



IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO MOTOR NAS APRENDIZAGENS DE SALA DE AULA REALIZADA NAS OFICINAS DO PIBID/UNICRUZ/EDUCAÇÃO FÍSICA¹

SCHIMITT, Amanda Meinenn²; SOUZA, Estevan Lima de²; SILVA, Janice Machado da²;
ROSA, Bruna Pires da²; ROSSATO, Vania Mari³; PANDA, Maria Denise Justo⁴

O PIBID/UNICRUZ/EDUCAÇÃO FÍSICA busca integração com o professor unidocente, em uma atitude cooperativa que estimule a participação dos alunos, através de metodologias que favoreçam as múltiplas aprendizagens. Este é um estudo de caso de caráter institucional que tem como objetivo verificar a importância das oficinas de Desenvolvimento Motor nas aprendizagens de sala de aula dos alunos PIBID/ UNICRUZ/EDUCAÇÃO FÍSICA. Foi investigado todas as professoras (13) dos anos iniciais do ensino fundamental da Escola E.E. Venâncio Aires da cidade de Cruz Alta/RS que aceitaram participar do estudo assinando o Termo de Consentimento Livre Esclarecido. Para a coleta dos dados foi utilizado como técnica a entrevista semiestruturada tendo como instrumento uma ficha. Nessa entrevista foi feito inicialmente uma reflexão e um debate sobre o trabalho que vinha sendo realizado. Em seguida passaram a assinalar se as oficinas de Educação Física tiveram alguma influência nas aprendizagens de sala de aula, e qual foi o nível dessas influências, seguindo uma escala Lickert, tendo como indicadores a leitura, comunicação verbal, expressão escrita, expressão corporal, respeito, cooperação, trabalho em equipe e a integração. Para tratamento dos dados foi aplicada a estatística descritiva com a inferência percentual. Dos treze professores questionados, 30,78% responderam que as oficinas de Desenvolvimento Motor contribuem plenamente com o desenvolvimento da leitura; 38,46% que contribui; 15,38% que foi contribuição em parte; 15,38% que teve contribuição deficitária. Na comunicação verbal, 38,46% responderam que contribuem plenamente; 53,85% que contribui e 7,69% contribui em parte. Desses professores 15,38% assinalaram que as oficinas contribuíram plenamente para o desenvolvimento da expressão escrita; 53,85% que contribui; 15,38% que contribui em parte e 15,38% de forma deficitária. Para a expressão corporal 61,54% determinou que contribui plenamente; 30,76% que contribui e 7,69% deficitário. Em relação ao respeito 61,54% que contribui plenamente; 30,76% que contribui e 7,69% de maneira deficitária. Na cooperação 61,54% dos professores determinaram que contribui plenamente; 30,76% que contribui e 7,69% deficitário. No trabalho em equipe 61,54% classificou em contribui plenamente; 30,76% em contribui e 7,69% deficitário. Em relação a integração 61,54% que contribui plenamente e 38,46% contribui. Pode se concluir que de acordo com os professores investigados nesse estudo, as oficinas de Desenvolvimento Motor do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência contribuem de forma efetiva em aprendizagens que envolvem a comunicação verbal e a expressão corporal; tendo inexpressiva contribuição em aprendizagens que envolvem a leitura e a expressão escrita. Em relação às atitudes, as oficinas de Desenvolvimento Motor contribuem significativamente para o desenvolvimento do respeito, cooperação, trabalho em equipe e integração.

¹ PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/UNICRUZ/Ed. Física. Fomento da CAPES.

² Acadêmicos do curso de Educação Física/Licenciatura – Bolsistas PIBID/ UNICRUZ/Educação Física.

³ Mestre em Ciência do Movimento Humano. Prof^a no curso de Educação Física. Bolsista coordenadora PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ vrossato@unicruz.edu.br

⁴ Doutora em Educação. Prof^a no curso de Educação Física. Bolsista coordenadora PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ dpanda@unicruz.edu.br



Palavras Chave: Aprendizagens. Desenvolvimento Motor. PIBID.

¹ PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/UNICRUZ/Ed. Física. Fomento da CAPES.

² Acadêmicos do curso de Educação Física/Licenciatura – Bolsistas PIBID/ UNICRUZ/Educação Física.

³ Mestre em Ciência do Movimento Humano. Prof^a no curso de Educação Física. Bolsista coordenadora PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ vrossato@unicruz.edu.br

⁴ Doutora em Educação. Prof^a no curso de Educação Física. Bolsista coordenadora PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ dpanda@unicruz.edu.br