

## EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A INFLUÊNCIA DA MÍDIA

ZAMBRA, Carla Regina<sup>1</sup>; ROSSATO, Vânia Mari<sup>2</sup>

Esta pesquisa objetivou analisar a influência da mídia na prática da Educação Física escolar nos anos finais da Escola Municipal de Ensino Fundamental Pejuçara da cidade de Pejuçara/RS. Este estudo caracterizou-se como descritivo de opinião e foi realizado com 30% dos alunos, isto é 30 educandos escolhidos aleatoriamente e a totalidade dos professores, isto é, 3 professores de Educação Física da Escola Municipal de Ensino Fundamental Pejuçara. Para a coleta de dados utilizou-se de um questionário com questões aberta e fechada direcionadas para os professores e para os alunos. Os dados foram analisados através da estatística descritiva e demonstrados em termos percentuais. Conforme os resultados obtidos pode-se observar que a mídia influencia na educação física escolar, podendo persuadir na prática esportiva dos alunos, trazendo mais contribuições do que implicações para os escolares. Os professores ao serem questionados também acharam que a mídia exerce influência na prática esportiva dos alunos, mas que isso acaba auxiliando no desenvolvimento da prática pedagógica. Nesse sentido, a mídia exerce influência sobre a educação física escolar, tornando-se aliada ao processo de ensino-aprendizagem dos escolares, pois o professor exerce uma função única dentro da escola. Ele é o elemento de ligação entre a escola e a sociedade. Se as mídias exercem papel cada vez mais importante na construção de novos significados e modalidades de entretenimento, também constituem hoje a mais importante fonte de informações. Dessa maneira, a mídia é um meio que pode ser utilizado na educação física de modo a contribuir com o saber do educando.

**Palavras-chave:** Mídia. Educação Física. Escolares.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Educação Física da UNICRUZ

<sup>2</sup> Professor M. Sc. em Ciência do Movimento Humano