



EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Luiza de Campos Pianesso¹; Pedro Antônio Batistella²

O presente trabalho caracterizou-se como uma pesquisa do tipo descritiva com dados qualitativos que teve como objetivo analisar a contribuição das aulas de Educação Física desenvolvidas na Escola Estadual de Educação Básica Leopoldo Meinen, da cidade de Fortaleza dos Valos - RS, no desenvolvimento integral das crianças com seis anos de idade. Como instrumento de estudo foi utilizada a observação de 9 aulas de educação física desenvolvida pelo sujeito do estudo, as observação de cada aula de educação física serão feitas baseadas nos objetivos específicos deste estudo e registrada em um diário. Após a realização do estudo pode-se concluir que as aulas de Educação Física desenvolvidas na Escola Estadual de Educação Básica Leopoldo Meinen, da cidade de Fortaleza dos Valos - RS, contribuem de maneira significativa e efetiva no desenvolvimento integral das crianças com seis anos de idade. Isto pode ser observado em todos os aspectos do comportamento humano destas crianças, maturação biológica, a experiência física com objetos, a interação social e a equilíbrio. Vê-se, portanto que é necessário que a criança viva a infância, e não uma escolarização precoce. A educação, portanto, deve permitir o desenvolvimento de todas as dimensões da pessoa humana e os Referenciais Curriculares para a Educação Infantil, vieram contribuir para orientar práticas e padrões mínimos em favor da primeira infância; contudo, há necessidade de que sejam construídos a partir de um grande leque de profissionais, levando-se em consideração o contexto em que se inserem.

Palavras - Chave: Educação Física. Desenvolvimento Integral. Educação Infantil.

¹Acadêmica do Curso de Licenciatura de Educação Física da UNICRUZ - Autora

²Professor da Universidade de Cruz Alta. Mestre em Ciências do Movimento Humano pela UDESC – Orientador