

AS ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS E A MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

GOULART, Valeria Machado¹; PANDA, Maria Denise Justo²

O presente trabalho de pesquisa teve como objetivo avaliar o comportamento da motivação dos alunos ao longo de dois meses de prática de Atividades Rítmicas e Expressivas. Tem como objetivos verificar o nível de motivação dos alunos nas aulas tradicionais de Educação Física, após um mês e ao final de dois meses de prática de atividades Rítmicas e Expressivas. Esta pesquisa caracterizou-se como sendo quantitativa. A amostra foi composta de 28 alunos de ambos os sexos, na faixa etária de 14 à 17 anos, da 8ª série A do Ensino Fundamental da Escola Estadual de Ensino Médio Castelo Branco do município de Salto do Jacuí –RS, que se dispuseram a participar da pesquisa. Foi feita uma pergunta simples, onde o aluno marcou o grau de motivação com as aulas de Educação Física ao longo de dois meses. Na análise dos dados a discussão foi quantitativa, em virtude das características do instrumento utilizado. Os resultados demonstraram, que em relação às aulas de Educação Física trabalhada de maneira tradicional, os alunos mostraram-se motivados em sua maioria. No que diz respeito aos questionamentos realizados após um mês e dois meses de prática de Atividades Rítmicas e Expressivas houve uma evolução no número de alunos que se disseram motivados para a prática, e uma pequena porcentagem alegou sentir-se desmotivado. Analisando as alterações ocorridas na motivação dos alunos durante esses dois meses, verificou-se além da motivação decorrente mesmo em aula tradicionais de Educação Física, pode-se chegar a um ganho considerável nesse sentido trabalhando com atividades diferenciadas, como as Atividades Rítmicas e Expressivas. Diante das diferenças observadas ao longo desses dois meses de prática de Atividades Rítmicas e Expressivas, pode-se afirmar que os alunos em sua maioria estão motivados em relação às aulas de Educação Física, mas que havendo a possibilidade de atividades diversificadas e inovadoras serem introduzidas no currículo escolar, como prática freqüente, a Educação Física pode ser consideravelmente valorizada.

Palavras Chave: Motivação. Atividades Rítmicas. Expressivas.

¹ Acadêmica do Curso de Educação Física da UNICRUZ

² Profª M.Sc. do Centro de Ciências da Saúde da UNICRUZ