

PROFESSOR UNIDOCENTE E A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO MOTOR

SILVA, Luís César Oliveira da¹; BATISTELLA, Pedro Antônio²

Com a visão de que o Desenvolvimento Motor é um dos fatores que auxiliam na aprendizagem e saberes tanto no desenvolvimento cognitivo, afetivo e social, este estudo teve como objetivo, verificar a importância do Desenvolvimento Motor na visão do Professor Unidocente dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Esta pesquisa caracteriza-se como descritiva e utilizou-se de um questionário misto para os Professores Unidocentes da Escola Estadual de Ensino Fundamental Pacífico Dias da Fonseca da cidade de Cruz Alta – RS. Verificou-se que os professores unidocentes estimulam o movimento em suas aulas e que também incentivam o brincar em suas casas para melhoria do Desenvolvimento motor de seus alunos e que a maioria de seus alunos tem um nível desenvolvimento motor bom. Na opinião dos Professores Unidocentes em relação as aula de Educação Física as respostas foram que não contribui plenamente para o desenvolvimento motor das crianças. Em suas opiniões o Desenvolvimento Motor tem uma grande contribuição na aprendizagem em sala de aula e no desenvolvimento afetivo social dos alunos e que os pais não dão grande importância ao desenvolvimento motor de seus filhos. Sendo que nos primeiros anos escolares, o aluno desenvolve habilidades e adquire conhecimento de modo globalizado que lhe darão suporte em toda a sua vida.

Palavras-Chave: Desenvolvimento Motor. Contribuição. Unidocência.

1 Acadêmico do Curso de Educação Física da UNICRUZ

2 Prof. M.Sc. do Centro de Ciências da Saúde da UNICRUZ