

O PERFIL DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM RELAÇÃO AO PLANEJAMENTO

FARIAS, Tamara Rossana¹; RITTER, Fabiane Antunes²

Palavras-chave: Prática pedagógica. Planejamento. Anos Iniciais.

Este estudo objetivou analisar o perfil da prática pedagógica em relação ao planejamento de ensino do professor de Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no município de Boa Vista do Cadeado (RS) em relação a existência ou não do plano de aula, razões para os planos de aula, tipos de planos utilizados, reelaboração do planejamento executado e dificuldades encontradas para o planejamento. Caracterizou-se como uma pesquisa descritiva qualitativa. Participaram quatro professores de Educação Física de duas escolas, uma municipal e outra estadual. Responderam um questionário, analisado através da retirada de indicadores quantitativos e qualitativos. Com base nos resultados verificamos que: os professores planejam as aulas, a principal razão para o planejamento é a organização da aula, o plano de aula é o único tipo de plano utilizado pelos docentes, a maioria dos docentes afirma que reelabora seu planejamento, porém a principal dificuldade foi a falta de tempo. Considerando os resultados obtidos podemos concluir que, os docentes dos anos iniciais da cidade de Boa Vista do Cadeado, apresentam um comprometimento com a prática pedagógica em relação ao planejamento educacional, pois compreendem que a Educação Física como matéria curricular, tem objetivos educacionais a ser alcançados e que devem ser esboçados para nortear um ensino de qualidade.

¹ Acadêmica do curso de Educação Física da Unicruz. E-mail: tamarafarias1@hotmail.com

² Docente do Curso de Educação Física Da Unicruz. Especialista em Educação pela UFSM. E-mail: fabizeenha@yahoo.com.br