

OS SABERES DOCENTES QUE MOBILIZAM OS ACADÊMICOS EM ESTÁGIO NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICRUZ

LOPES, Danielle Schenkel Vargas¹; GARCES, Solange Beatriz Billig²

Este estudo objetivou identificar os saberes docentes que mobilizam os acadêmicos durante o período de estágio, visando um melhor esclarecimento sobre saberes docentes, onde os mesmos buscam a fundamentação teórica e prática e qual a importância dada à pesquisa. Realizou-se uma pesquisa do tipo descritiva interpretativa, com abordagem qualitativa, sendo seus sujeitos os acadêmicos do Curso de Educação Física da UNICRUZ que realizaram Estágio Supervisionado durante o segundo semestre do ano de 2009. Utilizou-se como instrumento de pesquisa um roteiro de entrevista estruturada e os dados observados de forma descritiva interpretativa, a partir de categorias de análise. Os resultados evidenciam que o saber experiencial é o mais citado pelos acadêmicos, valorizando assim a prática tanto com os alunos ou junto aos professores e colegas. Buscam fundamentação teórica em livros e internet e dão muito valor à pesquisa, reconhecendo toda a sua importância. Fica claro que os saberes que mobilizam os acadêmicos em estágio são os experienciais, seguidos dos profissionais, disciplinares e por último os curriculares, pois como diz Tardif (2002) os saberes são plurais e somente se constituem como um amálgama.

Palavras-chave: Docência. Saberes. Estágio.

¹Acadêmica do Curso de Educação Física Unicruz – e-mail: daniellesvl@hotmail.com

²Prof^ª da UNICRUZ. Mestre em Ciências do Movimento Humano-UDESC; Doutoranda em Ciências Sociais –UNISINOS.