



VELOCIDADE: UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO PIBID/UNICRUZ EDUCAÇÃO FÍSICA

PÔNCIO, Jonas Almeida¹; PANDA, Maria Denise Justo²

O conceito de velocidade nos esportes está associado ao de velocidade máxima. Velocidade máxima, segundo Gobbi *et al* (2005), é o limite superior de velocidade que um indivíduo consegue desenvolver ao realizar uma tarefa motora. Dessa forma esse estudo teve como objetivo analisar a velocidade (potência anaeróbica alática) de estudantes participantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/UNICRUZ/Educação Física), da Escola Estadual de Ensino Médio Prof^a Maria Bandarra Westphalen no ano de 2014. Neste estudo foram avaliadas 272 crianças de ambos os sexos com idades entre 6 e 14 anos, do 1º ao 5º ano do ensino fundamental. O instrumento utilizado foi o teste de 20 metros, proposto pelo PROESP – Programa Esporte Brasil (2012) que é um instrumento de apoio ao professor de Educação Física para avaliação dos padrões de crescimento corporal, estado nutricional, aptidão física para a saúde e para o desempenho esportivo em crianças e adolescentes das 242 crianças avaliadas 124 (45,6%) apresentaram um desempenho fraco, 35 (12,9%) apresentaram um desempenho razoável, 35 (12,9%) foram classificadas com o desempenho bom, 62 (22,8%) apresentaram um desempenho muito bom e apenas 16 (5,9%) crianças tiveram um desempenho excelente. Quando analisou-se as classificações por ano escolar, observou-se que das 124 crianças que foram classificadas com um desempenho fraco, 42 (33,9%) são do 1º ano, 28 (22,6%) são do 2º ano, 35 (28,2%) do 3º ano, 14 (11,3%) são do 4º ano e 5 (10,0%) do 5º ano. Dos 35 escolares classificados com desempenho razoável, 3 (8,6%) são do 1º ano, 15 (42,9%) são do 2º ano, 4 (11,4%) são do 3º ano, 6 (17,1%) são do 4º ano e 7 (20,0%) do 5º ano. Dos 35 alunos com desempenho bom 3 (8,6%) são do 1º ano, 4 (11,4%) são do 2º ano, 6 (17,1%) são do 3º ano, 17 (48,6%) são do 4º ano e 5 (14,3%) são do 5º ano. Das 62 crianças classificadas com o desempenho muito bom 2 (3,2%) são do 2º ano, 5 (8,1%) são do 3º ano, 26 (41,9%) são do 4º ano e 29 (46,8%) são do 5º ano. Dos 16 escolares classificados com um excelente desempenho 2 (12,5%) são do 2º ano, 6 (37,5%) são do 3º ano, 4 (25,0%) são do 4º ano e 4 (25,0%) são do 5º ano. Dessa forma foi possível concluir.

Palavras-Chaves: Velocidade. PIBID. Educação Física

Referências

GOBBI; Sebastião; VILLAR, Rodrigo e ZAGO, Anderson Saranz. **Educação Física no Ensino Superior:** Bases teóricas e Práticas do condicionamento físico. Rio de Janeiro: Guanabara. Koogan, 2005.

¹Acadêmico do Curso de Educação Física – Bacharelado da UNICRUZ – jponcio@hotmail.com

²Professora Dr^a. do Curso de Educação Física do CCSA/UNICRUZ dpanda@ibest.com.br

PROESP-BR. Projeto Esporte Brasil. **Manual de testes e avaliação**. Versão 2012. In: ADROALDO GAYA; ADRIANO LEMOS; ANELISE GAYA; DÉBORA TEIXEIRA; ERALDO PINHEIRO (org). Disponível em www.proesp.ufrgs.br. Acesso em: 19/05/2015.