

UMA REFLEXÃO SOBRE O ATLETISMO NA ESCOLA

RODRIGUES, Cesar Augusto de Oliveira¹; MARTINS, Erecy Roberto Segalla²

Palavras-Chave: Atletismo, escola, educação física.

O Atletismo escolar tem como meta o processo da formação físico e social do aluno aperfeiçoado os movimentos naturais, desta forma as crianças e jovens envolvem-se com o esporte, tendo contato com as formas básicas do movimento: correr, saltar, arremessar, gestos que são considerados naturais e diretamente utilizados na modalidade de Atletismo. Através deste contexto o Atletismo deve estar inserido na educação física escolar buscando desde o começo desenvolver da melhor maneira possível as aptidões físicas dos alunos. Este estudo foi construído por meio de um levantamento de dados através de literaturas já existentes, com o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre a influência da prática do Atletismo na escola. Foram pesquisados livros, e artigos originais, os quais abordavam assuntos sobre a temática Atletismo na escola. Onde notou-se que, uma prática de Educação Física com qualidade deve abranger as diferentes dimensões, conceituais, procedimentais e atitudinais, disponibilizando diversas atividades, principalmente o Atletismo. Isso estimula mais a participação dos alunos em aula pois, além de facilitar a adesão dos alunos às práticas corporais é de suma importância diversificar as vivências experimentadas nas aulas para além dos esportes tradicionais (futebol, voleibol ou basquetebol). Sendo assim o ensino da educação física na escola deve ser fundamentado em conceitos de uma educação voltada para a qualidade de vida, onde deixe claro que sua proposta não é formar campeões, mas sim pessoas que pratiquem os mais diversos esportes em benefício da saúde e do bem estar social. Através deste contexto a educação física precisa voltar-se aos valores e significados da educação e, em especial, da escola. Desta forma entende-se que o Atletismo pode trazer este elo de ligação entre prática e teoria se adequando a atual realidade da Educação Física, onde muitas vezes a falta de material impede uma aula de qualidade, desta forma o atletismo por necessitar muitas vezes somente do improvisado pode colocar uma metodologia mais atrativa trazendo de volta o interesse pela prática das aulas tendo uma interação melhor entre professor , aluno e escola.

¹ Acadêmico do Curso de Licenciado em Educação Física – Cesar.rodrigues1970@hotmail.com

² Professor M. SC do Centro de Ciências da Saúde da UNICRUZ – betosegalla2@hotmail.com