



AS OFICINAS DE CAPOEIRA NO PROJETO MAIS EDUCAÇÃO NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL FREI GALVÃO DE TUPANCIRETÃ/RS

RAMOS, Pierre José¹; PANDA, Maria Denise Justo²

Este estudo teve como objetivo analisar as contribuições da capoeira para as crianças participantes do Programa Mais Educação da Escola Municipal de Ensino Fundamental Frei Galvão de Tupanciretã-RS, com relação às formas de comunicação e as atitudes dos alunos participantes. Foram sujeitos os professores dos anos iniciais do ensino fundamental e a diretora da escola, totalizando sete participantes. Para coleta das informações com as professoras foi utilizado um questionário com questões fechadas. Primeiro o estudo fez uma descrição da característica didática das aulas e após foi utilizada a estatística descritiva com inferência percentual dos resultados do questionário. As aulas de capoeira no Programa Mais Educação na EMEF Frei Galvão se caracterizam por atender trinta alunos em aulas com duração de quarenta e cinco minutos desde o ano de 2013, sendo enfatizadas as questões de respeito e ética social. Concluiu-se que as aulas de capoeira vêm de encontro às propostas do Programa Mais Educação, desenvolvendo aulas produtivas ensinando aos alunos as técnicas e táticas dos golpes, bem como, transmitindo a eles a fragmentos da história da capoeira com todo seu início e fim de roda, onde se aplicam todos os conhecimentos motores, emocionais, sociais e cognitivos aprendidos nas aulas. Também são fortalecidas as ações voltadas aos valores humanos e práticas direcionadas à formação da cidadania. Com relação aos aspectos investigados referentes às aprendizagens manifestadas pela expressão corporal, verbal e escrita se concluiu que 100% dos professores entrevistados concordaram que houve benefícios no que se diz respeito à expressão corporal, 85,7% concordaram ser positivo para expressão verbal e 14,3% em relação à expressão escrita, sendo isso justificado pelo fato de a capoeira trabalhar mais com as habilidades motoras amplas. No que se referem às atitudes evidenciadas 71,4% dos professores concordaram que as aulas de capoeira contribuíram para as atitudes de respeito, 100% de concordância no que se diz respeito à cooperação, 71,4% concordaram no aumento da atenção, e 85,7% concordaram para os aspectos atitudinais disposição/participação. O estudo evidencia ser importante favorecer atividades físicas voltadas a cultura corporal com ênfase nos valores humanos.

Palavras chave: Capoeira. Comunicação, Atitudes. Escolares.

¹Acadêmico do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade de Cruz Alta.
belujax@gmail.com

²Doutora em Educação UAA/UFSC. Professora do Curso de Educação Física da Universidade de Cruz Alta dpanda@unicruz.edu.br