



II Seminário de Pesquisa do Curso de Educação Física



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO TURNO INVERSO AO DA ESCOLA PELAS CRIANÇAS DO 3º E 4º ANO DOS ANOS INICIAIS DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ADOLFO KEPLER

Bruna Huppes Possamai¹; Pedro Antônio Batistella²

A criança tem a necessidade de expressar-se e movimentar-se todos os dias, sua rotina diária de trabalho deveria ser também de brincadeiras pela importância desta para com a sua formação. Este estudo buscou identificar as atividades desenvolvidas no turno inverso ao da escola por alunos do 3º e 4º ano dos anos iniciais da Escola Estadual de Ensino Fundamental Adolfo Kepler da cidade de Panambi. A população foi constituída por crianças do 3º e 4º ano de ambos os sexos matriculados na escola. A amostra foi constituída de 12 crianças, sendo seis do sexo masculino e seis do sexo feminino nas turmas de 3º e 4º ano respectivamente. O instrumento de pesquisa utilizado para a caracterização do grupo pesquisado foi um questionário com perguntas fechadas, e uma entrevista para as informações referentes à rotina e as atividades diárias das crianças. A análise e interpretação dos dados foi feita de forma quantitativa através da inferência percentual dos resultados obtidos da caracterização das crianças. E os dados qualitativos foi interpretado a partir de categorias de análise retirada dos objetivos específicos. Diante desta realidade conclui-se que as crianças de oito e nove anos não têm se envolvido no turno inverso ao da escola em atividades que possam proporcionar uma melhora no seu desenvolvimento físico e motor. As atividades que envolvem pouco movimento tem tomando conta da maioria das suas horas no turno inverso da escola como televisão e outras atividades que não envolvem o movimento.

Palavras-Chave: Atividades. Criança. Desenvolvimento

¹Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física da UNICRUZ - Autora

²Professor da Universidade de Cruz Alta. Mestre em Ciências do Movimento Humano pela UDESC – Orientador