Carlos Neuberger Santos¹; Eduardo Rangel Cardoso¹; Thompson Freitas Pacheco¹; Marília de Rosso Krug².

Considerando que a ginástica no ambiente escolar não é muito valorizada, pois a uma preferência pela prática de esportes coletivos, deixa-se de proporcionar aos alunos uma vivência que possibilitaria uma gama de aprendizagem de novas habilidades, assim como, deixa-se de desenvolver as valências físicas, tão requisitadas também nos esportes coletivos, pois a Ginástica Artística é um conjunto de exercícios corporais sistematizados, aplicados com fins competitivos ou não, em que se conjugam as seguintes valências físicas: força, agilidade, equilíbrio, velocidade e flexibilidade entre outras. Desta forma, este estudo tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas pelos acadêmicos do curso de Educação Física durante o III Ginástica na escola, participaram do evento os alunos do quinto ano da E.E.E.M Professora Maria Bandarra Westphalen, com idade média de 10 anos, o mesmo teve a duração de duas horas e meia, o qual teve como objetivo proporcionar aos acadêmicos a possibilidade de colocar em prática o que aprenderam durante o semestre na disciplina de Ginástica, assim como proporcionar aos alunos da escola uma aula diferenciada que a educação física pode proporcionar. O evento foi dividido em diferentes estações, as quais buscavam englobar todos os tipos de ginástica no mesmo evento, desta forma nos deteremos na modalidade Ginástica Artística, pois esta ficou sobre nossa responsabilidade. Onde proporcionamos aos alunos uma sequência de atividades, tais como: trave de equilíbrio em que os alunos tinham que realizar a travessia sobre a trave executando um “aviãozinho” no meio desenvolvendo assim o equilíbrio e coordenação, já nas paralelas os alunos realizaram o “morceguinho” e vela desenvolvendo a força e coordenação nos alunos, por último os alunos realizaram atividades no cavalo sem alça onde se buscou desenvolver o equilíbrio, força, agilidade e coordenação. Concomitantemente buscou-se aliar a criatividade dos alunos participantes no momento da execução das atividades, deixando-os livres para criar novos movimentos, para que o mesmo fosse desafiador e atraente para os alunos. Durante o evento podemos perceber que esta experiência é muito gratificante, pois conseguimos colocar em prática várias didáticas aprendidas no decorrer do 1º semestre de graduação, além disso, conseguimos observar nossas dificuldades com relação a interação com os alunos, como por exemplo, conseguir mantê-los organizados. Cabe salientar que como foi nossa primeira experiência como professores, podemos concluir que experiências como estas são muito importantes no processo em se tornar professor, pois conseguimos abranger de uma forma prática tudo o que aprendemos durante a graduação com relação a todas as disciplinas, isto é, aliar teoria a prática.

¹ Acadêmicos do Curso de Educação Física – UNICRUZ. karinebueno20@hotmail.com

² Professora do Curso de Educação Física – UNICRUZ. mkrug@unicruz.edu.br