

LUGAR OCUPADO PELO JOGO E O BRINQUEDO NO CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO

LUZ, Vagner M. da¹; KRUG, Marilia de Rosso²

O jogo e o brinquedo assumem papel importante pois está relacionado com o comportamento infantil por isso devem ser usados como recursos pedagógicos facilitando o processo de aprendizagem . O brincar é preparar a criança para a vida adulta e o brinquedo é a oportunidade de desenvolvimento além de estimular a curiosidade, a auto confiança e a autonomia, proporcionando o desenvolvimento da linguagem do pensamento, da concentração e da atenção. Brincar é indispensável a saúde física, emocional e intelectual da criança, contribuindo no futuro para a eficiência e o equilíbrio do adulto. Dessa forma objetivou-se com esse estudo conhecer o lugar ocupado pelo jogo e o brinquedo no contexto histórico e atual da educação. O mesmo caracterizou-se como uma pesquisa de revisão, realizado através de textos atuais sobre o tema em questão. No início dos anos 80 a rua ainda era o espaço das crianças e variadas brincadeiras, ir a rua para juntar os amigos e jogar bolita ou empinar papagaio, é bem diferente de estar a frente de uma televisão operando botões para decolar um avião num jogo virtual. A escola como ambiente formativo deve possibilitar que as situações problemas contidas nas manipulação das brincadeiras faça com que a criança cresça através da procura de soluções e de alternativas, além de estimular a curiosidade a auto confiança, a autonomia, proporcionando o desenvolvimento, da linguagem do pensamento, concentração e atenção da criança. O jogo e o brinquedo, e a brincadeira tem como prazer o ato de divertir-se, sendo o brincar um fato social e cultural, sendo fácil de entender porque o ato de brincar tenha mudado tanto ao longo do tempo. A própria historia mostra isso, o brincar da criança esta sendo substituído por atividades diversas onde as pais buscam preencher os horários das mesmas, o espaço das brincadeiras está sendo deletado da vida delas. Onde é evidenciado a não valorização da vivência lúdica através do “brincar” sendo que as brincadeiras aconteciam de forma espontânea e coletiva, estimulando as primeiras experiências e interações sociais e o desenvolvimento integral das crianças, sendo necessário cada vez mais o uso do valor educativo do jogo, brinquedo e o brincar como recurso e motivação na parte essencial do trabalho pedagógico.

Palavras-Chave: Educação. Brincadeiras. Jogos.

¹ Acadêmico do curso de Educação Física da UNICRUZ

² Professora M. Sc.do Centro de Ciências da Saúde da UNICRUZ