

III GINÁSTICA NAS ESCOLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Gabriela Chagas;¹ Joel do Nascimento²; Parlon Lagemann³; Pierre Ramos⁴; Marilia Krug⁵.

A ginástica é um conceito que engloba modalidades competitivas e não competitivas e envolve a prática de uma série de movimentos exigentes de força, flexibilidade e coordenação motora para fins únicos de aperfeiçoamentos físicos mentais. Desta forma foi organizado pelos acadêmicos da disciplina de Ginástica do Curso de Educação Física da UNICRUZ o III Ginástica nas Escolas onde estavam presentes trinta e seis educandos da Escola Estadual de Ensino Médio Prof^a Maria Bandarra Westphalen, da cidade de Cruz Alta-RS, da faixa etária de 9 a 13 anos de idade, este evento teve duração de duas horas e meia. Sendo assim este relato tem como objetivo descrever a experiência vivenciada pelos acadêmicos na organização e desenvolvimento do referido evento. O evento iniciou com uma cerimônia de abertura, sendo que após a mesma os educandos foram conduzidos ao ginásio II. Um aquecimento de forma lúdica foi o que deu início as atividades onde todos participaram juntos. Logo após os educandos foram divididos em quatro grupos onde cada grupo se dirigiu a uma estação. A nossa vivência foi com a oficina de Ginástica de trampolim, onde foram utilizados tatames, colchões e o trampolim. Primeiramente demonstrou-se aos educandos como seriam realizados aos movimentos como rolinho para frente e para trás, parada de mão e mortal para frente agrupado, observou-se que a principal dificuldade entre os movimentos trabalhados se destacaram a parada de mão e o rolinho para trás, sendo que ambos os gêneros demonstraram a mesma dificuldade nestes movimentos, uma vez que nos demais movimentos houve êxito. Sendo o primeiro trabalho organizado pelos acadêmicos, naturalmente observaram-se aspectos positivos e a melhorar, onde se destacam como aspectos positivos a interação entre acadêmicos e educandos, tendo-se notado o grande interesse e absorção do que foi transmitido, como um aspecto a melhorar pode-se afirmar que faltou um pouco de organização geral. A cada vinte minutos eram feitos os rodízios entre os grupos fazendo com que todos os educandos participassem de todas as estações. Desta forma concluímos que é através de práticas educativas, como esse evento que se consegue obter experiências relevantes para uma boa formação profissional.

¹ Acadêmica do Curso de Educação Física da UNICRUZ- gabihsc@hotmail.com

² Acadêmico do curso de Educação Física da UNICRUZ-joelnascimento12@hotmail.com

³ Acadêmico do curso de Educação Física da UNICRUZ-parlon_calegaro@hotmail.com

⁴ Acadêmico do curso de Educação Física da UNICRUZ-Belujax@gmail.com

⁵ Professora do curso de Educação Física da UNICRUZ-mkrug@unicruz.edu.b