



## CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE PANAMBI - RS

ZANOSO Lucieli Bartsch<sup>1</sup>; ROSSATO Vania Mari<sup>2</sup>

A acessibilidade é uma questão fundamental para que se consolide o processo de inclusão, a qual é atualmente a maior pretensão das escolas públicas. Dessa forma realizou-se este trabalho com a finalidade de verificar se as escolas estaduais da cidade de Panambi-RS possuem acessibilidade para receber alunos com diferentes tipos de deficiências em suas dependências e imediações. Participaram desta pesquisa as cinco, das sete escolas estaduais, que se localizavam na zona urbana do município. Como instrumento para coleta de dados foi utilizado roteiro com indicadores para o levantamento do número de alunos com deficiência e outro roteiro de observação das condições físicas da escola e também os registros fotográficos feitos durante a visita. Nas cinco escolas pesquisadas de um total de 3.140 matrículas dos ensinos fundamental e médio, nas modalidades regular e EJA, encontrou-se 17 alunos com alguma deficiência e destes apenas três não participavam das aulas de educação física. Esta não participação, não se deve à falta de acessibilidade das escolas e sim por outros fatores. Portanto, as escolas no geral possuem condições básicas de acessibilidade, algumas mais e outras menos condições, esta acessibilidade estaria condicionada ao tipo de deficiências que a escola viria a receber.

**Palavras-Chave:** Escola. Acessibilidade. Educação Física. Deficiências.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Educação Física – Licenciatura da Universidade de Cruz Alta-RS.  
lucilibartsch@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Professora Me. do Curso de Educação Física do Centro de Ciências e Agrárias da Universidade de Cruz Alta – CCA/UNICRUZ vaniarst@hotmail.com.