



CONCEPÇÕES DE SAÚDE: UM ESTUDO COM PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DA CIDADE DE CRUZ ALTA –RS

ROSA¹, Fernanda da; KRUG², Marilia de Rosso;

O tema saúde vem sendo construído na perspectiva de superação do conceito sustentado apenas na perspectiva biológica e informativa. Os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN consideram os múltiplos enfoques e influências que, conjuntamente, determinam, explicam, caracterizam, problematizam, enfim, compõem o cenário da saúde. O conceito de saúde apresenta limitações quando se pretende defini-lo de maneira estanque e conclusiva. Isso porque, quando se fala em saúde, não podemos deixar de considerar seus fatores de influência e determinação: o meio ambiente, os aspectos biológicos, socioeconômicos, culturais, afetivos e psicológicos. Desta forma, busca-se com este estudo analisar as concepções de saúde entre os professores de Educação Física da rede pública estadual de ensino da cidade de Cruz Alta – RS. A abordagem utilizada nesse estudo foi qualitativa, do tipo pesquisa descritiva interpretativa. Participaram do mesmo 10 professores de Educação Física de um total de 28. Foram selecionados somente os que se encontravam em regência nas 18 escolas da rede pública estadual de ensino da cidade de Cruz Alta - RS. O instrumento utilizado para a obtenção das informações foi uma entrevista semi-estruturada. Os dados foram tratados a partir da análise de conteúdo. Após analisar os resultados relacionados ao entendimento dos professores de Educação Física em relação às concepções de saúde, observou-se que, oitenta (80%) dos professores estudados apresentaram uma concepção de educação em saúde com enfoque para os aspectos biológicos, ou seja, associaram a saúde somente ao bem estar físico e mental. Os demais professores (20%) apresentaram uma concepção de saúde mais ampliada associando à mesma a qualidade de vida. A partir das respostas das entrevistas dos professores de Educação Física percebemos que a grande maioria dos professores possui um entendimento de concepção de educação em saúde com o enfoque somente para os aspectos biológicos dos indivíduos, ou seja, fatores físicos e mentais. Isso ficou comprovado quando analisamos os temas trabalhados pelos professores, ou seja, os mesmos salientaram que trabalham com a temática da saúde apenas com temas sustentados na perspectiva biológica. Conclui-se que professores de Educação Física estudados apresentaram uma concepção reduzida de saúde e promoção da saúde o que, provavelmente, está repercutindo na limitação dos assuntos trabalhados nas disciplinas que limitaram-se a aspectos biológicos higiene, exercício físico e alimentação.

¹Acadêmica do 7º Semestre do Curso de Educação Física – Licenciatura, e-mail: fernandadarosa96@gmail.com

²Professora do Curso de Educação física – UNICRUZ: e-mail: mkrug@unicruz.edu.br

VIII
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM
EDUCAÇÃO FÍSICA: **INCLUSÃO E DIVERSIDADE**



Palavras-Chave: Educação Física. Saúde. Professores.