



AVALIAÇÃO DO IMC DOS ESCOLARES PARTICIPANTES DO PIBID/ UNICRUZ/ EDUCAÇÃO FÍSICA¹

MAYER, Ana Paula Pinheiro²; ROSA, Bruna Pires da²; ROSSATO, Vania Mari³; PANDA, Maria Denise Justo⁴

O estudo teve como objetivo avaliar o IMC - Índice de Massa Corporal de escolares, sendo esse resultado um indicador de crescimento corporal. Foi uma pesquisa de campo, descritiva com caráter diagnóstico. Os sujeitos do estudo foram os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental das escolas participantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/ UNICRUZ/ Educação Física de Cruz Alta/ RS, totalizando 643 (seiscentos e quarenta e três) alunos, na faixa etária de 6 a 14 anos, sendo 382 do sexo masculino e 261 do sexo feminino. Para coleta dos dados foi utilizado como instrumento o manual de testes e avaliação PROESP-BR - Projeto Esporte Brasil que avalia a aptidão física relacionada a saúde e ao desempenho esportivo. Para tratamento dos dados foi utilizada a estatística descritiva com inferência percentual no SPSS 2.0. Os resultados indicam que 69,24% dos alunos entre 6 e 7 anos estão na zona saudável e 30,76% na zona de risco; na faixa etária dos 8 e 9 anos apresenta 58,54% na zona saudável e 41,46% na zona de risco; entre 10 e 11 anos apresentam 50,78% na zona saudável e 49,22% na zona de risco; entre os alunos com idade igual e superior a 12 anos 66% na zona saudável e 34% na zona de risco. Os resultados apresentam do total dos escolares participantes do PIBID 47,43% na zona saudável e 52,57% na zona de risco, sendo assim, fazem-se necessárias medidas preventivas junto ao contexto escolar em relação a hábitos saudáveis de alimentação e prática regular de atividades físicas. No contexto do estudo ações com a professora de classe se fazem muito importante no sentido de conscientizar os estudantes para uma alimentação saudável, bem como a direção da escola deve se envolver na análise nutricional da merenda fornecida, tudo associado as atividades físicas do professor de Educação Física. Neste estudo de crescimento corporal, conclui-se que os resultados encontrados foram insatisfatórios para zona saudável de IMC, pois o percentual apresentado evidencia o sobrepeso e obesidade, que são índices preocupantes, pois este é um fator de risco as doenças cardiovasculares, podendo acometer outros males, comprometendo a qualidade de vida e a saúde. Com isso, indica-se que são necessárias intervenções e medidas preventivas juntamente com a escola, a família e os órgãos públicos, de maneira a conscientizar os envolvidos a uma reeducação nos hábitos alimentares e a prática regular de atividades físicas e esportivas, obtendo assim, uma melhor qualidade de vida e a saúde. A escola talvez seja para muitos alunos o principal e mais acessível meio de informações, neste âmbito as aulas de Educação Física é um dos momentos mais adequados para enfatizar a relação existente entre a prática de atividade física e a alimentação saudável.

¹ PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/UNICRUZ/Ed. Física. Fomento da CAPES.

² Acadêmicos do curso de Educação Física/Licenciatura – Bolsistas PIBID/ UNICRUZ/Educação Física. Membros GEPEF/CNPQ; e-mail: anynhamayer2010@hotmail.com

³ Mestre em Ciência do Movimento Humano. Profª no curso de Educação Física. Bolsista coordenadora PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ; e-mail: vrossato@unicruz.edu.br

⁴ Doutora em Educação. Profª no curso de Educação Física. Bolsista coordenadora PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ; e-mail: dpanda@unicruz.edu.br

VIII SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: **INCLUSÃO E DIVERSIDADE**



Palavras-chave: Aptidão Física. Crescimento Corporal Escolares.

¹ PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/UNICRUZ/Ed. Física. Fomento da CAPES.

² Acadêmicos do curso de Educação Física/Licenciatura – Bolsistas PIBID/ UNICRUZ/Educação Física. Membros GEPEF/CNPQ; e-mail: anynhamayer2010@hotmail.com

³ Mestre em Ciência do Movimento Humano. Profª no curso de Educação Física. Bolsista coordenadora PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ; e-mail: vrossato@unicruz.edu.br

⁴ Doutora em Educação. Profª no curso de Educação Física. Bolsista coordenadora PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ; e-mail: dpanda@unicruz.edu.br