

## **JOGOS E BRINCADEIRAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

NASCIMENTO, Karine Bueno do<sup>1</sup>; CONRAD, Franklin de Oliveira<sup>1</sup>; KRUG, Marília de Rosso<sup>2</sup>

Acreditando que a brincadeira contribui na formação integral do ser humano, estimulando a criação de regras, estabelecendo limites e comportamentos sociais, adquirindo a linguagem e com isso a comunicação, o raciocínio e a afeição, além do desenvolvimento físico, é que faz-se necessário resgatar brinquedos e brincadeiras esquecidos ao longo da história. E na Educação Física escolar é o momento oportuno para se colocar em prática jogos e brincadeiras que propiciarão momentos agradáveis e prazerosos, desenvolvendo assim a criança como um todo. Sendo assim este artigo pretende identificar como o jogo e o brinquedo esta sendo usado no contexto da Educação Física escolar. A metodologia utilizada foi um estudo bibliográfico de revisão, onde foram utilizados artigos atuais sobre o assunto em questão. Quando os jogos e brincadeiras são incluídos nas aulas de Educação Física, o professor deve conduzir estas para um desenvolvimento harmônico e interessante para os alunos, deve oportunizar uma variedade de atividades, onde os alunos consigam desenvolver todas as competências físicas e cognitivas, valorizando e respeitando as diferenças individuais de cada um presente na aula. Além disso, deve-se estimular a criatividade e imaginação da criança, um bom exemplo é trabalhar com materiais recicláveis. Através das brincadeiras eles terão a oportunidade de expressar seus interesses e necessidades, e assim explorando e desenvolvendo aspectos como o físico, social, emocional e intelectual.

**Palavras-Chave:** Jogos. Brincadeiras. Educação Física escolar.

<sup>1</sup> Acadêmicos do curso de Educação Física da UNICRUZ

<sup>2</sup> Professora M. Sc. do Centro de Ciências da Saúde da UNICRUZ