

# **A INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DA CIDADE DE JÚLIO DE CASTILHOS-RS**

SILVA, Cristian Batista da<sup>1</sup>; COSSETTIN, Eny Elisa Eidt<sup>2</sup>

Esta pesquisa caracterizou-se como uma pesquisa descritiva interpretativa, que teve como objetivo verificar como ocorre a inclusão de pessoas com necessidades especiais nas aulas de Educação Física, a mesma teve como instrumento de pesquisa um questionário com perguntas abertas e fechadas, que foi respondido pelos professores de Educação Física da rede estadual de ensino da cidade de Júlio de Castilhos-RS. No trabalho constatou-se que a inclusão nas aulas de Educação Física nas escolas estaduais da cidade de Júlio de Castilhos-RS vem ocorrendo parcialmente, em geral metade dos profissionais da área estão inserindo alunos especiais nas aulas de Educação Física. Cujo processo deve ser gradativo por causa da falta de qualificação e preparação dos profissionais da disciplina de Educação Física para trabalhar com alunos PNEES numa aula da mesma, inserindo-os numa classe regular de ensino com alunos normais. Chegou-se a constatação que é preciso muito ainda, tanto em preparação dos professores, sua qualificação, apoio governamental, estruturas escolares, instrumentos, materiais disponíveis para a prática de uma boa aula e de um processo inclusivo de qualidade com alunos com necessidades educacionais especiais.

**Palavras-chave:** Inclusão. Especiais. PNEES.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física

<sup>2</sup> Professora Esp. da Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ