

A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA – UNICRUZ SOBRE SABERES DOCENTES

ANTUNES, Fabiana Ritter¹; LAUXEN, Sirlei de Lourdes²; GARCES, Solange Billig³

O presente estudo faz parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC, sendo a linha formação docente, práticas pedagógicas e saberes docentes pertencente ao Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar GEPEFE. O estudo teve como objetivo analisar a percepção dos professores do Curso de Educação Física da UNICRUZ sobre saberes docentes. Como instrumento de pesquisa utilizou-se um questionário misto adaptado do estudo de Garces, Centofante e Munaretto (2006). Para análise dos dados quantitativos foi utilizada a estatística descritiva, e os dados qualitativos foram analisados de forma descritivo- interpretativa de acordo com categorias de análise. É importante destacar que os professores buscam conhecimento para desenvolver suas aulas em livros e leituras, cursos de aperfeiçoamento, bem como todas as experiências da práxis diária. Pode-se salientar também que os saberes necessários na visão dos professores são os saberes disciplinares, curriculares, experienciais e pedagógicos. Chamou atenção que na visão dos professores a construção desses saberes docentes se dá a partir das experiências e vivências além da formação continuada e da formação acadêmica. Assim pondera-se que os professores do Curso de Educação Física da UNICRUZ, valorizam a formação continuada bem como a importância das experiências e da reflexão para uma melhor contribuição no desenvolvimento profissional destes.

Palavras-Chave: Professores. Saberes Docentes. Educação Física

¹ Acadêmica do Curso de Educação Física Licenciatura Plena da Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ

² Prof^ª Dr. do Centro de Ciências Humanas e Comunicação da UNICRUZ

³ Prof^ª M.Sc. do Centro de Ciências da Saúde da UNICRUZ