



JOGOS E BRINQUEDOS DA CULTURA POPULAR: ONTEM E HOJE
Débora Viviane da Rosa Silva¹; Francielle Abreu¹; Tatiane Marchesan¹; Marília de Rosso Krug²

Hoje em dia as crianças só pensam em brincar de videogames, jogos eletrônicos, computadores. Brincar de bolinhas de gude, carrinhos de rolimãs, pega-pega, passa-anel, roda pião, soltar pipa, pular corda eram brincadeiras de antigamente. Atualmente não se vê mais as crianças fazendo essas brincadeiras. Nesta perspectiva este estudo teve como objetivo resgatar os jogos e brinquedos dentro do universo infantil, procurando resgatar as brincadeiras tradicionais para o ambiente escolar. O mesmo caracterizou-se como uma pesquisa do tipo descritivo diagnóstico. Participaram da pesquisa um pai de 61 anos de idade e uma mãe de 58 anos e a professora de Educação Física da Escola Municipal de Ensino Fundamental de Pejuçara-RS. Para obtenção dos dados foram utilizadas entrevistas sendo feitas para os pais a pergunta sobre quais eram os jogos e brinquedos que eles realizavam no seu tempo de criança e para a professora de Educação Física foi perguntado do que os alunos brincavam na escola e quais eram as atividades que ela utilizava durante as suas aulas para recuperar os jogos e brinquedos da cultura popular. Na resposta dada pelo pai ele citou várias brincadeiras como correr, pular corda, subir em árvores, atirar de bodoque, jogar futebol com uma bola feita de bexiga de porco, brincar de monstro com a pele de animais a fim de assustar as outras crianças, esconde-esconde, carrinho de rolimã, brincava com animais feitos de frutas e pedaços de paus, faziam peão de carretel de linha. Já a mãe entrevistada disse que brincava de correr, de esconde-esconde, pega-pega, brincava de boneca da qual construía as suas bonecas com a ajuda da sua mãe com pedaços de panos e enchia o corpo de serragem, fazia brinquedos de frutas, brincava de roda, fazia peão de carretel de linha, brincava de amarelinha, pula corda, cinco Marias. A professora salientou que procurava resgatar em suas aulas brincadeiras que estão se perdendo com o passar dos anos, sendo que através das brincadeiras tradicionais é possível usar todas as manifestações culturais, através de danças, cantigas de roda e brincadeiras, para que os alunos consigam se desenvolver sem a pressão de estar fazendo movimentos repetitivos, mas sim de um jeito que toda criança gosta que é: brincando. As crianças da devida escola, gostam de praticar as brincadeiras tradicionais nas aulas de Educação Física, como pular corda, amarelinha, pega-pega, rodas cantadas, onde a professora trabalha com outros jogos como os perceptivos e locomotores. Concluiu-se que muitos dos jogos e brinquedos realizados pelos pais estão sendo perdidos na atualidade, pois estes não são mais utilizados pelas crianças, as quais preferem jogos eletrônicos, brinquedos

¹Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Educação Física - Autores

²Professora do Centro de Ciências da saúde da UNICRUZ. Mestre em Ciências do Movimento Humano pela UFSM - Orientadora

prontos, comprados que falam e se mexem. Porém cabe a nós professores de Educação Física resgatar esses jogos e brinquedos da cultura popular.

Palavras – Chave: Jogos. Brinquedos. Cultura Popular.