



II Seminário de Pesquisa do Curso de Educação Física



EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Lais Buzzatti¹; Eny Elisa Eidt Cossettin²

Este Estudo teve como objetivo verificar e comparar a motivação extrínseca e intrínseca dos alunos no contexto da Escola Pública e Escola Privada. A pesquisa caracterizou-se como descritiva comparativa de caráter quantitativo. Foi aplicado um questionário, elaborado por KOBAL (1996), que identifica os motivos nas aulas de Educação Física, em cinquenta (50) alunos de uma Escola Pública e cinquenta (50) alunos de uma Escola Privada. Para análise dos dados foram utilizados a média, desvio padrão e teste "t" a $p \geq 0,05$. A partir dos resultados analisados foi possível verificar que não existe diferença significativa na motivação extrínseca e na motivação intrínseca na comparação da escola pública com a escola privada. Isso se deve ao fato de que ambas as escolas mostraram contextos semelhantes, pois os indicadores e variáveis observados na estrutura organizacional de cada escola não tiveram diferenças significativas, as duas apresentaram recursos materiais suficientes para realização de uma aula diversificada.

Palavras - chave: Ensino Médio. Escola. Motivação

¹Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física da UNICRUZ - Autora

²Professora Especialista do Curso de Educação Física da Unicruz - Orientadora