

EFEITOS DO CONHECIMENTO DO RESULTADO (CR) NA APRENDIZAGEM DE NOVAS HABILIDADES MOTORAS

Alexandra Severo Scherer¹; Carlos Cristiano Mendes de Magalhães²; Marília de Rosso Krug³

O objetivo dessa pesquisa foi investigar os efeitos do conhecimento de resultado (CR) na aprendizagem motora. Participaram da pesquisa 11 alunos do curso de Educação Física da Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ), com a média de idade $\pm 22,5$ anos, divididos em dois grupos, o primeiro grupo com seis alunos que receberam conhecimento do resultado a cada execução da tarefa, e o segundo com cinco alunos que receberam conhecimento do resultado a cada quatro execuções. Foi comparado o exercício entre os dois grupos, sendo a tarefa proposta o saque do voleibol. Concluiu-se nessa análise dos dois grupos a diferença de resultado entre ambos.

¹ Acadêmica do curso de Fisioterapia da UNICRUZ – alee_severo@hotmail.com

² Acadêmico do Curso de Educação Física – Carlos.cristiano@live.com

³ Professora M. Sc. do Curso de Educação Física do CCS/UNICRUZ –mmkrug@unicruz.edu.br