



**UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO**  
**CURSO DE LETRAS**

**PROVA DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA**

Nome completo:

**GABARITO – 2014/01**

Esta prova tem como objetivo principal comprovar sua proficiência em leitura e compreensão de textos em língua inglesa. Para tanto:

- Leia, atentamente, o texto e as questões que a ele se referem.
- Responda as questões em português.
- Use caneta azul ou preta.
- É permitido o uso de dicionários impressos.
- A duração da prova é de 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos.

## **Six reasons mobile learning is booming**

By Laura Devaney, Managing Editor ([www.eschoolnews.com/speak-up-mobile](http://www.eschoolnews.com/speak-up-mobile))

June 4th, 2014

### **New statistics suggest that mobile learning is more accepted and supported**



Mobile technologies are increasingly gaining support among school administrators, who opt for one-to-one initiatives and BYOD programs to help deflect the costs of maintaining a mobile device initiative, and to let students use technologies they're already using in their personal lives.

Speak Up 2013, an annual survey lead by Project Tomorrow, focuses on digital learning and college- and career-ready skill development.

Survey results reveal that educators, school and district leaders, and parents understand that mobile devices help students access more digital content and digital learning opportunities.

Mobile learning helps students build the skills they will need in college and the workforce, administrators say. It is for this reason that mobile learning is skyrocketing in districts:

1. School and district administrators say that tablets (41 percent), one-to-one programs (28 percent), mobile apps (22 percent), and BYOD (22 percent) have had a significant impact on transforming teaching and learning.
2. Eighty-six percent of school and district administrators said mobile learning increases student engagement.

3. Mobile learning also helps each student personalize his or her learning (67 percent).

4. School leaders note that mobile learning helps students develop a number of skills that will be necessary in college and the workforce, namely critical thinking and problem solving (51 percent), collaboration and teamwork skills (47 percent), and strong communication skills (37 percent).

5. Thirty-two percent of technology administrators said that allowing students to use their own mobile devices helps schools address budget challenges while still giving students access to technology.

6. In 2010, just 22 percent of school principals said they were likely to let students use their own mobile devices in school. But this year's survey reveals that 41 percent of principals said they were comfortable with such a move. An additional 10 percent said they had already changed school policy to support BYOD.

But although BYOD and mobile learning are on the rise, such policy changes aren't always easy, especially where access and equity are concerned.

“As appealing as all the benefits of using personal mobile devices are, district leaders are still facing some serious challenges that much be addressed like student safety and district liability in case students misuse their own devices,” said Julie Evans, CEO of Project Tomorrow, **in the report**. “Even districts who have adopted a Bring Your Own Device (BYOD) policy are struggling with providing devices for students who may not be able to afford them and with training teachers on best practices for teaching in a classroom where conceptually every student has a different device with various levels of functionality and content.”

1-Líderes de escola dizem que a aprendizagem móvel ajuda os alunos a desenvolverem uma série de habilidades que serão necessárias na faculdade e no mercado de trabalho. Quais são as habilidades mencionadas? (valor 1,0)

**Pensamento crítico e resolução de problemas (51%), habilidades de colaboração e de trabalho em equipe (47%) e fortes habilidades de comunicação.**

2-Escreva em português quais as ideias que estão relacionadas aos percentuais abaixo: (valor 1,0)

**a-86% percentual de escolas e administradores distritais que afirmam que a aprendizagem móvel aumenta o engajamento do aluno.**

**b-67% percentual de pessoas que acreditam que a aprendizagem móvel ajuda os estudantes a personalizarem sua aprendizagem.**

3-Escreva em português a quem ou a que se referem cada uma das expressões: (valor 1,5)

**a-they (linha 8) - estudantes**

**b-they (linha 21) – diretores de escolas**

**c-them (linha 30) – equipamentos ou dispositivos eletrônicos**

4-A passagem “**It is for this reason that mobile learning is skyrocketing in districts ...**” (linha 9) sugere que: (valor 1,0)

a-( ) a aprendizagem através de tecnologias móveis está regredindo rapidamente.

b-( ) o ensino através de tecnologias móveis está regredindo rapidamente.

c-( **x** ) a aprendizagem através de tecnologias móveis está crescendo rapidamente.

d-( ) o ensino através de tecnologias móveis está crescendo rapidamente.

5-Em que consiste a política BYOD (linha 29) citada pela autora? (valor 1,0)

Consiste em cada pessoa trazer o seu próprio dispositivo móvel.

6-Comente a diferença entre os resultados da pesquisa feita em 2010 e neste ano, acerca do assunto tratado no texto. (valor 1,5)

Em 2010 22% dos diretores de escola permitiam que os alunos usassem seus próprios dispositivos móveis na escola. A pesquisa deste ano revela que 41% dos diretores sentiam-se confortáveis com esta ideia.

7-De acordo com Julie Evans, CEO do Projeto Amanhã, os líderes distritais estão enfrentando sérios desafios no que diz respeito ao uso de tecnologias móveis pessoais na educação. Quais são esses desafios? (Valor 1,0)

Diz respeito à segurança dos estudantes e à responsabilidade dos distritos no caso dos mesmos fazerem mal uso de seus dispositivos.

8-De acordo com o texto, use ( V ) para verdadeiro e ( F ) para falso. (valor 2,0)

Alguns distritos educacionais, que já adotaram a política de uso de seu próprio dispositivo móvel, estão lutando com...

a-( F ) a resistência dos professores ao uso dessas tecnologias.

b-( V ) o fornecimento de equipamentos para os alunos que não podem comprá-los.

c-( V ) a formação de professores sobre as melhores práticas para o ensino em sala de aula.

d-( F ) o alto custo financeiro para manter esse tipo de política.