

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO MÃE DE DEUS, TUPANCIRETÃ-RS

SILVA, Débora Viviane da Rosa¹ ; PANDA, Maria Denise Justo²

Este estudo teve como objetivo analisar a proposta curricular da Educação Física nos anos finais do Ensino Fundamental, do Instituto Estadual de Educação Mãe de Deus, da cidade de Tupanciretã - RS. Para isso, foi realizada uma análise da Proposta Pedagógica da escola e uma entrevista semi-estruturada com todos os alunos de 5ª a 8ª séries, com a finalidade de verificar quais conteúdos estavam presentes na proposta da escola e quais eram desenvolvidos na prática, bem como averiguar quais os conteúdos que os alunos mais gostam e as sugestões destes para as aulas de Educação Física. Quanto aos conteúdos, na proposta pedagógica da escola, eles estão de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, mas nas aulas são desenvolvidos apenas os quatro desportos coletivos, o futebol, o handebol, o voleibol e o basquetebol, os demais conteúdos que constam na proposta como a ginástica, o atletismo, as lutas, jogos recreativos e as atividades rítmicas e expressivas não são realizados. Com isso os alunos estão perdendo em conhecimento, experiências e habilidades que poderiam ser adquiridas se fossem desenvolvidos alguns desses conteúdos. Em relação aos conteúdos preferidos dos alunos a maioria dos meninos citou o futebol, poucos meninos citaram o basquete; as meninas ressaltaram o voleibol e o handebol. As sugestões seriam realizar em algumas aulas os conteúdos que não são trabalhados, para perceber a aceitação destes por parte dos alunos, pois com certeza com esta mudança os alunos passariam a gostar muito mais do que eles já gostam das aulas de Educação Física.

Palavras-Chave: Currículo. Conteúdos. Educação Física.

¹ Acadêmica do Curso de Educação Física- UNICRUZ

² Profª. M.Sc.do Centro de Ciências da Saúde da UNICRUZ