



**XXIX SEMINÁRIO
INTERINSTITUCIONAL
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

*As contribuições da ciência para a
mitigação das mudanças climáticas*

 29 de Outubro
a 1º de Novembro

Educação versus Pandemia: Análise de Alguns Dados Online do Rio Grande do Sul

Camila Kerschena de Moura; Isadora W. C. Virgolin

Universidade de Cruz Alta - Unicruz

Objetivo da Pesquisa:

Analisar o impacto da Pandemia de COVID-19 na educação no Estado do Rio Grande do Sul, e seus efeitos sobre alunos e professores.

Metodologia:

Realizou-se leituras e sistematizou-se registros digitais de jornais como Correio do Povo e Zero Hora e de plataformas digitais que disponibilizaram dados da Secretaria da Saúde e da Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul.

Principais Resultados:

- a implementação de novas ferramentas digitais, como Moodle e Google Meeting, além de outras plataformas educacionais emergentes levou a exigência de uma adaptação rápida ao ensino online, para professores e alunos;
- enquanto essas ferramentas digitais facilitaram a continuidade das atividades acadêmicas, a falta de infraestrutura tecnológica adequada e a desigualdade no acesso à internet criaram barreiras significativas para muitos alunos;
- em áreas rurais e comunidades de baixa renda, houve a dificuldade em obter dispositivos apropriados e uma conexão estável foi um obstáculo crítico, ampliando as disparidades educacionais existentes;
- o isolamento social e a falta de interação presencial contribuíram para um aumento no estresse, ansiedade e desmotivação entre os estudantes, enquanto os professores enfrentaram dificuldades em adaptar rapidamente suas metodologias de ensino e manter o engajamento dos alunos à distância;
- professores relataram dificuldades em estabelecer um equilíbrio entre vida pessoal e profissional, exacerbando o impacto emocional do ensino remoto;
- apesar das dificuldades, o período serviu como um catalisador para a modernização das práticas educacionais e para a promoção de novas abordagens de ensino no Estado do Rio Grande do Sul e em outros Estados.

Considerações Finais

Para enfrentar as desigualdades evidenciadas pela Pandemia e promover um ambiente escolar saudável e equitativo, é fundamental proporcionar suporte técnico adequado e assistência emocional continuamente para alunos e professores. A implementação de políticas públicas e sociais que garantam acesso equitativo às tecnologias educacionais e o desenvolvimento de estratégias para apoiar o bem-estar psicológico são essenciais para a construção de um sistema educacional mais resiliente e inclusivo.

Projeto desenvolvido através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC