

EVOLUÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE ESCOLARES

RITTER, Antunes, Fabiana¹; BATISTELLA, Pedro Antônio²

O desenvolvimento motor como componente do desenvolvimento humano deve merecer atenção dos demais, para que o referente seja feito de forma integral. O estudo teve o objetivo de analisar a evolução do desenvolvimento motor num período de 6 meses de escolares do 1º ano com idade de 6 anos de uma Escola de nível socioeconômico baixo sem professor especializado para as aulas de Educação Física. Como instrumento utilizou-se a Escala de Desenvolvimento Motor proposta por Rosa Neto (2002) que avalia as variáveis, Motricidade Fina, Motricidade Ampla, Esquema Corporal, Organização Temporal, Organização Espacial, Equilíbrio e Lateralidade. O tratamento estatístico dos dados empregou-se, o programa informático Excel utilizando-se estatística descritiva e teste “T” de Student para ver diferença na evolução dos escolares com significância de $p < 0,05$. O perfil motor dos escolares estudados evidenciou-se em padrão de normalidade. Destacando ainda, que 2 áreas apresentaram resultados abaixo do esperado, resultando assim em um déficit motor, merecedor de uma atenção especial. Quando comparada à evolução num período de 6 meses verificou-se na segunda avaliação que houve melhora estatisticamente significativa. Quando analisadas as áreas individualmente, observou-se uma melhora na motricidade fina, esquema corporal e organização espacial. Chamou atenção 3 áreas que na segunda avaliação seus resultados foram inferiores: a Organização Temporal, Equilíbrio e Motricidade Ampla e não se obteve a certeza dos motivos desse decréscimo. Observando a lateralidade indefinida, obteve-se valores bem altos. Assim pondera-se que por os escolares estarem com idade de 6 anos, a mesma encontra-se dentro da normalidade.

Palavras-chave: Desenvolvimento Motor. Escola. Escolares.

¹ Acadêmica do curso de Educação Física da UNICRUZ

² Professor M. Sc. do Centro de Ciências da Saúde da UNICRUZ