



## O DESENVOLVIMENTO MOTOR NAS APRENDIZAGENS DE SALA DE AULA DOS ALUNOS PARTICIPANTES DAS OFICINAS DO PIBID/UNICRUZ/EDUCAÇÃO FÍSICA<sup>1</sup>

COSTA, Carina<sup>2</sup>; REBONATO, Sabrina<sup>2</sup>; BREZOLIN, Camila<sup>2</sup>; OURIQUE, Euza Juliane Eibs<sup>2</sup>; ROSA, Bruna Pires da<sup>2</sup>; ROSSATO, Vania Mari<sup>3</sup>; PANDA, Maria Denise Justo<sup>4</sup>

Este é um estudo de caso de caráter institucional com o objetivo de verificar se houve auxílio das oficinas de Desenvolvimento Motor nas aprendizagens de sala de aula dos alunos. Foram sujeitos todas as professoras dos anos iniciais do ensino fundamental, que totalizam onze, do Instituto Estadual de Educação Professor Annes Dias da cidade de Cruz Alta/RS, participantes juntamente com suas turmas, do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Para coleta dos dados foi utilizado como técnica a entrevista semiestruturada tendo uma ficha como instrumento. Na entrevista foi feito inicialmente uma reflexão do trabalho realizado, após foi debatido os indicadores. As entrevistadas deveriam assinalar se as oficinas de Educação Física tiveram alguma influência nas aprendizagens dentro da sala de aula, e qual foi o nível dessa influência, seguindo uma escala Lickert, que tinha como indicadores, a leitura, a comunicação verbal, a expressão escrita, expressão corporal, o respeito, a cooperação, o trabalho em equipe e a integração. Para realizar o tratamento dos dados foi aplicada a estatística descritiva com a inferência percentual no programa SPSS. Como resultados apenas 18% (02) das professoras avaliaram que as oficinas de Desenvolvimento Motor auxiliam plenamente no desenvolvimento da leitura; 36% (04) afirmaram que auxilia; 18% (02) auxilia em parte e 28% (03) avaliaram como deficitário. Sobre a comunicação verbal, 36% (04) auxilia plenamente; 54% (06) auxilia e 10% (01) auxilia em parte. Já na expressão corporal 72% (08) auxilia plenamente; 36% (04) auxilia; 36% (04) auxilia em parte e 18% (02) avaliaram como deficitário. Em relação às atitudes como respeito 36% (04) determinaram que as oficinas auxiliam plenamente e 63% (07) auxilia. Na cooperação 63% (07) auxilia plenamente e 36% (04) auxilia. No trabalho em equipe 72% (08) auxilia plenamente e 28% (03) auxilia. E na integração 72% (08) auxilia plenamente e 28% (03) auxilia. Os resultados obtidos nesse estudo levam a crer que as oficinas de Desenvolvimento Motor do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/ UNICRUZ/ Educação Física contribuem de forma efetiva no desenvolvimento da comunicação verbal e da expressão corporal. No entanto, apresentou inexpressiva contribuição em aprendizagens que envolvem a leitura e a expressão escrita. Com relação às atitudes as oficinas de Desenvolvimento Motor contribuem expressivamente para o desenvolvimento de conteúdos atitudinais como o respeito, a cooperação, o trabalho em equipe e a integração.

**Palavras Chave:** Aprendizagens. Desenvolvimento Motor. PIBID.

<sup>1</sup> PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/UNICRUZ/Ed. Física. Fomento da CAPES.

<sup>2</sup> Acadêmicos do curso de Educação Física/Licenciatura – Bolsistas PIBID/ UNICRUZ/Educação Física.

<sup>3</sup> Mestre em Ciência do Movimento Humano. Profª no curso de Educação Física. Bolsista coordenadora PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ vrossato@unicruz.edu.br

<sup>4</sup> Doutora em Educação. Profª no curso de Educação Física. Bolsista coordenadora PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ dpanda@unicruz.edu.br