

# **MEMÓRIA: UM ESTUDO COM OS ACADÊMICOS DA DISCIPLINA DE APRENDIZAGEM MOTORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICRUZ**

Eduardo Silva Trautmann<sup>1</sup>; Cavallini, Gabriele Monteiro Cavallini<sup>2</sup>; Marília Rosso Krug<sup>3</sup>

A memória é definida como os conjuntos de processos nos quais as informações são conservadas e utilizadas, as informações retidas dizem respeito a conhecimento, hábitos, movimentos, atividades cognitivas mais complexas adquiridas, através do processo de aprendizagem. Desta forma o estudo teve como objetivo verificar a quantidade de informações retidas na memória de curta duração em uma série de movimentos estruturados. Participaram do experimento 10 acadêmicos do curso de Educação Física, sendo 5 do sexo masculino e 5 do sexo feminino. A tarefa consistiu em realizar uma série de movimentos estruturados com 10 itens. Os dados foram analisados através da estatística descritiva e a diferença entre os gêneros foi obtida através do teste t 'Student' com o nível de significância de  $p \leq 0,05$ . Resultado final feminino obtido variou de um valor mínimo de quatro a um valor máximo de sete acertos, tendo uma média de  $5 \pm 1,22$ . O resultado final masculino obtido variou de um valor mínimo de um a um valor máximo de cinco acertos, tendo em média de  $3,2 \pm 1,64$  acertos. Foi possível concluir que as acadêmicas apresentam uma capacidade de memória maior do que os dos acadêmicos.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de educação física – UNICRUZ – Eduardo.trautmann@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de educação física – UNICRUZ – gabiicavallini@gmail.com

<sup>3</sup> Professora M.SC do Centro de Ciências da Saúde da UNICRUZ – mkrug@unicruz.edu.br