

AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA DA CIDADE DE CRUZ ALTA - RS

LUCCA , Vinícius da Cunha¹; COSSETTIN, Eny Elisa Eidt²

A Educação Física é amplamente debatida e avaliada pelos setores responsáveis pela educação, porém, estas discussões e avaliações restringem-se a visão unilateral daqueles que irão repassar aos educandos ensinamentos pré-estabelecidos, desprovidos muitas vezes de uma margem mínima para questionamentos e conseqüentemente aprimoramento por meio de idéias inovadoras. Em vista disso, esta pesquisa tem por objetivo analisar as aulas de Educação Física do Ensino Médio em uma escola da cidade de Cruz Alta, buscando averiguar como está as expectativas dos alunos em relação às aulas, como são realizadas as avaliações. A população desta pesquisa foi de 45 alunos do ensino médio da escola Margarida Pardelhas. A metodologia usada para desenvolver este trabalho foi a pesquisa descritiva exploratória. Foi utilizado um questionário com perguntas abertas e fechadas como instrumento de pesquisa. A análise foi feita através das respostas formuladas pelos alunos. Analisando as respostas dos alunos, conclui-se que as aulas de Educação Física não atendem tanto as expectativas dos alunos quanto as atividades, aos recursos materiais e a forma do professor trabalhar as aulas, pois eles não buscam somente jogo durante as aulas de Educação Física, mas também despertam interesses por temas da atualidade, como saúde, alimentação, qualidade de vida, esporte, pois uma aula de Educação Física adequada é aquela que envolve embasamentos teóricos durante a realização das atividades. Contudo ao observar as aulas durante as coletas de dados, os alunos mostravam desinteressados e sem animo para realizar as mesmas.

Palavras-chave: Aulas de Educação Física. Professor. Teoria.

¹ Acadêmico do Curso de Educação Física da UNICRUZ

² Prof^a Espec. do Centro de Ciências da Saúde da UNICRUZ