



AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ESPORTIVO NO PIBID/UNICRUZ/EDUCAÇÃO FÍSICA¹

MARQUES, Lucas de Santana²; ROSA, Leandro Cesar Salbego da²; ROSA, Bruna Pires da²;
ROSSATO, Vania Mari³; PANDA, Maria Denise Justo⁴

A aptidão física se apresenta atualmente como um dos propósitos principais da Educação Física Escolar, considerando que ela desenvolve variáveis imprescindíveis para a promoção da saúde e também para que o estudante tenha condições de aprender os esportes que fazem parte do currículo escolar. Esta é uma pesquisa de campo, descritiva com caráter diagnóstico que teve como objetivo determinar o nível de aptidão física para o desempenho esportivo dos alunos do PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Foram avaliados os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental (primeiro ao quinto ano); das escolas participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/ UNICRUZ/ Educação Física do município de Cruz Alta/RS, totalizando 643 (seiscentos e quarenta e três) alunos, na faixa etária de 6 a 14 anos, sendo 382 do sexo masculino e 261 do sexo feminino. Para coleta dos dados foi utilizado como instrumento o manual de testes e avaliação PROESP-BR - Projeto Esporte Brasil. Para tratamento dos dados foi utilizada a estatística descritiva com inferência percentual. A partir dos resultados é possível observar que, com relação a força MMSS (membros superiores) os percentuais encontrados foram 46,50% fraco, 11,82% regular, 16,33% bom, 18,82% muito bom e 6,53% excelente. Com relação a força MMII (membros inferiores) chegou-se no percentual de 53,50% fraco, 18,97% regular, 17,57% bom, 8,71% muito bom e 1,25% excelente. Já relacionada a agilidade os resultados encontrados foram 52,72% fraco, 13,68% regular, 15,55% bom, 14,62% muito bom e 3,43% excelente e finalizando as análises, os resultados encontrados para a velocidade foram 42,30% fraco, 17,26% regular, 18,04% bom, 18,36% muito bom e 4,04% excelente. Quando analisado as áreas individualmente observa-se que o maior resultado que se encontrou com relação força MMSS foi o percentual de 46,50% fraco, então podemos observar que nesta questão da força MMSS as crianças não apresentam um desenvolvimento satisfatório. Analisando a força de MMII o percentual encontrado já aparece acima de 53,50%, fraco também, mostrando que a força de MMII novamente não foi trabalhada o suficiente. A área da agilidade, apresentou resultado acima da média percentual que foi de 52,72% fraco, podemos observar que o trabalho com estas crianças com relação a agilidade foi muito abaixo do esperado. E com relação ao resultado encontrado na pesquisa sobre a aptidão para a velocidade, observa-se que o percentual encontrado foi de 42,30% fraco. Mostrando que a velocidade também não foi trabalhada adequadamente. Analisando os dados, os resultados indicaram que a aptidão física relacionada ao desempenho esportivo dos escolares avaliados está muito abaixo do esperado, então, as quatro variáveis que foram analisadas apresentaram um percentual predominantemente fraco que é considerado preocupante, pois os escolares estão fisicamente ativos e em pleno desenvolvimento motor se encaminhando para a iniciação esportiva.

Palavras-chave: Aptidão física. Escolares. PIBID.

¹ PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/UNICRUZ/Ed. Física. Fomento da CAPES.

² Acadêmico do curso de Educação Física/Licenciatura – Bolsista PIBID/ UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ.

³ Mestre em Ciência do Movimento Humano. Prof^a no curso de Educação Física. Bolsista coordenadora PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ vrossato@unicruz.edu.br

⁴ Doutora em Educação. Prof^a no curso de Educação Física. Bolsista coordenadora PIBID/UNICRUZ/Educação Física. Membro GEPEF/CNPQ dpanda@unicruz.edu.br